

Sardes brengt regelmatig Specials uit waarin een thema vanuit verschillende perspectieven wordt belicht. Ditmaal staat leertijdverlenging centraal. Dit is een belangrijk thema, omdat blijkt dat er kinderen zijn die niet genoeg hebben aan de reguliere onderwijstijd om een goede start te maken in de maatschappij. De landelijke overheid, gemeenten, scholen en leerkrachten merken dat die kinderen verder komen als zij meer leertijd krijgen. Soms gaat dat om extra uren per week, soms een extra jaar, maar ook weekenden en vakanties kunnen worden benut. In deze nieuwsbrief geven we een voorproefje van deze Special over leertijdverlenging. Daarnaast vindt u natuurlijk de agenda, kort nieuws en informatie over publicaties van Sardes.



Karin Hoogeveen
(MT-lid)

Een project uitgelicht

Door de zomerschool weer zin in leren

Voor de gemeente Den Haag ontwikkelde Sardes een nieuw zomerschoolprogramma: De Taalfabriek. Het programma is gebaseerd op het succesvolle Word Generation, dat is ontwikkeld door Harvard University. In beide programma's staat de verwerving van schooltaal, die zo belangrijk is voor schoolsucces, centraal.

Daarnaast werken de programma's aan mondelinge taalvaardigheid, schrijfvaardigheid en algemene kennis. De Taalfabriek is voor leerlingen van groep 5 t/m 7. Voor de jongere leerlingen heeft Sardes een voortraject ontwikkeld (Vos en Haas), zodat er in de zomerschool sprake is van een doorgaande lijn van groep 3 t/m groep 7.



“Ik zou De Taalfabriek niet alleen tijdens de zomerschool willen gebruiken, maar ook tijdens de reguliere lesweken”, aldus docent Ricardo Verver van basisschool Het Palet uit Den Haag. [Lees meer](#) over de ervaringen van Het Palet.

Expertise uitgelicht: de schakelklas

Kwaliteitscheck Schakelklassen

Schakelklassen zijn al jarenlang een speerpunt in het onderwijsachterstandenbeleid. Wat is het doel en voor welke leerlingen is de schakelklas bedoeld? Welke vormen zijn er? En – de belangrijkste vraag – wat maakt de schakelklas effectief? Of met andere woorden: wat zijn de succesfactoren van deze vorm van leertijdverlenging? In de Sardes Special van november 2014 geeft Karin Hoogeveen antwoord op deze vragen in het artikel [Taal en nog meer taal in de schakelklas](#). Sardes is op landelijk en op lokaal niveau actief betrokken bij de schakelklas.



Schakelklas in gemeenten

Steeds meer gemeenten willen weten wat de schakelklas oplevert en op welke manier de kwaliteit verder kan worden verbeterd. Sardes voerde onderzoek uit voor twee gemeenten en besprak met deze gemeenten, schoolbesturen en scholen hoe de schakelklas nog betere leeropbrengsten kan realiseren. [Lees meer](#) over wat Sardes voor uw gemeente kan betekenen.

Collega uitgelicht: Karin Vaessen

Een breed palet aan vormen van leertijdverlenging

In deze rubriek stellen we een collega aan u voor. Deze keer senior adviseur en trainer Karin Vaessen.

“Leertijdverlenging komt tegemoet aan de behoefte om het onderwijs verder te differentiëren; het ene kind heeft meer nodig dan het andere kind. Het mooie vind ik ook dat het laat zien dat kinderen ambitieus zijn en graag willen leren.”



Ik ben al sinds begin van dit decennium bezig met leertijdverlenging. Dat begon met de Kopklas, die later in de wet OAB onderdeel werd van de schakelklassen. Al bij de spannende start in 2006 was ik betrokken bij het opzetten van de eerste schakelklassen in Nederland. Niemand wist toen nog wat dat was. Later kwamen er diverse andere projecten en werkzaamheden rond leertijdverlenging bij, zoals de coördinatie en begeleiding van het Leerkansenprofiel in Den Haag (zes uur extra onderwijstijd per week), het monitoren van experimenten vanuit de regeling ‘Onderwijstijdverlenging’, de ontwikkeling van het zomerschoolprogramma De Taalfabriek, de opzet van het Landelijk netwerk zomerscholen en het fungeren als trainer bij de Brede School Academie in diverse steden. [Lees verder](#).

Kort nieuws

Sardes ontvangt Cedeo-erkenning voor onderwijsadvies

Sardes werkt voortdurend aan de kwaliteit van haar producten en diensten. We zijn dan ook erg trots dat we op 29 oktober 2014 het Cedeo-certificaat voor onderwijsadvies in ontvangst mochten nemen.

