



Tel mee met Taal

2016 – 2018

versie 8 december 2015

Actieprogramma Tel mee met Taal 2016-2018

Tel mee met Taal in een notendop

Wat?

Tel mee met Taal is een landelijk actieprogramma van de ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) en Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) gericht op het voorkomen en bestrijden van laaggeletterdheid en het bevorderen van lezen, in aanvulling op het reguliere onderwijs. We ondersteunen hiermee gemeenten, taalaanbieders, werkgevers, bibliotheken en maatschappelijke organisaties met instrumenten en methoden, kennis en expertise. Zo kunnen gemeenten hun wettelijke taken in het kader van voor- en vroegschoolse educatie (vve), volwasseneneducatie en bijstand beter uitvoeren. Zo wordt de kwaliteit en toegankelijkheid van het taalaanbod verbeterd en krijgen tienduizenden Nederlanders betere kansen op volwaardige maatschappelijke participatie en integratie.

Voor wie?

Voor gemeenten en organisaties die binnen de eigen regio een effectief taalbeleid willen opzetten of versterken waarin alle inwoners kansen krijgen om beter te leren lezen, schrijven en communiceren in het Nederlands.

Waarom?

Laaggeletterdheid is nog steeds een groot maatschappelijk probleem. In Nederland beheersen ongeveer 1.3 miljoen volwassenen in de leeftijd van 15 tot en met 65 jaar de Nederlandse taal onder het eindniveau van het basisonderwijs. Daardoor kunnen zij overheidsbrieven, veiligheidsvoorschriften en medicijnbijsluiters niet goed lezen. Ook weten zij hun weg onvoldoende te vinden op het internet, zijn ze vaker werkloos en hebben ze meer schulden. Dat maakt deze mensen kwetsbaarder en het kost de samenleving onnodig veel geld. Investeren in leesbevordering en het voorkomen en bestrijden van taalachterstanden is daarom een investering die loont, voor laaggeletterden zelf en voor de maatschappij in het algemeen.

Waar?

Dankzij gezamenlijke financiering van de ministeries van OCW, SZW en VWS is het actieprogramma landelijk beschikbaar ter ondersteuning van gemeenten en organisaties die zich samen met gemeenten willen inzetten voor de aanpak van leesbevordering, taalachterstanden en laaggeletterdheid.

Wanneer?

Het actieprogramma Tel mee met Taal loopt van 2016 tot en met 2018.

Doelstellingen

Met het actieprogramma worden tussen 2016 en 2018 de volgende doelen nagestreefd:

1. Tenminste 45.000 Nederlanders verbeteren hun taalbeheersing zodanig dat zij aantoonbaar beter scoren op taalbeheersing en maatschappelijke participatie, waaronder arbeidsdeelname.
2. 1 miljoen jonge kinderen tot en met de basisschoolleeftijd zijn bereikt met leesbevorderingsactiviteiten, zodat hun taalvaardigheid en leesplezier toenemen.

Dit zijn mijlpalen op weg naar een structurele regionale samenwerking gericht op het voorkomen en bestrijden van laaggeletterdheid.

In de loop van het eerste kwartaal 2016 komt er een landelijke website met actuele informatie over het actieprogramma Tel mee met Taal.

Met vragen over het actieprogramma Tel mee met Taal neemt u contact op met het Steunpunt Basisvaardigheden via info@steunpuntbasisvaardigheden.nl en kijkt u op www.steunpuntbasisvaardigheden.nl Schrijft u zich in voor de nieuwsbrief en blijf op de hoogte!

Actielijn 1: Lokale netwerkaanpak via Taal voor het Leven

Taal voor het Leven in een notendop

Wat?

Een ondersteuningsprogramma om gemeenten en andere partijen te helpen bij de duurzame aanpak van laaggeletterdheid.

Voor wie?

Gemeenten, taalaanbieders en maatschappelijke organisaties die aan de slag willen om taalachterstanden te voorkomen en laaggeletterdheid te bestrijden.

Waar?

Het programma is in elke arbeidsmarktregio in Nederland beschikbaar. Per arbeidsmarktregio kunnen circa drie actieve gemeenten ondersteund worden. Door samenwerking kunnen meerdere gemeenten hierbij aansluiten.

Wanneer?

Het programma loopt in het kader van Tel mee met Taal van 2016 tot en met 2018.

