



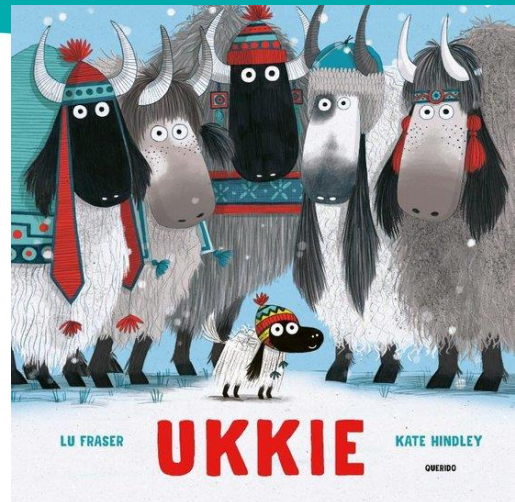
# Activiteiten bij Ukkie

Ukkie wil het liefst zo snel mogelijk groot zijn. Hoeveel ze ook eet en haar spieren traint, ze blijft de kleinste jak van allemaal. Maar soms kan iemand die klein is, juist iets wat niemand anders kan!

## Doorpraten over groot en klein

Ga tijdens het lezen van het verhaal met de kinderen in gesprek over wat 'groot' en 'klein' zijn eigenlijk betekent:

- Voelen de kinderen zich ook wel eens klein, net als Ukkie? Op welke momenten?
- Waarom zou Ukkie zo graag groot willen zijn, wat is daar zo leuk aan? Willen de kinderen ook wel eens groot zijn?
- Ukkie doet van alles om groter te worden. Wat kun je volgens de kinderen doen om groter te worden? Of gaat groter worden vanzelf?
- Ukkie lijkt eerst de kleinste van alle jakken, maar dan is er opeens de nog kleinere Pukkie. Zijn de kinderen thuis de kleinste, of hebben ze nog een kleiner broertje of zusjes? Hoe is het om thuis de grootste of kleinste te zijn?
- Uiteindelijk kan Ukkie juist omdat ze klein is iets wat de grotere jakken niet kunnen. Kunnen de kinderen nog meer voorbeelden van dingen verzinnen die makkelijker gaan als je klein bent dan als je groot bent?



## De winter

Het prentenboek speelt zich af in een winterse omgeving, en leent zich daarom goed voor het thema 'winter' of 'sneeuw'. Waar denken de kinderen aan bij dit thema? Bespreek dit met elkaar.

Maak vervolgens een thematafel met allerlei voorwerpen die hierbij horen. Denk aan schaatsen, sjaals, mutsen, wanten en een sneeuwpop. Je kunt met de kinderen nepsneeuw maken van maïzena en scheerschuim, of van watten.

## Tegenstellingen

Er komen in het prentenboek allerlei tegenstellingen voor. Niet alleen groot – klein, maar ook licht – zwaar, boven – beneden, omhoog – omlaag, dun – dik. Leg uit wat deze woorden betekenen aan de hand van het verhaal. Werk vervolgens aan het 'consolideren' van deze woorden door plaatjes of voorwerpen te zoeken bij de tegenstellingen. Bij licht – zwaar kun je bijvoorbeeld een veer en een groot boek pakken en de kinderen beide voorwerpen laten vasthouden. Wat is licht en wat is zwaar?



### Klein, kleiner, kleinst

Zoek op internet een plaatje van een jak en print deze in allemaal verschillende groottes uit. Laat twee kinderen een plaatje van een jak pakken. Vraag hen: "Welke van deze twee jaks is groot en welke is klein?" Herhaal dit een aantal keer met verschillende plaatjes. Geef dan elk kind een eigen jak en laat iedereen rondlopen door het lokaal. Als je 'stop' roept, vormen de kinderen een tweetal met iemand die in de buurt staat, en vergelijken ze hun jaks met elkaar. Wie heeft een grote jak, en wie heeft een kleine jak? De kinderen leren door deze activiteit dat iets soms groot kan zijn in vergelijking met het ene, maar juist klein in vergelijking met iets anders.



Nog een stapje verder? Leg de verschillende plaatjes van jaks op tafel en laat drie kinderen er eentje pakken. Vraag hen om hun jaks op volgorde van grootte te leggen. Als dit is gelukt, zeg je: "Deze jak is klein, deze jak is kleiner en deze jak is het kleinst", terwijl je wijst naar de verschillende plaatjes. Herhaal de opdracht een aantal keer met steeds andere plaatjes. Laat de kinderen na een aantal keer zelf benoemen welke jak klein, kleiner en het kleinst is. Leg tot slot met de hele groep alle jaks van klein naar groot.

### Rijmen

De tekst in het prentenboek is op rijm geschreven. Kies een aantal rijmparen uit het boek, bijvoorbeeld: Ukkie – Pukkie, vacht – zacht, lucht – zucht, werk – sterk, hoeven – zoeven. Zoek plaatjes of voorwerpen bij deze woorden en bespreek ze. Laat nu steeds een van de kinderen een plaatje of voorwerp pakken, en vraag dan welk ander voorwerp of plaatje hierbij hoort. Een kind kiest bijvoorbeeld een plaatje van Ukkie. De kinderen moeten nu het woord dat hierop rijmt pakken, dus in dit geval het plaatje van Pukkie.

Hebben de kinderen in de gaten hoe het rijmen werkt? Dan mogen ze zelf aan de slag met rijmen! Noem een woord, en laat de kinderen om de beurt een woord noemen dat hierop rijmt.

### Patronen

De jaks in het prentenboek dragen sjaals en mutsen met prachtig gekleurde patronen. Laat de kinderen ook zo'n mooie sjaal of muts knutselen van papier. Zoek voor de versiering van de sjaals en mutsen naar patronen met kleuren en vormen. Geef de kinderen de opdracht om het voorbeeldpatroon te volgen en verder af te maken.

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Suzanne Nelemans