



Activiteiten bij Julian is een zeemeermin

Tijdens het lezen

Julian de kleine zeemeermin is een boek met prachtige grote illustraties waar veel op is te zien. Neem de kinderen tijdens het lezen mee in de kleine details van de afbeeldingen. Bijvoorbeeld:

- Julian leest een boek met zijn oma, als je goed kijkt op de tweede pagina kun je zien waar zijn boek over gaat.
- Oma's jurk na het douchen, lijkt wel een beetje op de grote blauwe vis in Julians dromen.
- Op de voorlaatste pagina geeft een kindje een hotdog aan twee hondjes met een zeemeerminnenstaart.



Op pad met oma

Julian was op pad met zijn oma. Vraag de kinderen wie er ook wel eens op pad gaat met oma. Waar ga je dan heen? En wat ga je dan doen? Is op pad gaan met oma anders dan op pad gaan met je vader en moeder?

Dromen

Julian heeft een dagdroom. Hij ziet zichzelf als een zeemeermin. Wat is een dagdroom eigenlijk? Heb jij ook wel eens een dagdroom? Waar denk je dan aan? Heb jij wel eens gehoord: 'Zit niet zo te dromen?' Laat de kinderen eventueel de dagdroom natekenen.

Verkleeden

Julian gaat naar een kleurrijk feest. Laat de kinderen zich feestelijk verkleeden op een manier die zij mooi vinden.

Knutselen

Laat de kinderen een zeemeermin (of grote vis met kleurrijke schubben) maken met behulp van gekleurd papier dat in kleine stukjes is gescheurd. Vraag ze de stukjes papier te plakken in een zeemeerminnenkleurplaat. Werk met glitters en andere materialen voor een extra mooi effect. Als je blaadjes hebt, kun je ook een kroon plakken net zoals die van Julian.





Schatten

- Kijk naar de plaat met de kleurrijke vissen. Wat een hoop vissen. Zijn dit tien vissen of wel meer? Zijn het twintig vissen of wel meer? Zijn het misschien honderd vissen? Oefen op deze manier met de kinderen het schatten van aantallen. Vergelijk de schattingen bijvoorbeeld met het aantal kinderen in de groep.
- De carnavalsrij op het strand loopt nog heel ver door. Vraag eerst of er veel of weinig mensen op het feest zijn. Laat de kinderen dan schatten hoeveel mensen er in de rij staan: 20, 100, 1000?

Wat wil jij zijn?

Laat plaatjes zien van 'typisch' jongensachtige of meisjesachtige activiteiten, bijvoorbeeld een techniekactiviteit en ballet. Kies ook voorbeeld waar dat minder stereotype is, bijvoorbeeld voetbal. Bespreek met de kinderen of dit nu iets is voor jongens of meisjes. Of: maakt dat helemaal niet uit? Is er eigenlijk wel zoiets als 'echt voor jongens of meisjes'?

Bewegen

In het water beweeg je anders, bijvoorbeeld langzamer. Laat de kinderen in voldoende ruimte staan en langzaam bewegen. Speel bekende spelletjes, zoals tikkertje, waarbij de kinderen heel langzaam moeten bewegen.

Kleuren

Kies de kleurrijke plaat met vissen, en laat de kinderen alle kleuren noemen die ze zien. Zijn dit alle kleuren van de regenboog?

Bus, metro, tram

Wie zitten er allemaal in de bus? Bekijk samen het plaatje van de trein/metro en benoem wie er allemaal in de bus zitten. Benoem de verschillende soorten mensen en dieren. Geef de kinderen ook een afbeelding van een lege bus en laat ze tekenen wie erin zitten.

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Sanne Spiero i.s.m.
Tessa van Velzen