Gemeenten hebben wettelijke taken met betrekking tot werk, inkomen, zorg, welzijn en onderwijs. De inzet hierbij is dat hun inwoners volwaardig kunnen participeren in de maatschappij en hieraan kunnen bijdragen. Geletterdheid is hiervoor een belangrijke sleutel. Het programma Taal voor het Leven van de Stichting Lezen & Schrijven ondersteunt gemeenten, taalaanbieders en vele andere organisaties op maat bij hun duurzame aanpak van laaggeletterdheid. De ondersteuning sluit aan op lokale en regionale initiatieven en verbindt en versterkt deze waar mogelijk. Taal voor het Leven maakt gebruik van een netwerkaanpak. Uit ervaring van de pilotfase 2012-2015 blijkt dat door beter samen te werken meer resultaat geboekt kan worden.

Vanaf 2016 worden in heel Nederland ondersteuningsteams actief. Gemeenten en andere partijen kunnen kosteloos een beroep op hen doen om gezamenlijk te bouwen aan een effectieve lokale aanpak. Denk hierbij aan meedenken over een beleidsplan, het anders benutten van budgetten en de verbinding met het sociaal domein (zoals werk en schuldhulpverlening) en met gezondheidszorg. Ook kunnen alle partners gebruik maken van (screenings)instrumenten om laaggeletterden te vinden en van samenwerkingsmodellen van de combinatie professional-taalvrijwilligers. De ondersteuning kan zich ook richten op het versterken van het cursusaanbod, het werven en trainen van taalvrijwilligers.

Waarom meedoen met Taal voor het Leven?

- Met Taal voor het Leven kunt u uw aanpak van laaggeletterdheid effectiever maken en het bereik vergroten.
- Taal voor het Leven helpt u uw aanpak van laaggeletterdheid effectiever en breder in te zetten over de drie domeinen werk, gezin en gezondheid.
- Taal voor het Leven reikt u praktische instrumenten, zoals campagnes en screeningsinstrumenten, aan om laaggeletterden te vinden, op te leiden en via toetsen hun voortgang op taal en sociale activering te volgen.
- Taal voor het Leven helpt u om samen met partners het taalaanbod in uw regio in kaart te brengen.
- Taal voor het Leven ondersteunt opleidingen voor taalmaatjes, vrijwilligers en trainers en helpt de kwaliteit ervan goed te houden.
- Taal voor het Leven biedt speciaal voor vrijwilligers ontwikkelde lesmaterialen.
- Taal voor het Leven is een bewezen effectieve methode. Deelnemers stijgen zowel in taal- als participatieniveau.



Neem voor Taal voor het Leven contact op met Stichting Lezen & Schrijven:
☎ 070-3022660 @ info@lezenenschrijven.nl

Actielijn 2: Regionale taalakkoorden en stimuleringsbudgetten

Regionale taalakkoorden en stimuleringsbudgetten in een notendop

Wat?

Een regionaal taalakkoord is een afspraak tussen verschillende partijen die een rol spelen bij de aanpak van leesbevordering, taalachterstanden en laaggeletterdheid, zoals gemeenten, taalaanbieders en bibliotheken. Zij beschrijven hun gezamenlijke doelstelling, de rollen en verantwoordelijkheden van partners, en maken concrete afspraken over hun inzet voor leesbevordering en de aanpak van laaggeletterdheid. Voor gemeenten of een samenwerkingsverband van gemeenten die betrokken zijn bij een regionaal taalakkoord is een extra stimuleringsbijdrage beschikbaar, gekoppeld aan en in aanvulling op de ondersteuning voor het opzetten van duurzame lokale netwerken (actielijn 1).

Hiernaast zijn middelen beschikbaar om extra te kunnen investeren in taalscholing voor laagtaalvaardige werknemers. Werkgevers kunnen hier een beroep op doen, al dan niet aangesloten bij een regionaal taalakkoord.

Waar?

Taalakkoorden kunnen in heel Nederland worden gesloten.

Wanneer?

Gedurende de gehele looptijd van Tel mee met Taal van 2016 tot en met 2018.

Doel is dat de lokale netwerkaanpak van actielijn 1 resulteert in een duurzame infrastructuur waarmee gemeenten in samenwerking met lokale partners laaggeletterdheid aanpakken. De lokale netwerken kunnen hiertoe hun afspraken vastleggen in een regionaal taalakkoord.

