



Activiteiten bij Was ik maar...



Doordenken tijdens het verhaal

Dit boek leent zich bij uitstek om kinderen te laten doordenken en vooruit denken. Bij elke bladzijde kan de vraag gesteld worden: Waarom zou het kindje een vlinder willen zijn? .. de vlinder een wandelende tak willen zijn? enzovoort. De platen geven daarbij duidelijke hints; zo wordt bij de illustratie van de vlinders benadrukt dat deze hoog in de lucht vliegen. Daardoor hebben de kinderen houvast om tot een antwoord te komen. Belangrijk bij dit boek is dan ook dat de kinderen dichtbij zitten en de platen goed en lang kunnen bekijken, terwijl zij nadenken over de vraag.

Categorie insecten

Op één na horen alle dieren in het boek bij de categorie insecten (en geleedpotigen: de spin). De slak vormt daarop de uitzondering; de slak is een weekdier. Dit wordt in het boek verder niet benoemd, maar als kinderen in de groep veel van dieren weten is dit een interessant gegeven om met elkaar over na te denken. Wat zijn nou eigenlijk insecten? En waarom is de slak geen insect?

Tekenopdracht: Was ik maar een...

Voor kinderen spreekt dit thema enorm tot de verbeelding. Was ik maar een .. Hier zijn verschillende tekenopdrachten bij te geven.

- Als je met de kinderen hebt verkend wat insecten zijn, kun je ze vragen om het insect te tekenen dat zij zelf graag willen zijn. Daarbij let je op de kenmerken waarover je met elkaar hebt gesproken (aantal poten, voelsprietten, pantser, vleugels, enzovoort)
- Bij jongere kinderen kun je de opdracht ook vrijer laten en hen het dier laten tekenen dat zij graag willen zijn.
- Kopieer de pasfoto van elk kind op een vel papier en geef elk kind zijn eigen foto. Zij mogen de foto aanvullen met wat zij het liefste willen zijn. Het kan ook zo zijn dat ze ervoor kiezen om een kindje te blijven!

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Paulien Muller