



Activiteiten bij Overdag is hij een krokodil



Geen tekst

Bijzonder aan dit boek is dat het een verhaal zonder tekst is. Het leuke hiervan is dat iedereen zijn eigen invulling kan geven aan het verhaal. Is krokodil bijvoorbeeld blij dat hij mag gaan werken, of juist niet?

Maak van dit bijzondere kenmerk gebruik. Laat de kinderen helpen het verhaal te vertellen aan de hand van de illustraties. Bijvoorbeeld om de beurt een bladzijde. Een goede oefening voor mondelinge taalvaardigheid en verhaalbegrip!

Omdat het boek geen woorden heeft, zijn de illustraties extra rijk. Het boek is eigenlijk één grote vertelplaat. Hier kun je gebruik van maken, bijvoorbeeld door spelletjes als "ik zie, ik zie wat jij niet ziet" te spelen. Ook leent een tekstloos boek zich goed om over gevoelens van de personages te praten. Hoe voelt de krokodil zich? Waaraan zie je dat? En waarom voelt hij zich zo?

Meertalige gezinnen

Dit is natuurlijk een fantastisch boek voor kinderen uit meer- of anderstalige gezinnen. Niet alleen omdat het woordeloos is, maar ook omdat in de illustraties verschillende talen verstopt zitten. Mensen uit verschillende culturen zullen zich bij dit verhaal thuis voelen en er de humor er van in zien. Probeer het eens uit, bijvoorbeeld tijdens de spelinloop. Of geef het boek mee naar huis.

Ochtendrituelen

Op de eerste bladzijden van het boek zien we hoe de krokodil wakker wordt en zijn ochtendrituelen uitvoert. Maak kaartjes met verschillende ochtendrituelen, bijvoorbeeld tanden poetsen, aankleden, ontbijten, fietsen, wakker worden. Bespreek met kinderen hoe hun ochtend eruit ziet. Ze kunnen de kaartjes in de goede volgorde leggen en erover vertellen. Jongere kinderen kunnen de rituelen ook uitbeelden.

Kies een paar pagina's aan het begin van het verhaal en bespreek die met kinderen. Wat doe jij hetzelfde als de krokodil? En wat doe jij anders?



Dieren

Krokodil werkt in de dierentuin. Hoe ziet een dag in de dierentuin er voor hem uit? Wat doet hij zoal? Denk aan eten – slapen – spelen.

In de dierentuin zijn nog meer dieren. Welk dier zouden de kinderen graag willen zijn? Wat doen die dieren? Een aap klimt in de bomen, een kangoeroe springt in het rond, een olifant tettert met zijn slurf.

Laat kinderen van thuis een knuffel van een dier uit de dierentuin meenemen. Maak samen een dierentuin voor de knuffels. Van dozen kunnen de kinderen bijvoorbeeld hokken maken. En buiten kunnen zij eten voor de dieren verzamelen (gras, steentjes, water). Is er ook een kassa waar je kaartjes kunt kopen? En een winkel waar je ijsjes kunt eten? Maak er een rollenspel van en laat kinderen verschillende rollen spelen, zoals dierenverzorger of publiek.

Beroepen

De krokodil werkt in de dierentuin. Is dat een leuk beroep? Wat is er leuk aan en wat niet?

Leg allemaal voorwerpen in de kring die met beroepen te maken hebben, zoals een stethoscoop, hamer, een schaar, een schort etc. Laat de kinderen om de beurt een voorwerp pakken en over het beroep vertellen.

Sluit af met de vraag: wat voor spullen heeft de krokodil nodig tijdens zijn werk?

De grote stad

Krokodil woont in de grote stad. Waaraan zie je dat? Laat de kinderen om de beurt een kenmerk uit het boek noemen. Denk aan: grote huizen/flats/wolkenkrabbers, openbaar vervoer, winkels, veel mensen, wegen vol auto's.

Laat de kinderen met de bouw- en spelmaterialen samen een grote stad nabouwen. Is er ook plek voor een dierentuin?

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Karin Vander Heyden