In een regionaal taalakkoord worden heldere, resultaatgerichte afspraken gemaakt over de inzet van alle betrokken partners. Een regionaal taalakkoord is daarmee méér dan een intentieverklaring want deze bestaat altijd uit een gezamenlijk werkplan en een beschrijving van concrete activiteiten, aansluitend op de regionale behoefte. Zo is het voor iedereen duidelijk wie bijdraagt aan het gewenste eindresultaat en hoe dit tot stand komt. Bestaande afspraken, allianties en convenanten kunnen als basis dienen voor een taalakkoord. Werkgevers die het taalakkoord voor werkgevers hebben afgesloten kunnen in aanvulling daarop aansluiting zoeken bij een regionaal taalakkoord in het kader van Tel mee met Taal. Zo ontstaat verbinding tussen de inzet van werkgevers en van andere partijen in een regio.

De Rijksoverheid stelt begin 2016 een voorbeeld ter inspiratie beschikbaar dat u kan helpen om een regionaal taalakkoord te sluiten. Dit voorbeeld is gebaseerd op het regionale taalakkoord dat is ondertekend in Drenthe in september 2015. De regionale ondersteuningsteams van Stichting Lezen & Schrijven kunnen u helpen bij het maken van de concrete afspraken waaruit uw taalakkoord bestaat. Ook helpt Stichting Lezen & Schrijven u bij het benaderen van partners om bij uw taalakkoord te betrekken.

Het landelijk Taalakkoord werkgevers richt zich op taalvaardigheid als belangrijke werknemersvaardigheid. Onvoldoende taalvaardigheid kan leiden tot onder andere veiligheidsrisico's, productieverlies, beperkte om- en opscholingsmogelijkheden en daarmee financieel nadeel voor bedrijven. Het landelijk Taalakkoord werkgevers richt zich op werkgevers, branches en sectoren. In 2015 hebben zich al 70 werkgevers aangesloten bij het Taalakkoord. De werkgevers zijn, met de door hen geformuleerde ambities, opgenomen op www.taalakkoord.nl. Om een impuls te geven aan de aandacht voor taalbeheersing in het HR-beleid en om een impuls te geven aan taalscholing van werknemers, komt er een stimuleringsregeling voor taalscholing. Werkgevers, al dan niet aangesloten bij een regionaal taalakkoord, kunnen een beroep doen op de stimuleringsregeling voor taalscholing van werknemers.

Actielijn 2: Regionale taalakkoorden en stimuleringsbudgetten (vervolg)

Waarom een taalakkoord sluiten?

- Een regionaal taalakkoord helpt om een gezamenlijke doelstelling te formuleren, en om de rol en verantwoordelijkheid vast te leggen van alle partijen die zich inzetten voor leesbevordering en de aanpak van laaggeletterdheid. Een taalakkoord maakt het regionale (taal)netwerk inzichtelijk. Een taalakkoord is bedoeld als groeidocument; tijdens de looptijd van het taalakkoord kunnen nieuwe partijen zich aansluiten.
- In een regionaal taalakkoord kunnen verschillende bestaande afspraken, bijvoorbeeld op het gebied van de volwasseneneducatie, taalachterstandenbeleid, gezondheid, welzijn, schuldhulpverlening en leesbevorderingsbeleid worden verbonden.

Stimuleringsbudgetten (totaal gemiddeld 1,7 miljoen per jaar)

- Gemeenten of een samenwerkingsverband van gemeenten die betrokken zijn bij een regionaal taalakkoord kunnen een extra stimuleringsbijdrage (in aanvulling op de ondersteuning vanuit actielijn 1) ontvangen om gezamenlijke strategische doelen uit het regionale taalakkoord te realiseren. Op deze manier biedt het Rijk extra financiële ondersteuning (in aanvulling op de geboden ondersteuning in actielijn 1) gericht op het opbouwen van een duurzame regionale infrastructuur.
- Er zal één deadline per jaar zijn om uw taalakkoord en activiteitenplan in te dienen. Wanneer het taalakkoord en activiteitenplan aan de voorwaarden voldoen, wordt aan de gemeente of het samenwerkingsverband van gemeenten een bedrag ter beschikking gesteld. Voorwaarden zullen betrekking hebben op:
 - de deelnemers (bijvoorbeeld betrokkenheid van gemeenten, bibliotheken, taalaanbieder van 'non-formeel' aanbod),
 - de inzet van instrumenten (bijvoorbeeld taalhuis of taalpunt, en instrumenten om laaggeletterden te herkennen en doorverwijzen zoals Taalmeter, Taalverkener of Taalzoeker)
 - doelstellingen (bijvoorbeeld meetbaarheid)
 - verbindingen tussen taal en domeinen werk, gezin en gezondheid.
- Er komt een stimuleringsregeling voor werkgevers om taalscholing van werknemers een impuls te geven. Zij kunnen een bijdrage aanvragen voor het aanbieden van laagdrempelige taalscholing aan werknemers. Voor de uitwerking van de bijdragen en de scholingsregelingen zullen partijen zoals gemeenten, sociale partners, VNG en anderen worden geconsulteerd in het eerste kwartaal van 2016. Via www.steunpuntbasisvaardigheden.nl komt begin 2016 meer informatie beschikbaar over de consultatie en de uitkomsten daarvan. Aanvragen kunnen vanaf medio 2016 worden ingediend.

