



# Activiteiten bij Eén voor jou, twee voor mij

## Tijdens het lezen: Wie heeft gelijk?

Wezel en Beer geven allerlei argumenten waarom het eerlijk is als zij de derde paddenstoel krijgen. Vraag steeds aan de kinderen: is dat inderdaad eerlijk? Waarom wel of niet? Laat de kinderen tot slot met elkaar discussiëren: wie verdient de derde paddenstoel, en waarom? Uiteindelijk eet vos de paddenstoelen op: is dat eerlijk? Het boek laat van begin tot eind een ruzie zien. Hebben de kinderen wel eens ruzie omdat ze eten of iets anders moeten delen? En hoe kun je dat dan oplossen?



## Leven in het bos

Dit boek sluit mooi aan bij een thema over het bos. Ga daarom net als Beer en Wezel met de kinderen op pad in het bos. Bespreek tijdens het uitje:

- Wie wonen er allemaal in het bos? Kunnen de kinderen deze bosbewoners nadoen? Hoe lopen de ze bijvoorbeeld en welk geluid maken ze?
- Hoe zou het zijn om in het bos te leven? Wat lijkt de kinderen leuk of minder leuk?
- Welk eten kan je in het bos vinden? Hoe weet je of je iets uit het bos wel of niet kunt eten?

In de herfst kunnen kinderen in het bos net als Beer en Wezel op zoek gaan naar eten (eikels, kastanjes, beukennotjes) en de vondsten meenemen.

## Koken met paddenstoelen

Aan het begin van het verhaal vindt Beer drie paddenstoelen en Wezel maakt ze klaar. Hebben de kinderen wel eens paddenstoelen gezien? Waar was dat? Hoe zagen de paddenstoelen eruit? Eten de kinderen wel eens paddenstoelen? In wat voor gerecht eten ze dat? En kwamen die paddenstoelen uit het bos of uit de supermarkt?

Zorg voor verschillende soorten paddenstoelen en ga met de kinderen aan de slag met koken. Bekijk met de groep de verschillende paddenstoelen. Wat is bij alle paddenstoelen hetzelfde en wat is verschillend? Laat alle kinderen een aantal paddenstoelen kiezen die zij gaan klaarmaken. Maak samen een eenvoudig gerecht met de paddenstoelen. Bijvoorbeeld net als Wezel met zout, peper en peterselie. Even proeven: hoe smaken zout, peper en peterselie?

## Blaadjes tekenen met krijt

De illustraties in het boek staan vol met bladeren getekend met krijtjes. Geef kinderen een blad met in het midden een stam met takken en laat hen zelf met krijtjes blaadjes aan de bomen tekenen. Of natuurlijk blaadjes op de grond!

### Delen, verdelen en eerlijk delen

Dit verhaal biedt de mogelijkheid om meer uit te leggen over de concepten delen, verdelen en eerlijk delen. Knip drie paddenstoelen en aardbeien zoals hiernaast uit, of laat echte aardbeien en paddenstoelen zien. Hoe zouden de kinderen de paddenstoelen en aardbeien verdelen tussen de twee dieren met knorrende magen? Zo komen er allerlei mogelijke verdelingen (bijvoorbeeld Beer twee paddenstoelen en één aardbei en wezel één paddenstoel en twee aardbeien). Wat vinden ze uiteindelijk de beste verdeling? En zijn er ook andere oplossingen mogelijk (weggeven, iemand uitnodigen, bewaren, in stukjes snijden, enz.)?



### Taken verdelen

Beer en Wezel hebben verschillende taken. Beer vindt de paddenstoelen en dekt de tafel. Wezel bakt de paddenstoelen in de pan. Hoe zijn de taken bij de kinderen thuis verdeeld? Wie haalt er eten in huis? Wie kookt? Wie dekt de tafel? Hebben sommige kinderen ook een taak? Mooi moment om kinderen meteen een taak te geven voor het volgende (fruit)hapje of de lunch!

### Rollenspel

Stimuleer en begeleid rollenspel aan de hand van het verhaal. Laat naast beer, wezel en vos, allerlei bosdieren die eerder bedacht zijn meedoen aan het verhaal. Kun je het eten nog wel verdelen met zo veel hongerige dieren? Hoe los je dit nou op? De kinderen oefenen zo met creatief denken en problemen oplossen.

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Suzanne Nelemans en  
Linske Huijssen