

# De Nieuwe Leerweg

werktitel

# Tot nu toe.....

- Even vooraf:
- Er zijn grote verschillen in de GL/TL-scholen op verschillende gebieden :
- Informatie
- Eigen initiatieven
- Aard van de school
- Differentiatie is een moeilijk aspect van ons vak, dus hier en daar geduld en ergens anders snel schakelen
- Sterk beroepsonderwijs met een van de pijlers samengaan GL/TL
- Inventarisering van wat er zoal in de GL/TL actueel gebeurt
- Advies door ministerie gevraagd: heeft het draagvlak? Hoe zou het eruit kunnen zien?
- Advies half januari 2019 uitgebracht (VO-raad, SPV, Platform-TL, SLO)

# Het advies (1)

- Een nieuwe leerweg kan op veel draagvlak rekenen
- Een praktische component evenzo en wel voor alle leerlingen
- Kenmerken en kaders:
- Praktijk gerichte component geldt voor alle leerlingen in GL/TL
- De praktijk gerichte component wordt ingevuld aan de hand van een set van vaardigheden
- Er wordt gewerkt met levensechte en contextrijke opdrachten
- Er wordt samengewerkt met bedrijven en instellingen uit de regio

## Advies (2)

- De praktijkgerichte component biedt mogelijkheden van keuzes en maatwerk voor scholen en leerlingen
- LOB en de praktijk gerichte component zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden
- De praktijk gerichte component is als een aparte "onderwijseenheid" herkenbaar aanwezig op het rooster van leerlingen
- Praktijk gerichte component wordt afgesloten met een schoolexamen
- De praktijk gerichte component heeft wat zwaarte betreft een vergelijkbare plaats in de zak-slaagregeling als elk avo-vak

## Advies (3)

- De onderwijstijd te besteden aan de praktijk gerichte component bedraagt als richtlijn minimaal een dagdeel per week
- Zowel initiele als structurele middelen zijn nodig
- Timmer de bevoegdhedenstructuur rond de praktische component niet dicht (teamopdracht?)
- Heeft de havo ook geen behoefte aan een praktische component ?

# Nader uit te zoeken (1)

- Er is haast , dus urgente vragen in 2019 uitzoeken
- De definitie van een praktische component
- Wat zijn de praktische vaardigheden en de praktische kennis die bij de praktische component horen?
- Wat wil het vervolgonderwijs zowel mbo als havo
- Wat zijn de contexten van de component?

# Nader uit te zoeken (2)

- Welke bestaande vakken kunnen zonder meer als praktische component worden aangeduid?
- Welke vakken kunnen met een doorontwikkeling daar aanspraak op maken?
- Voldoet het examenprogramma T en T aan de kaders van de praktische component?
- Moeten er nieuwe vakken ontwikkeld worden in het kader van de praktische component?
- Mag de component ook 4 keuzedelen zijn van de beroepsgerichte keuze vakken?
- Bevoegdheden?

# Nader uit te zoeken (3)

- Komt de praktijk gerichte component qua onderwijstijd bovenop de huidige beschikbare tijd of anders? Hoe dan?
- Maken van een plan: wat is de fasering? Wanneer wordt het ingevoerd?