Actielijn 3: Leesbevordering via Kunst van Lezen

Kunst van Lezen in een notendop

Wat?

Een landelijk leesbevorderingsprogramma bestaande uit drie onderdelen:

- BoekStart (in de Kinderopvang) (0-4 jaar)
- De Bibliotheek op school in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs (4-18 jaar)
- Landelijke, regionale en lokale leesbevorderingsnetwerken tussen bibliotheken, overheden, consultatiebureaus en onderwijsinstellingen.

Voor wie?

Gemeenten, bibliotheken, scholen en andere organisaties die zich bezighouden met leesbevordering onder kinderen en jongeren van 0-18 jaar.

Waar?

Het programma is in heel Nederland beschikbaar.

Wanneer?

Het programma loopt in het kader van Tel mee met Taal van 2016 tot en met 2018.

Gemeenten spelen een centrale rol bij de invulling van het lokale bibliotheekbeleid en daarmee bij leesbevordering. Het programma Kunst van Lezen biedt gemeenten een aanpak op maat via de bibliotheek. Bibliotheken coördineren de activiteiten van Kunst van Lezen in hun werkgebied. Scholen, consultatiebureaus, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven krijgen ondersteuning van de bibliotheek voor het vormgeven van een leesbevorderingsaanpak. Stichting Lezen als penvoerder en de Koninklijke Bibliotheek verzorgen samen de landelijke coördinatie en ondersteuning.

Kunst van Lezen brengt kinderen en hun ouders van jongs af aan in aanraking met lezen en de wereld van het boek. Plezier in lezen, bij voorkeur van cultureel waardevolle teksten, staat centraal.

De pijlers van Kunst van Lezen zijn gebaseerd op het concept LEES:

- Leesomgeving (waaronder collectie)
- Expertise (opleiding van zowel bibliotheekmedewerkers als professionals binnen kinderopvang en onderwijs)
- Evidentie (resultaten zichtbaar via effectmeting en monitoring, onderzoeksresultaten verzamelen en communiceren via brochures en congressen/conferenties)
- Samenwerking (op strategisch, beleidsmatig en uitvoerend niveau vanuit een netwerk op landelijk, provinciaal en lokaal niveau).

Waarom meedoen met Kunst van Lezen?

- (Voor)lezen bevordert geletterdheid in de breedste zin van het woord. Uit onderzoek in binnen- en buitenland naar de relatie tussen het lezen van boeken en taalvaardigheid blijkt dat personen die meer lezen beter zijn in taal. Kunst van Lezen ondersteunt gemeenten bij hun aanpak van taalachterstanden.
- Kunst van Lezen zorgt ervoor dat bibliotheken ondersteuning op maat kunnen bieden bij het opzetten van een leesbevorderingsaanpak in elke gemeente, inclusief onderzoek en monitoring.
- Kunst van Lezen is ingebed in de sterke landelijke, regionale en lokale infrastructuur van bibliotheken.
- Kunst van Lezen verzorgt trainingen en bijscholingen voor professionals in de bibliotheek, het onderwijs en de kinderopvang.



Neem voor Kunst van Lezen contact op met Stichting Lezen:

020-6230566 @ info@lezen.nl

Actielijn 4: Experimenten

Experimenten in een notendop

Wat?

Enkele vaststaande pilots en de mogelijkheid om nieuwe pilots uit te voeren.

Voor wie?

Tot nu toe staan twee pilots vast:

- Laagtaalvaardige gezinnen (€ 500.000 per jaar)
- Laagtaalvaardige vrouwen met afstand tot de arbeidsmarkt (30-55 jaar) (circa € 900.000 per jaar in 2016 en 2017)

Daarnaast is budget (€350.000 per jaar) beschikbaar voor overige pilots die bijdragen aan het voorkomen of het bestrijden van laagtaalvaardigheid, en voor pilots specifiek gericht op oudere laaggeletterden (55+) (€ 250.000 per jaar).

