



vmbo-conferentie 2019

Regionale samenwerking: een strategie met drie kanten

Irma Miedema



vmbo in de regio

In 2018 is het programma Sterk Beroepsonderwijs van start gegaan.

Eén van de drie programmaliijnen:

- **Het stimuleren van regionale samenwerking tussen vmbo-mbo en bedrijfsleven.**

beroepspraktijkvorming (bpv) in het vmbo

- leerwerktrajecten basisberoepsgerichte leerweg (bbl)
- entree-opleiding bbl
- vakmanschapsroute basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
- beroepsroute gemengde en theoretische leerweg

voordelen van samenwerking vmbo-praktijk

- beroepsoriëntatie leerlingen
- aansluiten bij leerstijl leerlingen
- up-to-date blijven van de opleiding

hoe ziet dat er uit, die samenwerking rond bpv?

- eigenaarschap van het zoeken van een stageplek : bij vmbo of bij leerling?
- mentor gekoppeld aan leerling of mentor gekoppeld aan stageplek?
- afstemming schoolse onderwijs en bpv-leren planmatig of ad hoc?

samenwerking tussen vmbo en praktijk; een ander perspectief

- (maatschappelijke) stage, leerlingen zoeken adhv een lijst
- vaste contactpersonen vanuit vmbo per stageplek
- gastdocenten vanuit de praktijk: af en toe een les
- projectonderwijs in samenwerking
- heen-en-weer onderwijs praktijk-school
- praktijk geïntegreerd in de opleiding, geen onderscheid meer tussen school en praktijk

**welke vorm van samenwerking zoekt u
voor uw team?**

A. de eigen regionale omgeving kennen

DESTEP, met vragen zoals bijvoorbeeld:

1. hoe honkvast is de regionale bevolking?
2. wat is het arbeidsperspectief in de regio?
3. hoe is de cultuur, bijvoorbeeld denkend aan ambitie?
4. hoeveel ruimte is er voor innovatieve beroepen/bedrijven?
5. hoe passen de waarden van de school bij activiteiten in de regio?
6. hoe is de houding bij de bedrijven/instellingen t.o.v. nieuwkomers?

hoe goed kent u de eigen regio?

B. samenwerking en netwerken

risico's: ad hoc, persoonsgebonden, vooral op 'goede wil'

over samenwerken en netwerken is veel onderzoek
gedaan –

met belangwekkende opbrengsten...

de gouden standaard: 6 punten van voorbereiding

1. elkaars regelgeving kennen (voor zover relevant)
2. elkaars taal begrijpen
3. de doelstellingen van elkaars organisatie kennen
4. elkaars belang bij de samenwerking begrijpen
5. elkaars positie in de organisatie kennen
6. elkaars aanvullende netwerk kennen

**hoe goed kent u uw
samenwerkingspartners?**

C. het schoolteam en samenwerking

hoe groot is de gevoelde urgentie tot *deze* (welke?)samenwerking?

hoe groot is het draagvlak voor deze samenwerking?

hoe veranderkundig is de teamleiding?

het schoolteam en samenwerking

wat vraagt de samenwerking van:

- de inrichting van het onderwijs op school?
- de rolopvatting van de docenten?
- de competenties van de docenten?

wie leert van wie?

waar ontstaat de innovatie?

**hoe goed past uw team bij (intensieve?)
samenwerking?**



Sardes
Postbus 2357
3500 GJ Utrecht
Lange Viestraat 371
3511 BK Utrecht
(030) 232 62 00 📞
secretariaat@sardes.nl @
www.sardes.nl 🌐
@SardesUtrecht 🐦
facebook.com/sardesBV 📘