



# Activiteiten bij Er zit een gat in de weg



## Tijdens het lezen

Het verhaal gaat over Charlie die een gat in de weg vindt. Neem de kinderen mee in de kleine details van de afbeeldingen. Stel vragen bij het verhaal, zoals:

- Wat gebeurt er als Charlie het gat in zijn broekzak stopt?
- En wat gebeurt er als Charlie het gat in zijn rugzak stopt?

Niemand wil het gat hebben in het verhaal. Vraag de kinderen:

- Waarom willen de verschillende mensen het gat niet hebben?
- Zou jij het gat willen hebben? Waarom wel of niet? En wat zou je met het gat kunnen doen? Wat zou er dan gebeuren?
- Wat zouden we met het gat in onze klas kunnen doen?

Voor de kleine filosofen:

- Is een gat iets of is een gat niets?
- Als het iets is, wat is het dan eigenlijk? Wat is dat iets? Waar is een gat van gemaakt?
- Als het niets is, hoe kan het dan dat je het toch gewoon kunt aanwijzen, natekenen, fotograferen, filmen? Dat kan toch niet als het niets is?

## Experimenteren met drijven en zinken

Charlie ontdekt dat de boot gaat zinken als er een gat in de boot komt. Laat de kinderen hiermee experimenteren met drijvend (spel)materiaal. Neem een bak met water. Laat de kinderen zien hoe het speelgoed eerst drijft. Als het materiaal het toelaat, maak daarna een gaatje. Wat gebeurt er nu? Weten de kinderen waardoor het speelgoed zinkt? En is het gat ook te repareren? Wat is daarvoor nodig?

## Een gat in je kleren

De kleermaakster kan het gat niet gebruiken. Zij is al de hele dag bezig om gaten in kleren te repareren. Vraag de kinderen of zij wel eens een gat in hun kleren hebben gehad. Laat ze aanwijzen waar ze een gat in hun kleren hadden. En hoe kwam het gat daar? En hoe is het gat gerepareerd? Leuk om samen met stofjes te knutselen en een gat te repareren!

### Een gat in de grond

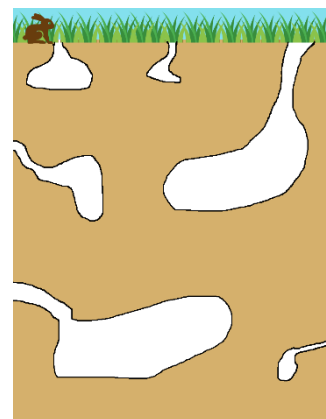
Ook de tuinman heeft al genoeg gaten en wil het gat niet hebben. Graven de kinderen ook wel eens een gat? Waar doen ze dat? Mag je overal gaten graven? En waarom graaft de tuinman eigenlijk een gat? Vertel dat bomen en planten altijd in de grond moeten staan en laat dit zien met een plant.

Je kunt de kinderen hiermee laten experimenteren door hen zelf iets te laten planten. Ze graven met hun vinger (voor iets kleins) of een schep (voor een grotere plant) een gat in de grond en doen daar het zaadje in. Zo zien ze de komende weken hoe het plantje groeit.

### Dieren en gaten

Laat de kinderen goed kijken naar de laatste pagina: van wie is het gat eigenlijk? Niemand wilde het gat hebben, maar het was eigenlijk het huis van het konijn. Laat de kinderen op elke pagina het konijn zoeken. Zien ze dat het konijn kijkt waar zijn huis naartoe gaat?

Vertel de kinderen dat konijnen en andere dieren leven in gaten in de grond, en dat je dit een 'hol' noemt. Konijnen graven een hol om in te slapen. Soms heb je ook konijntjes die worden verzorgd door mensen, dan zijn ze tam. Ze wonen dan niet in een hol, maar in een hok. Wilde konijntjes kun je beter niet aaien, want dat vinden ze niet leuk. Tamme konijntjes kun je wel lekker knuffelen.



- Heeft iemand een konijntje als huisdier (gehad)? Ging dat konijntje ook gaten graven?
- Maak een kleurplaat zoals hiernaast en laat de kinderen dieren tekenen in de hollen.
- Kijk goed naar de laatste pagina: wie leven er nog meer in de gaten? Welke verschillende dieren zie je daar? Vergelijk met de kleurplaten van de kinderen.

### Mensen en gaten

Gaten zijn heel belangrijk, maar ze vallen niet altijd op. Stel je voor, dat je geen neusgaten zou hebben! Wat zou je dan missen? Of geen mond? En ook onze kleding zit vol gaten die daar echt horen, bijvoorbeeld het gat in je T-shirt waar je hoofd door gaat. Of de knoopsgaten in je bloes. Welke gaten zie je nog meer in je kleding? En in je schoenen? En in je tas?

Ga binnen of buiten op zoek naar gaten. Bedenk met de kinderen wat de functie van de gevonden gaten zou kunnen zijn.

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Suzanne Nelemans en  
Linske Huijssen