Waar?

Sommige pilots zijn lokaal en/of regionaal actief, andere pilots zijn landelijk actief. U kunt bij de betrokken organisatie(s) informatie opvragen.

Wanneer?

Aanvragen voor nieuwe pilots kunnen vanaf medio 2016 worden ingediend.

Tel mee met Taal investeert in experimenten om moeilijk bereikbare doelgroepen beter te bedienen, verschillende domeinen waar laaggeletterdheid een rol speelt te verbinden en (digitale) instrumenten te ontwikkelen om taalachterstand en laaggeletterdheid aan te pakken.

Pilot Kunst van Lezen

De pilot Kunst van Lezen helpt laagtaalvaardige ouders om in gezinsverband aan de slag te gaan met lezen en voorlezen. Het experiment is gericht op bewustwording en het beter bereiken van laagtaalvaardige ouders binnen BoekStart (gericht op kinderen van 0-4 jaar en hun ouders) en de *Bibliotheek op school basisonderwijs*. Deze aanpak bevordert het leesplezier en helpt taalachterstand bij kinderen voorkomen. Tegelijkertijd worden ouders geënthousiasmeerd om zelf een actief met taal aan de slag te gaan. Stichting Lezen en de KB voeren deze pilot uit in samenwerking met Stichting Lezen & Schrijven. Als u interesse heeft in deze pilot, kunt u terecht bij Stichting Lezen.

Voortzetting pilot Educatie voor Vrouwen met Ambitie (EVA)

EVA is een proefproject waarmee in vijf regio's (Tilburg en omgeving, Amsterdam, Utrecht, Drenthe en Friesland) organisaties worden ondersteund die de doelgroep vrouwen (30-55 jaar) helpt om te werken aan hun taal-, reken- en digitale vaardigheden. Vrouwen zijn relatief vaak laaggeletterd en het percentage laaggeletterde vrouwen ligt in Nederland hoger dan in omliggende landen. Laaggeletterden hebben minder kans op de arbeidsmarkt en zijn hierdoor onvoldoende economisch

zelfstandig. Praktische toepasbaarheid van deze vaardigheden in het dagelijks leven staat bij EVA centraal. In het proefproject wordt een digitaal lesaanbod ontwikkeld, te bereiken via het platform www.evaenik.nl. U kunt binnen de vijf regio's nog aanhaken op de activiteiten van EVA. Voor meer informatie kunt u terecht bij Stichting Lezen & Schrijven.

Nieuwe pilots

Om het bereik en de kwaliteit van de aanpak van laaggeletterdheid verder te verbeteren, ondersteunt Tel mee met Taal nieuwe pilots financieel. Hierbij is een deel van het budget bestemd voor een pilot gericht op oudere laaggeletterden. Aan de nieuwe pilots is een aantal doelstellingen gekoppeld. Zo kunnen pilots worden ondersteund die gericht zijn op het vergroten van het bereik onder verschillende doelgroepen, op het ontwikkelen van nieuwe (digitale) instrumenten of materialen die een leegte vullen en/of op het verbinden van verschillende beleidsterreinen of vaardigheden. Ingediende voorstellen zullen op verschillende criteria worden beoordeeld, zoals innovativiteit, de bijdrage aan de doelen van Tel mee met Taal, duurzaamheid (borging), mogelijkheid tot opschaling en de manier waarop de effectiviteit van de aanpak kan worden onderzocht. In het eerste kwartaal van 2016 vindt een consultatiebijeenkomst plaats met gemeenten en partijen uit het veld over de uitwerking van de regeling. Voorstellen voor pilots (maximaal één voorstel per organisatie) kunnen vanaf medio 2016 worden ingediend.

Waarom meedoen met nieuwe en bestaande experimenten?

- Door nieuwe partijen te betrekken bij de aanpak van taalachterstand en laaggeletterdheid wordt het taalnetwerk groter. Hiermee kan het bereik en effect van de aanpak worden verbeterd.
- De pilots Kunst van Lezen en EVA bieden u ondersteuning op maat bij leesbevordering en het aanpakken van laaggeletterdheid onder specifieke doelgroepen.
- Pilots bieden de mogelijkheid om nieuwe werkwijzen en instrumenten uit te proberen om taalachterstand en laaggeletterdheid aan te pakken.

Actielijn 5: Kennis en communicatie

Kennis en communicatie in een notendop

Wat?

