



# Activiteiten bij De woeste zoete wolf



## Doorpraten over het verhaal en over vriendschap

Alle dieren in het verhaal denken dat de wolf gevaarlijk is. Ze zijn bang voor de wolf. Alleen het varkentje durft in de winkel te komen en wordt vrienden met de wolf. Denk en praat samen met de kinderen door over het verhaal. Verbind daaraan thema's als vertrouwen en vriendschap. Probeer zoveel mogelijk open en stimulerende vragen te stellen.

Bijvoorbeeld:

- Alleen het varkentje wil vrienden worden met de wolf. Waarom willen de andere dieren dat niet? Gebruik in het gesprekje hierover het woord 'vertrouwen'. De dieren vertrouwen de wolf niet. Ze zijn misschien bang dat hij lelijke dingen zal gaan doen. Waarom zouden ze dat denken? Hebben ze daar in dit verhaal een goede reden voor?
- Hoe voelde de wolf zich toen de andere dieren niet in zijn winkel wilden komen, denk je?
- Vrienden zijn aardig voor elkaar. Wat doet de wolf voor het varken? En wat doet het varken voor de wolf?
- Wolf en varkentje werken samen in de winkel. Als je vrienden bent, is het leuk om samen dingen te doen. Welke dingen doe jij met je vriendje/vriendinnetje?
- Mevrouw Kip is niet aardig voor de wolf. Waarom niet, denk je?
- Wolfie is een lieve wolf, een zoete wolf. Wat voor lieve dingen doet hij? Zou jij vriendjes willen zijn met deze wolf?
- Hoe komt het dat de andere dieren aan het eind van het verhaal niet meer bang zijn voor Wolfie?
- Kijk nog eens goed naar de titel van het boek. Waarom zou die zo geschreven zijn?

## Ontluikende geletterdheid en gecijferdheid

Waarom raden de dieren naar het soort winkel dat gaat openen? Wat staat er precies op de poster in de etalage? Alleen dat er morgen een 'grote opening' is, maar niet wat voor soort winkel het is, dat is de wolf vergeten! Bespreek met de kinderen wat de wolf beter op het bord had kunnen zetten. Kunnen zij een nieuwe tekst bedenken? Of zou de wolf het expres zo gedaan hebben? Waarom dan?

De winkel heet uiteindelijk Wolfie's chocoladewinkel. Wat zou er op de winkel hebben gestaan als Wolfie geen chocola verkocht, maar fietsen? Of boeken? Of broeken? Nee, geen 'broekenwinkel', maar 'kledingwinkel', want zo'n winkel verkoopt ook andere kledingstukken. En een winkel die hamers verkoopt? Juist, gereedschapwinkel, want zo'n winkel verkoopt ook ander gereedschap. Schrijf de namen van de winkels op het bord.

Als de winkel geopend is, staat er een bord buiten: Een winkel vol zalige zoete hapjes. Stel je voor: Wolfie wil iedere week iets anders op het bord zetten. Wat kan hij er volgende keer op zetten? En de keer daarna? Bespreek met de kinderen hoe Wolfie klanten kan lokken met de teksten op zijn bord.



Praat met de kinderen over de manier waarop het varkentje de bestellingen noteert met een krijtje. Hoeveel bestellingen moet Wolfie klaarmaken? Leg uit hoe 'turven' werkt. Turf bijvoorbeeld op het bord hoeveel kinderen een kledingstuk met een rits aanhebben. Of hoeveel kinderen een huisdier hebben. Of hoeveel kinderen gisteren chocola hebben gegeten!

### Een winkel openen

Wolfie opent een chocoladewinkel. Rondom het thema winkel zijn veel taal, reken- en creatieve activiteiten te bedenken. Een aantal voorbeelden:

- Richt samen met de kinderen een winkel in met levensechte materialen die het rollenspel stimuleren. Laat kinderen bijvoorbeeld lege etensverpakkingen mee van huis nemen, zorg voor een kassa, portemonnee, pinpas, winkelmandje en bedrijfskleding. Richt de winkel samen met de kinderen in: wat voor een winkel gaan we openen? Een muzikwinkel, een boekwinkel, een speelgoedwinkel of net als wolf een chocoladewinkel? Wat kun je daar kopen? En wat niet?
- Prijs de producten en geef kinderen een aantal munten of briefjes van 1, 2 of 5 waarmee ze producten kunnen afrekenen. Oudere kinderen kun je uitdagen met een briefje van tien. Welke producten zijn duur? Wat is goedkoop?
- Tegenwoordig worden veel boodschappen online besteld en thuis bezorgd. Dit is een mooi thema om een spelscript voor uit te werken. [Hier](#) lees je meer over hoe je met een spelscript het rollenspel van kinderen kunt stimuleren.
- Bedenk met de kinderen een mooie naam voor de winkel en maak daar een poster van.
- Knip en plak reclameposters met aanbiedingen met behulp van folders.
- Maak met behulp van pictogrammen boodschappenbriefjes waarmee de kinderen boodschappen in de winkel kunnen gaan doen.

### Zelf zoete dingen maken

Wolfie is heel goed in het maken van chocolaatjes. In het boek komen veel woorden voor die te maken hebben met zoetheid en het bereiden daarvan. Bijvoorbeeld: smelten – roeren – mengen – proeven – het water loopt ze in de mond.

Ga samen met de kinderen aan de slag in de keuken en breng alle woorden in de praktijk. Maak bijvoorbeeld koekjes of pannenkoeken. En natuurlijk mogen de kinderen van alles proeven, maar wel – net als in het boek – met de ogen dicht. Loopt het water ze ook in de mond?

### Meer halen uit media

Er is een leuke [Klokhuis-uitzending over het beroep van chocolatier](#). Laat de eerste minuut van het filmpje zien om te zien wat je allemaal wel niet met chocolade kunt maken! Ook het [digitale prentenboek van Roodkapje](#) sluit goed aan, omdat de grote boze wolf een mooi contrast vormt met de lieve wolf.

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Karin Vander Heyden en Kees Broekhof