



Activiteiten bij De fijnste plek van de wereld

Alle dieren vinden het weiland waar ze nu leven, de allerfijnste plek van de wereld. Haas twijfelt en gaat op advies van de uil de wereld in om het zelf te gaan ontdekken. Als hij alles gezien heeft, weet hij het zeker; de fijnste plek van de wereld is waar zijn vrienden zijn! Het boek bevat prachtige kleurrijke illustraties en past behalve bij het thema vriendschap ook bij de lente met al haar bloemen en mooie natuur.

Blader eerst met een klein groepje door het boek

Blader door het boek met een klein groepje taalzwakke kinderen. Laat hen de belangrijkste bladzijden zien en vertel zo alvast de grote lijn van het verhaal. Lees het verhaal nog niet letterlijk voor.

Hoe leuk is het dat deze kinderen nu eens een voorsprong hebben op de andere kinderen! Je zult merken dat ze daarna beter kunnen meepraten en vragen beantwoorden over het verhaal, op het moment dat je het boek voor de eerste keer in de grote groep gaat voorlezen.

Vragen stellen

Of je een boek nou één of tien keer voorleest, er zijn altijd nieuwe vragen te bedenken die passen bij die betreffende fase van het voorlezen.

Lees je een boek voor de eerste keer voor, grijp dan je kans voor voorspellende vragen. Bijvoorbeeld:

- Zouden de konijnen het weiland de mooiste plek van de wereld vinden?
- Wat denk je dat eend gaat zeggen?
- Zou Haas het advies van uil opvolgen (en de wereld ingaan om het antwoord zelf te ontdekken)?
- (Opeens wist hij het antwoord op zijn vraag..) Wat zou Haas de fijnste plek op de wereld vinden, denk je?

Na een paar keer voorlezen krijgen de kinderen een dieper begrip van het verhaal. Je kunt dan vragen stellen over emoties en motieven van hoofdpersonen: Bijvoorbeeld:

- Waarom geeft uil zelf geen antwoord op de vraag of hij het weiland de fijnste plek van de wereld vindt?
- Waarom raadt hij Haas aan om de wereld in te gaan en het zelf te ontdekken?
- Hoe voelt haas zich in het begin van het verhaal en hoe voelt hij zich aan het eind? Wat is het verschil? Hoe komt dat?

Heb je het boek al heel vaak voorgelezen, dan kun je achteraf ook een pittige denkvraag stellen naar aanleiding van het verhaal. Bijvoorbeeld:

- Haas gaat de wereld in om te ontdekken wat zijn lievelingsplek is. Wat had Haas ook kunnen doen om het antwoord op zijn vraag te vinden? (alle antwoorden zijn goed, en alle kinderen denken mee).





Tekening maken

Doe eens iets anders en pak het boek in met kaftpapier.

Lees het boek voor, laat alle illustraties in het boek zien, maar laat kinderen nog niet zien hoe de illustrator de voorkant heeft ontworpen.

Vraag alle kinderen nu om zelf een voorkant voor dit boek te tekenen. Hang alle ontwerpen daarna op. Pak nu het boek samen 'uit'. Is de voorkant anders dan ze verwacht hadden of niet? Lijkt het op de tekeningen van de kinderen? En als je anders zijn, is dat erg?

Kaartspelletje

Knip zelf stevige kaartjes en plak daar plaatjes van verschillende dieren op. Denk bijvoorbeeld aan een ijsbeer, muis, ooievaar, hert, octopus, paard, kat, slang, pinguïn, kikker etc. Leg de kaartjes met de blanco kant naar boven en laat kinderen om de beurt een plaatje omdraaien. Wat zou de lievelingsplek van dit dier zijn? Waarom denk je dat? Welke dieren zouden bij elkaar (kunnen) leven? Welke niet? Stel ook vragen om erachter te komen waar ze leven of wat ze (het liefst) eten.

Gesprek over ieders lievelings...plek

Voer een gesprekje met de kinderen over hun lievelingsplek. Is dit voor iedereen hetzelfde? Hoe zou dat komen, denk je? Is het altijd maar één plek of kunnen het ook meerdere zijn? Hoe ben je daarachter gekomen? Moet je eerst ergens anders heen om te ontdekken wat de verschillen zijn en wat jij echt als lievelingsplek ziet? En, als je het ergens niet fijn vindt hoe kun je daar dan toch een fijnere plek van maken? (bijvoorbeeld door je knuffel mee te nemen, of je lievelingsboek, een foto).

Als je uitgepraat bent over lievelingsplekken, kun je ook vragen naar het lievelingseten van de kinderen, of de lievelingsknuffel, of lievelingskleren, of lievelingsspeelgoed. Misschien mogen ze morgen wel hun lievelingsspeelgoed mee naar de groep of klas nemen?

Meebewegen

Laat de kinderen de reis van Haas meebeleven door mee te bewegen (tijdens de gymles of in de groep).

Laat de kinderen bijvoorbeeld:

- meezwemmen in de rivieren en watervallen
- klimmen naar de top van de berg
- op het strand zitten en kijken naar zonsondergang in de zee
- op de rug liggen en naar de sterren kijken
- en rennen... door de woestijn, over de heuvels, over de bergen, door de velden en de bossen om uiteindelijk thuis te komen op de fijnste plek van de wereld!

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Karin Vaessen