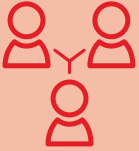




## Vraag en aanbod

Is er behoefte aan 10-14 onderwijs in de regio?  
Is er al aanbod?  
Wat vinden ouders van deze ontwikkeling?



## Een samenwerkingsvraagstuk

Welke partijen doen er mee en waar selecteer je deze op? Op basis van een bestaande relatie, speelt denominatie een rol, moet er een gedeelde onderwijskundige visie zijn of is het vooral van belang dat de samenwerkende scholen bij elkaar in de buurt liggen?



## Een visie vraagstuk

Waarom en hoe gaan we 10-14 onderwijs verzorgen? Er zijn verschillende redenen om met 10-14 onderwijs te starten. Onoverbrugbare verschillen in de visie van samenwerkende partijen zijn vaak de reden voor het stranden van een samenwerking.



## Een onderwijskundig vraagstuk

Hoe moet het curriculum eruit en gaan zien en wat zijn pedagogische en didactische uitgangspunten? Wat is er nodig voor deze onderwijskundige aanpak en dit curriculum? Zijn de teams in staat dit onderwijs te verzorgen? Is deze aanpak aantrekkelijk voor ouders en leerlingen?



## Een logistiek vraagstuk

Waar komt de voorziening en wat is er voor nodig? Als er gekozen wordt voor een fysieke samenwerkingslocatie, waar wordt dit dan gehuisvest? Wat betekent dit voor ouders, leerlingen en leraren?



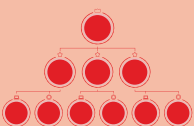
## Een juridisch vraagstuk

Wat is er mogelijk binnen de kaders van wet- en regelgeving en geeft ons dat voldoende ruimte om onze doelen te realiseren? besluitvorming loopt en hoe de samenwerking is ingericht.



## Een financieel vraagstuk

Wat gaat het kosten en hoe is het te bekostigen? Wie betaalt wat, nu en in de toekomst? Zijn er eventueel extra middelen beschikbaar? Is er voldoende budget om het ontwikkelproces te bekostigen?



## Een organisatorisch vraagstuk

Welke eisen stelt 10-14 onderwijs aan de organisatie? Het gaat hierbij over het organigram, over de personele bezetting, maar ook over hoe besluitvorming loopt en hoe de samenwerking is ingericht.