Het Rijk zal landelijke ondersteuningstaken op het gebied van kennis en communicatie organiseren. Dit betreft:

- Onderzoek, monitoring en kennisopbouw;
- Landelijke taalnetwerken;
- Communicatie via de Tel mee met Taal website en nieuwsbrieven;
- De Week van de Alfabetisering;
- Steunpunt Basisvaardigheden.

Voor wie?

De landelijke ondersteuningstaken met betrekking tot kennis en communicatie zijn bedoeld voor iedereen die zich bezighoudt met leesbevordering en het voorkomen en bestrijden van taalachterstanden.

Waar?

De landelijke netwerkdagen van Tel mee met Taal vinden plaats op wisselende locaties in Nederland. Activiteiten in het kader van de Week van de Alfabetisering vinden verspreid over heel Nederland plaats. Kennis en informatie wordt beschikbaar gemaakt via de website van Tel mee met Taal.

Wanneer?

Van 2016 tot en met 2018 vindt in het voorjaar en najaar een landelijke netwerkdag plaats. De Week van de Alfabetisering vindt plaats in september. De website en de onderzoeksagenda voor 2016 zijn in het eerste kwartaal van 2016 gereed.

kinderen en op leesbevordering. Naast Nederlandse taal blijven basisvaardigheden rekenen en digitale vaardigheden ook tot de aandachtsgebieden van het steunpunt behoren. Het steunpunt gaat vanaf 2016 verder onder de naam: Steunpunt Basisvaardigheden 'van jong tot oud'.

Communicatieactiviteiten

De ambitie van Tel mee met Taal is om organisaties die een rol spelen bij leesbevordering, het voorkomen van taalachterstand en de bestrijding van laaggeletterdheid met elkaar te verbinden en kennisuitwisseling te ondersteunen. We ontwikkelen een landelijke website die actuele informatie over het actieprogramma Tel mee met Taal bevat en toegang biedt tot tools, goede voorbeelden en methodieken op het gebied van laaggeletterdheid en leesbevordering. De website zal naar verwachting in het eerste kwartaal van 2016 gereed zijn. Tevens zal er een tweemaandelijks digitale nieuwsbrief verschijnen. De website is ook een plek waar u goede voorbeelden zelf kunt delen en kunt ophalen. U kunt de website en nieuwsbrief zelf verrijken met kennis en content.

De Week van de Alfabetisering wordt voortgezet om laaggeletterdheid als maatschappelijk probleem te agenderen en partijen te enthousiasmeren om hiermee aan de slag te gaan.

Ter ondersteuning van de regionale en lokale aanpak van Tel mee met Taal zal het Rijk (ministeries van OCW, SZW en VWS) een aantal landelijke ondersteuningstaken organiseren.

Kennisopbouw en kennisdeling

Onderzoeksagenda

Tel mee met Taal initieert en ondersteunt beleidsonderzoek en wetenschappelijk onderzoek naar taalachterstanden, leesbevordering en laaggeletterdheid. We richten ons op praktisch toepasbare kennis en effectmetingen. Ook werken we als ministeries samen met betrokken stichtingen, onderzoeksbureaus en andere partijen aan de onderlinge uitwisseling en de gezamenlijke programmering van onderzoek, in de vorm van een onderzoeksagenda rond deze thema's. Tijdens de looptijd van het programma zullen we suggesties ophalen en resultaten delen.

Monitoring en evaluatie Tel mee met Taal

Tel mee met Taal wordt doorlopend geëvalueerd. Zo kunnen we de activiteiten bijsturen als dat nodig is. Begin 2017 maken we de balans op in een tussenevaluatie en eind 2018 volgt een eindevaluatie. De evaluaties worden uitgevoerd door een onafhankelijk onderzoeksbureau.

Steunpunt Basisvaardigheden

Het steunpunt zal de functie van vraagbaak op het gebied van wet- regelgeving blijven vervullen. Ook organiseert het steunpunt bijeenkomsten en trainingen die kennisdeling bevorderen en worden er netwerkactiviteiten georganiseerd. Vanaf 2016 zal het steunpunt zich niet meer uitsluitend richten op de aanpak van laaggeletterdheid bij volwassenen, maar ook op het voorkomen van taalachterstanden bij

Waarom is er landelijke kennis- en communicatieondersteuning?

- Het landelijke taalnetwerk verbindt lokale, regionale en landelijke organisaties die werken aan leesbevordering en de aanpak van laaggeletterdheid.
- Door middel van een landelijke kennis- en communicatieaanpak hebben lokale en regionale partijen toegang tot actuele informatie en kennis en leren zij van elkaar.