

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Wat gaat mama doen?

Illustraties van Juliano Perdomo | Tekst van Carly Madden

Uitgave van Gottmer; 2021

Kartonnen boekje met zes dubbele bladzijden, ieder met een grote stevige flap

Flapjesboeken en nieuwsgierige peutertjes, die horen bij elkaar! Om te zien wat er achter zit draaien ze iedere flap prompt om. In dit boekje zijn dat mama's, bezig met van alles wat in een gezin nou eenmaal overal gedaan wordt. Alhoewel, of alle moeders met een masker op leeuw spelen met hun kinderen of verstoppertje in een berg vuile was, is niet zeker. Leuk om te zien is het wel. Een mama die pannenkoeken bakt, een ander die de schommel repareert, naar het werk gaat en ook even lekker niks doet, veel kinderen kennen het van hun eigen mama. Dit is een heerlijk boekje om met een peuter aan de praat te raken, taal- en spelprikkel genoeg!

Voor peuters rond 2 jaar

Van jongste peuters kun je verwachten dat ze een vraag als 'Wat gaat mama doen?' goed begrijpen, maar een uitgebreid antwoord krijg je nog niet. Ze combineren eerst nog twee of drie woorden tot een zinnetje, bijvoorbeeld: 'Mama auto weg', als antwoord op de vraag wat de mama gaat doen die klaarstaat met haar jas en tas. Er is veel verschil tussen peuters in wat ze onder woorden kunnen brengen en in wat ze begrijpen van wat op de plaat te zien is. Misschien letten ze nog vooral op losse dingen en benoemen die: 'Tas, 'kindje', 'kleurtjes'. Of ze zien al goed wat er gebeurt: mama gaat weg en zwaait dag, het kindje en de oppas zwaaien naar mama, het kindje blijft thuis en maakt een tekening. Observeer elke peuter die je voorleest. Je weet dat kinderen die niet veel zeggen soms al wel veel begrijpen, en kinderen die al wel meer praten soms nog niet zover zijn dat ze de verbanden op een plaatje begrijpen.

Voorbereiding

Als je dit boekje eerst goed bekijkt, weet je waar je de accenten legt bij de interactie en welke uitdagingen het biedt.

- Dat het boek interactie uitlokt blijkt al uit de titel 'Wat gaat mama doen?' Bij die vraag zie je telkens een andere moeder met een attribuut die past bij een situatie. Dat helpt bij het raden wat ze gaat doen. Kinderen kunnen van alles zeggen. Is dat waar of niet? We zullen eens kijken achter de flap. Bij de eerste keer voorlezen is dat het leukst.
- Het lastige met peuters is dat je met vragen zoals: 'Spelen jullie thuis wel eens verstoppertje?' of 'Eet jij wel eens pannenkoeken?' hoogstens een knikje of 'ja' als antwoord krijgt. Verzin daarom een aantal vragen waarmee je kinderen meer aan het praten krijgt, bijvoorbeeld: 'Op welke plekjes kun je je goed verstoppen?', 'Wat kun je allemaal op een pannenkoek doen?'
- Alle moeders en kinderen in dit boek zijn verschillend qua uiterlijk, zoals huidskleur en haardracht. Misschien valt dat de kinderen niet op, maar deze diversiteit geeft kinderen onbewust de kans om zich te spiegelen aan de ene of aan de andere moeder, en aan hun kinderen.



BoekStart



Introductie

Je introduceert het boek door iets concreets te doen dat heel dicht bij het onderwerp van het boek blijft en bij de beleving van de kinderen.

• Wat doe je met een ?

Doel: sfeer oproepen en aandacht richten op het thema in het boek

- » Verzamel wat attributen die kinderen kennen van thuis maar die niet door de mama's in het boek gebruikt worden, bijvoorbeeld een veger, gieter, een handdoek én het boekje *Wat gaat mama doen?*. Vraag de kinderen te vertellen wat je er mee doet en maak het wat moeilijker door te vragen wát er opgeveegd moet worden, wat je water moet geven en wat je af moet drogen. En wat doen we met het boek?

• Wat ga ik doen?

Doel: begrip oproepen voor het thema van het boek

- » Met wat oudere peuters speel je dat je iets gaat doen, maar laat ze raden wat dat is. Je hebt bijvoorbeeld een koffertje bij je, een schaal met fruit, een doos met speelgoed, een touw. Wat denken de kinderen dat jij ermee gaat doen? Klopt dat? Laat maar zien.

Voorlezen

Dit boek kun je fijn voorlezen én het biedt mooie kansen voor veel interactie. Hoe ga je dat doen?

- Je leest dit boekje individueel met een peuter. Daar kun je je precies op afstemmen. Met twee kinderen, aan iedere kant van je een, is ook leuk omdat ze elkaar stimuleren bij het raden en praten. Je regelt op een prettige manier wie wanneer een flap mag omdraaien.
- Weersta de verleiding om de flap meteen om te laten draaien bij het openen van het boek. Fixeer het gewoon even met je hand. Bij de eerste keer voorlezen is het juist leuk om de peuter te laten raden en vertellen wat de mama gaat doen, en daarna pas te kijken.
- De gesprekjes over wat de mama's doen maak je voldoende uitdagend. Het is jammer om met een kind alleen te praten over wat het al goed weet. Dat heb je zo in de gaten. Beschrijf wat er gebeurt, breid het onderwerp uit. Dat is ook fijn voor meer vaardige kinderen. Praat over waarom de mama's iets doen, wat de kinderen doen en wat zij thuis zelf ook doen.
- Met de jongste kinderen is het leuk om ze op de plaat de objecten aan te laten wijzen die los op de linker pagina zijn afgebeeld. Hoe heet dat allemaal en waar staat of ligt het als je onder de flap kijkt?

Activiteiten

Door na het voorlezen een betekenisvolle activiteit te doen, zorg je voor meer plezier en verwerking.

• Wat gaat het kindje doen?

Doel: uitbreiden van het thema met een ander boekje

- » *Wat gaat het kindje doen?* is een vergelijkbaar boekje als *Wat gaat mama doen?* Nu kan de peuter het wat meer op zichzelf betrekken. Het gaat om vragen zoals wat een kindje gaat doen dat een badpak aan heeft, een warme muts op, regenlaarsjes aan, een slab om, heel vies is en een pyjama aan. De antwoorden zijn wat meer voorspelbaar, dus fijne aanvullende activiteit voor de jongsten.

• Dat doen wij ook

Doel: versterken van het leesplezier en verwerking van de verschillende acties in het boek

- » Bedenk wat je na kunt doen van wat in het boek gebeurt, bijvoorbeeld leeuwtje spelen met schmink of een masker op, een pannenkoek eten en verstopperkje spelen. Let ook op wat een paar kinderen in het boek doen zoals tekenen en puzzelen.