



Activiteiten bij Ben je ziek, Teckel Tom?

Leef je in

In het verhaal staat van alles 'tussen de regels'. Er wordt daarbij van je verwacht dat je je in kunt leven in Teckel Tom en zijn huisgenoten. Daar kun je gesprekjes over voeren, tijdens of na het lezen. Waarom snuffelt Teckel Tom alleen maar aan zijn brokjes en eet hij ze niet op? Waarom rent Teckel Tom opeens naar de deur? Hoe vindt Saar het om ziek te zijn? Waarom brengt papa Pablo de soep maar weer naar de keuken? Waarom worden Saars wangen rood? Hoe weet Saar dat papa Pim nu ook ziek is geworden? Waarom denken papa Pablo en Saar dat papa Pim schoolziek is?

Spelen in de huishoek

Huisdier in huis

Blader nog een keer samen door het boek en bespreek met elkaar wat je ziet over hoe het is om een hond als huisdier te hebben. Hoe verzorg je een hond, hoe gedraagt een hond zich, wat heb je allemaal nodig als je voor een hond zorgt? Grijp daarbij kansen op gebied van woordenschat zoals kwispelen, uitlaten, het voer, de vacht. Richt een hoek in voor een gezin met een hond (of ander huisdier) met een bakje voor water en brokjes, een riem, een mandje. De kinderen kunnen de hond zijn of juist de verzorger. Je kunt variëren in de sturing die je ze geeft. Laat ze bijvoorbeeld echt naspelen wat je allemaal hebt besproken met elkaar of geef ze de vrijheid om er zelf vorm aan te geven.

Ziek zijn

Blader nog een keer samen door het boek en bespreek met elkaar wat je ziet over ziek zijn. Wat doe je als je ziek bent? Hoe kun je aan iemand zien dat hij ziek is? Hoe verzorg je iemand die ziek is? Grijp ook hier weer kansen op gebied van woordenschat, zoals verzorgen, misselijk zijn, overgeven, diarree. Richt een hoek in waar kinderen de rol kunnen spelen van zieke of verzorger met bijvoorbeeld een bedje, warme dekens, pantoffels, badjasje, spuugemmertje en wie weet zelfs wel koekjes en thee.

Je kunt beide situaties ook combineren en de hoek inrichten voor ziek zijn in een huis waar ook een hondje woont. De kinderen kunnen dan het verhaal van Tom Teckel naspelen.

Proefje

Teckel Tom en zijn huisgenoten zijn ziek geworden van de soep die te lang op het aanrecht was blijven staan. Maar waarom word je daar eigenlijk ziek van? Wat gebeurt er als je soep te lang laat staan? Praat erover met de kinderen en neem de proef op de som: laat een kopje soep een tijd in de klas op het aanrechtje staan. (Tip: gebruik zelfgemaakte soep, daar zitten minder conserveermiddelen in...). Neem elke dag een kijkje: wat gebeurt er met de soep? Je kunt ook andere etenswaren gebruiken en met elkaar vergelijken. Wat gebeurt er met een glaasje melk? Met een boterham in een plastic zakje? Grijp kansen voor woordenschat zoals: de schimmel, bedorven, zuur.



Hoe ziet jouw gezin eruit?

Het verhaal gaat over een gezinssamenstelling met twee vaders, hun dochter en een hondje. Praat met de kinderen over hoe hun eigen gezin is samengesteld of met wie zij in huis wonen (dat hoeft immers niet hetzelfde te zijn). Grijp woordenschatkansen zoals het gezin, de huisgenoot, logeren.

Laat ze, vooraf of daarna, een tekening of schilderij maken van hun huis met daarin de mensen en eventueel ook de dieren die er wonen. Ze kunnen ook foto's meenemen van huisgenoten en deze in een tekening van hun huis verwerken. Laat ze er van alles bij vertellen: Wie is wie? Hou oud is iedereen? Wie slaapt waar? Wie zorgt voor wie? Wie doet welke klusjes in huis? Je kunt er ook teksten bij (laten) schrijven. In een meertalige groep kun je de kinderen bij de foto's laten vertellen hoe hun huisgenoten genoemd worden in hun thuistaal, dit erbij (laten) schrijven en de woorden in verschillende talen met elkaar vergelijken.

Honden in alle soorten en maten

Het verhaal gaat over een teckel. Dit is een bijzonder soort hondje. Je hebt verschillende soorten honden in alle vormen, kleuren, maten. Zoek met elkaar op internet afbeeldingen van allerlei soorten honden. Print er een heleboel uit en laat kinderen met dat setje samen indelingen maken: welke horen bij elkaar en waarom? Denk bijvoorbeeld aan kleur, maat, schattig, leeftijd. Bedenk ook meer uitdagende indelingen, die een iets groter beroep doen op hun woordenschat/denkvermogen, zoals dikte van de vacht, spitse snuit, staartlengte, rashond of combinatie van ras. Laat kinderen zelf ook indelingen bedenken, die kunnen heel verrassend zijn!

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Froukje Hoobroeckx