

# Van uitsluiting naar inclusie

8 beleidsmakers aan het woord

## Welke reden heb jij om aan de slag te gaan met inclusief onderwijs?

Dat vroegen we de **deelnemers** van de **webinar** 'Excludes: van uitsluiting naar inclusie.' Een greep uit de reacties.

"Een reden hoef ik niet te hebben. Inclusie is een waarde. Een diepe vorm van maatschappelijke loyaliteit."

"Elk kind heeft recht op onderwijs in de buurt, samen met andere kinderen uit de wijk. Wij moeten leren dit te organiseren zodat je aan de ondersteuningsbehoefte recht kunt doen."

"Kinderen in ontwikkeling kunnen we juist helpen bij het creëren van een nieuw wereldbeeld."

"In het kader van kansengelijkheid vind ik het onacceptabel dat het ene kind met een 'behoefte' wordt uitgesloten, omdat wij iets niet kunnen leveren. Terwijl het andere kind wel toegang krijgt tot de reguliere school."

"Door te excluderen kiezen wij welke kinderen elkaar mogen ontmoeten, vriendschappen mogen sluiten en van elkaar mogen leren. Dit mogen wij toch niet voor kinderen besluiten?"

"Er bestaat geen geldige reden om leerlingen buiten te sluiten vanwege een beperking waar zij zelf niet verantwoordelijk voor zijn."

"Via inclusief onderwijs werken we aan een betere samenleving, waarin een ieder erbij mag horen. Ongeacht geloof, etniciteit, stornis en beperking."

"Passend onderwijs heeft ons alleen gebracht dat leerlingen een aparte plek op een reguliere school krijgen. Zo blijven ze buitengesloten."