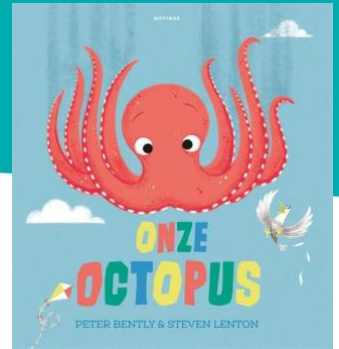




Activiteiten bij Onze octopus...



De inwoners van een dorp aan zee vinden ineens een octopus op het dak. Eerst vinden zij dat nog spannend, maar al gauw hebben ze de grootste lol met hem. En hij helpt met klusjes. Het boek past bij het thema nieuwkomers en het omgaan met hen.

Praten over het verhaal

Bij het voorlezen van een boek is het goed om open vragen te stellen waarmee kinderen gestimuleerd worden om de taal te gebruiken. Tijdens de eerste keer voorlezen kun je bijvoorbeeld deze voorspellende vragen stellen:

- Het lukt de brandweer niet om de octopus van het dak af te halen. Wat denk je, wat gaan de bewoners van het huis nu doen met de octopus? Waarom?
- Op een gegeven moment is de octopus weg. Waarom is de octopus weg, denk je? Denk je dat de octopus nog terugkomt? Waarom?

Lees het boek later nog een keer voor. Nu kun je tijdens het voorlezen focussen op het omgaan met iets onbekends, in dit geval de octopus. Vragen die je kunt stellen zijn:

- De buurvrouw en de brandweer willen de octopus van het dak af jagen. Hoe denk je dat de octopus zich voelt als dat gebeurt? Waarom?
- Waarom denk je dat de buurvrouw de octopus van het dak wilt weggagen?
- Na een tijdje merken de kinderen en volwassenen in het dorp dat de octopus heel leuk en vriendelijk is en gaan ze met hem spelen. Hoe denk je dat de octopus zich dan voelt? Waarom? En wat zou de buurvrouw nu denken?

Aan het einde van het boek kan je de kinderen de volgende vragen stellen:

- Stel je voor, er komt morgen een nieuw kind in de groep. Hoe zou dat kind zich voelen? Hoe kun je ervoor zorgen dat hij/zij zich fijn voelt in de klas?
- Als jij acht armen had, wat zou jij daar allemaal mee doen? Zorg ervoor dat je goed doorvraagt op de antwoorden van de kinderen. "En op welke manier zou je dat dan doen?", "En heb je daar echt acht armen voor nodig?"

Praatplaat

Op de laatste pagina van het boek gebeurt heel veel, dat maakt hem heel geschikt als praatplaat. Maak een scherpe foto van deze pagina en projecteer deze groot op het bord. Ga met de kinderen het gesprek aan over de plaat. Doe dit bij voorkeur in een klein groepje, zodat er veel interactie kan plaatsvinden. Vragen die je kunt stellen over de praatplaat zijn:

- Wat zijn de octopussen aan het doen? Wat is de pijlstaartinktvis aan het doen?
- Er zijn niet alleen maar gebouwen waar mensen in wonen op de plaat, maar ook gebouwen die voor andere dingen gebruikt worden. Wat voor gebouwen zie je allemaal? Waarvoor worden die gebruikt?



Zelf een octopus zijn

Vertel de kinderen dat ze zelf ook een lieve en behulpzame octopus kunnen zijn. Deel de groep op in groepjes van vier en laat de viertallen met hun rug tegen elkaar aan op de grond zitten. Laat hen vervolgens opstaan en hun armen haken met hun buurkind. Nu zijn zij samen een octopus. Vervolgens kun je hen klusjes laten doen zoals:

- Pittenzakjes ophalen van de ene kant van het lokaal/gymzaal naar de andere kant. Iedere hand mag één zakje dragen.
- Een parcours afleggen waarin zij onderweg 'rommel' (kranten, pittenzakjes) opruimen.

Besprek na de activiteit met de kinderen wat zij er van vonden. Vonden zij het bijvoorbeeld lastig om te lopen met zijn vieren? Waarom?

Knutsel je eigen octopus

Laat de kinderen een octopus knutselen van papier. Laat ze eerst een hoofd tekenen en uitknippen. Laat ze daarna acht tentakels tekenen en knippen. Deze plak je vervolgens samen op een stuk achtergrondpapier. Laat de kinderen papieren cirkels voor de zuignappen van de octopus op de tentakels plakken. (Rekentip: laat de kinderen op de eerste tentakel 1 zuignap plakken, op de tweede tentakel 2 enzovoort.)

Laat de kinderen een octopus kleien. Besprek hoe een octopus eruitziet en hoe het kleiwerk er dan moet uit zien. Hij moet acht tentakels hebben die allemaal aan het lichaam vastzitten, hij moet zuignappen hebben etc.

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Emiel Helmich