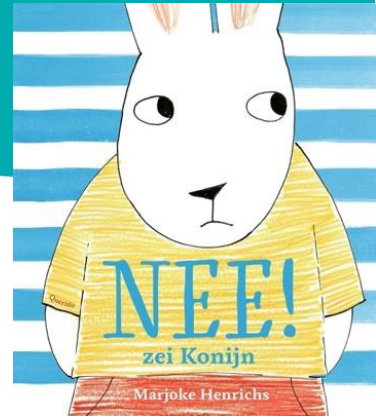




# Activiteiten bij NEE! zei Konijn



In *NEE! zei Konijn* zegt Konijn op alles wat mama zegt heel hard NEE! Maar moeder weet wel hoe ze daarmee om moet gaan: ze weet het Konijn zo te brengen dat hij eigenlijk geen nee kan zeggen...

## NEE!

Het woord NEE! staat centraal in dit boek. Niet alleen wordt het steeds herhaald, maar het woord neemt ook steeds een prominente plek in op de pagina. Hier kun je met de kinderen over in gesprek gaan.

- Blader samen door het boek en stel de kinderen de vraag: 'Waarom denken jullie dat de letters van NEE! zo groot zijn?'
- Om hen te helpen kun je vragen: 'Denken jullie dat konijn heel zachtjes 'nee' fluistert, of dat konijn heel hard 'NEE!' roept?'
- Vraag hoe de letters eruit zouden zien als konijn heel, heel zachtjes 'nee' zou fluisteren.

## Nee zeggen, ja doen

Gehoorzaam zijn is een bekend en interessant onderwerp om met de kinderen over in gesprek te gaan. Je kunt hiervoor gebruik maken van deze suggesties:

- Vraag de kinderen of hun ouders ook wel eens zeggen dat ze iets moeten doen, wat ze eigenlijk niet willen. Kunnen ze een voorbeeld geven? Wat zeggen de kinderen in zo'n geval? Is het goed dat ouders hun kind soms vragen iets te doen waar het geen zin in heeft? Wat zou er gebeuren als kinderen altijd mochten doen waar ze zin in hebben?
- 'Konijn zegt steeds heel hard NEE! als zijn moeder iets vraagt, maar uiteindelijk doet Konijn het toch, hoe komt dat?' Wat zou er gebeuren als Konijn iedere keer alleen zijn eigen zin zou doen?

## Binnenstebuiten...

Op een gegeven moment gaat Konijn zich aankleden. Dat gaat niet in één keer goed. Eerst doet hij zijn kleding binnenstebuiten, dan ondersteboven, daarna andersom en vervolgens pas goed. Om deze woorden betekenis te geven kun je dit voordoen met een pop of knuffel met een kledingstuk. Laat zien hoe je een shirt of broek binnenstebuiten, ondersteboven of andersom doet en laat de kinderen hier vervolgens zelf mee oefenen. Doe dit niet allemaal in één keer. Begin door het zelf eens voor te doen en laat ze het een andere keer zelf doen. Kijk of je het later nog eens terug kunt laten komen, door bijvoorbeeld een kopje ondersteboven te zetten, een etui binnenstebuiten te keren of een stoel andersom te zetten. Zo leren de kinderen de woorden in verschillende situaties kennen.



### Denkvragen bij de afbeeldingen

Op meerdere pagina's is een raam afgebeeld waardoor je naar buiten kunt kijken. Wanneer Konijn wakker wordt is de lucht blauw, wanneer hij gaat spelen zie je een donkere wolk met regen en als hij 's avonds in bad gaat en gaat slapen is het donker en zie je de maan en de sterren. Hier kun je het met de kinderen over hebben. Stel bijvoorbeeld de vraag: 'Waarom moet Konijn regenlaarsjes aan?', waarbij je kunt verwijzen naar het weer buiten. En: 'Hoe kan het dat Konijn helemaal onder de modder zit?', waarna je kunt bespreken dat wanneer het regent, de droge grond buiten modder wordt. Dit laatste kun je ook demonstreren: laat de kinderen wat water toevoegen aan een bakje met zand, zodat zij kunnen zien en voelen wat er dan met het zand gebeurt.

Als je met de kinderen het weer buiten (in het boek) gaat bekijken, valt het hun misschien op dat er steeds een vogeltje zit buiten. Wat doet het vogeltje op de eerste bladzijde? Er staan muzieknoden bij het vogeltje, wat betekent dat?

Konijn wordt wakker en in de slaapkamer ligt overal speelgoed. Vraag aan de kinderen wat zij zien op de bladzijde en begin over het speelgoed. Wat voor speelgoed is het? Heeft Konijn zijn speelgoed opgeruimd? Moeten zij hun speelgoed opruimen voordat ze gaan slapen? En wat zijn de regels in de groep over het opruimen van speelgoed? Wat gebeurt er als iemand zijn of haar speelgoed niet opruimt? Laat de tekening de aanleiding zijn om weer eens te bespreken wat de afspraken in de groep zijn.

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Iris Wierdsma