

Ambitieladder Ouderbetrokkenheid

Heleen Versteegen & Frank Studulski (Sardes)

Ouderbeleid ontwikkelen is maatwerk en verschilt van school tot school. Een passend ouderbeleid moet voortborduren op de huidige aanpak en activiteiten en zich verder ontwikkelen in afstemming met ouders. Ouderbeleid staat nooit op zichzelf, ouderactiviteiten zijn geen doel op zich, maar vormen een onderdeel van het schoolbeleid.

In dit overzicht staan ambities voor ouderbetrokkenheid als onderdeel van het schoolbeleid. De treden op de ambitieladder zijn opbouwend en cumulatief. Binnen de treden zijn ook weer verschillende ambitieniveaus. Wat zijn uw ambities? Hoe pakt u dat aan?



7 ouders en school vormen samen een community

6 ouders en school werken doelbewust samen aan de opvoeding van het kind

5 ouders en school werken doelbewust samen aan de ontwikkeling v/h kind

4 ouders maken deel uit van het didactisch proces

3 ouders betrekken bij het dagelijks leven van de school

2 ouders betrekken bij de leerontwikkeling van het kind

1 ouders in de wettelijke rol

1 Ouders in de wettelijke rol

De school voldoet aan de wettelijke verplichtingen en ouders hebben dus de gelegenheid om invloed uit te oefenen op het beleid en bestuur van de school.

Voorbeelden van activiteiten:

- [Deelname aan de GMR](#)
- [Deelname aan de MR](#)
- [Deelname aan werkgroepen](#)

2 Ouders betrekken bij de leerontwikkeling van het kind

De school gaat in gesprek met ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind. Ouders tonen interesse in de ontwikkeling van hun kind.

Voorbeelden van activiteiten

- [Een intake- en kennismakingsgesprek](#)
- [Tien-minutengesprek](#)
- [Rapportbesprekingen](#)
- [Gesprekken bij het brengen of halen](#)
- [Extra gesprekken op afspraak](#)

3 Ouders betrekken bij het dagelijks leven van de school

Ouders zijn niet alleen betrokken bij hun eigen kind maar zetten zich ook in voor de groep en/of school als geheel. De school vraagt ouders voor de zogenaamde hand- en spandiensten en betrekken ouders bij het reilen en zeilen op de school.

Voorbeelden van activiteiten

- Dragen bij aan uitjes en schoolreizen
- Helpen het lokaal versieren
- Zijn vrijwilliger bij de overblijf
- Luizenbrigade
- Organiseren samen met de school het eindfeest
- Huishoudelijk werk, beheer en onderhoud

4 *Ouders maken deel uit van het didactisch proces*

De school verwelkomt ouders ook in de school tijdens schooltijd. Ouders dragen bij aan het didactisch proces op de school.

Voorbeelden van activiteiten

- meeleesouders
- ouders begeleiden de kinderredactie van de schoolkrant
- ouders begeleiden kleine groepjes kinderen of individuele kinderen (ontwikkelingsspelletjes met kleuters bijvoorbeeld)
- ouders verzorgen workshops (keuze)
- ouders nemen deel aan het keuzeproces voor een nieuwe methode

5 *Ouders en school werken doelbewust samen aan de ontwikkeling van het kind*

De school en ouders trekken samen op om de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Ouders hebben niet alleen inzicht in de schoolvorderingen en de ontwikkeling van het kind, van ouders wordt een actieve rol thuis verwacht en wordt daarin ondersteund. Kinderen maken huiswerk onder begeleiding van de ouder. Ouders van kleuters werken thuis aan opdrachten en ideeën zoals woorden oefenen, liedjes zingen, boeken voorlezen.

Voorbeelden van activiteiten

- programma's zoals: vve-thuis, logo 3000 (zie keuzegids)
- instructies voor begeleiden huiswerk
- nieuwsbrieven
- spelinloop met aandacht voor spelbegeleiding
- verteltas
- ouderavonden
- ouders krijgen uitleg over de nieuwe rekenmethode

6 *Ouders en school werken doelbewust samen aan de opvoeding van het kind*

De school en ouders nemen beide hun aandeel in de opvoeding van de kinderen. De school biedt ouders extra ondersteuning bij de opvoeding van het kind. Ouders en school zijn samen in gesprek over pedagogische thema's.

Voorbeelden van activiteiten

- programma zoals Positief opvoeden
- oudercursus, themaavonden over opvoeden
- in samenwerking met derden is er een inloop voor vragen over opvoeding

7 *Ouders en school vormen samen een community*

De school als gemeenschap ziet ouders niet alleen als ouders maar ook als deelnemer aan de community. Soms betekent dat dat ouders worden ondersteund in hun eigen ontwikkeling. De buitenwereld wordt de school ingetrokken en vice versa.

Voorbeelden van activiteiten zijn:

- programma's zoals vreedzame school, CTC
- taallessen voor ouders (gekoppeld aan thema's op school)
- leren via de school, de school als opleidingsbedrijf
- activiteiten in de ouderkamer georganiseerd door een oudercontactpersoon