In het klanttevredenheidsonderzoek van de onafhankelijke certificeringsorganisatie Cedeo behaalden we een score van maar liefst 95%.



Yong Zhao op bezoek bij Sardes

"Het verhaal van Zhao is verfrissend en biedt verrassend veel aanknopingspunten om in Nederland mee aan de slag te gaan," aldus een genodigde op de masterclass die Sardes organiseerde.

[Lees meer.](#)



Wilt u meer lezen over een van onze thema's? Kijk dan op onze website www.sardes.nl

Publicatie uitgelicht

Sardes Special Leertijdverlening

Op allerlei manieren wordt in en om het Nederlandse onderwijs de wettelijk voorgeschreven onderwijstijd verlengd. In deze special verdiepen we ons in de verschillende gedaantes van onderwijstijdverlenging. Welke vormen bestaan er allemaal? En worden bij deze verschillende vormen de doelen en de middelen zorgvuldig afgewogen?

Kijk voor deze publicatie en voor meer interessante artikelen over leertijdverlening op onze [website](#).

Trainingsaanbod

TINK-training van start

De TINK-training leert pedagogisch medewerkers en gastouders hoe zij de zes interactievaardigheden kunnen toepassen in hun eigen praktijk.

Een nascholingsaanbod om het werk van de professional op de groep te verbeteren en te ondersteunen. Daarbij staat de totale ontwikkeling van de kinderen centraal, met bijzondere aandacht voor de vier ontwikkelingsgebieden. Dit trainingsaanbod past in het scholingsplan van instellingen die werken met het jonge kind.

Train-de-trainer Digidreumesen

Ben je trainer? Sluit je dan aan bij het Digidreumes netwerk. Volg de training Digidreumesen voor trainers en ontvang het trainersmateriaal, waaronder een trainersmap, het boek Speel Digiwijs én een inlog voor Digidreumesen. Je ontvangt een trainersbewijs en promotiemateriaal van Digidreumesen én kunt dan direct aan de slag.

Training Digidreumesen

De training Digidreumesen informeert en inspireert pedagogisch medewerkers om media in te zetten in het werken met jonge kinderen (vanaf circa 2 jaar).

De Kleine Kapitein

In deze training leren leerkrachten en pm'ers herkennen wat executieve functies en zelfsturing zijn, ze leren dat ze zelfsturingsdoelen kunnen stellen waaraan ze met peuters en kleuters kunnen werken, hoe ze in hun aanbod en met hun activiteiten op een structurele manier aandacht kunnen besteden aan zelfsturing en op basis van gestelde doelen, zelf activiteiten kunnen ontwerpen met een zelfsturingsdoel.

Agenda

25 november 2014

Inspiratiemiddag Zelfsturing in de onderbouw: de rol van de ib'er »

25 november 2014

Congres Passend Meesterschap bij Passend Onderwijs »

11 december 2014

Passend Onderwijs: aan de slag op school »

20 januari 2015

Inspiratieworkshop Impuls voor Passend Onderwijs »

4 maart 2015

Hoge snelheidssessie Alle onderwijsmodellen in één dag »

5 maart 2015

Werkconferentie Passend Onderwijs: na de start »

Bijeenkomsten in de Verdieping

Weet u dat Sardes over een prachtige vergaderlocatie beschikt? Wij organiseren hier regelmatig inspirerende bijeenkomsten. Ook is het mogelijk om deze ruimte te huren. Kom ook naar [De Verdieping](#).

Advies- en onderzoeksbureau Sardes is werkzaam in de educatieve sector en stelt zich ten doel de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren te vergroten. Wij voelen ons betrokken bij maatschappelijke vraagstukken over onderwijs, opvang en opvoeding. Sardes wil wetenschap, beleid en praktijk bij elkaar brengen en samen met haar opdrachtgevers komen tot adequate oplossingen en effectieve werkwijzen.



Sardes, Postbus 2357, 3500 GJ Utrecht, tel. 030-2326200, secretariaat@sardes.nl, www.sardes.nl

U ontvangt deze nieuwsbrief omdat u in het verleden met Sardes heeft samengewerkt of interesse hebt getoond in ons werk.

Wilt u deze nieuwsbrief niet meer ontvangen, dan kunt u zich [hier](#) afmelden.

Is deze nieuwsbrief aan u doorgestuurd en wilt u deze vaker ontvangen? Meldt u dan [hier](#) aan voor de nieuwsbrief.

