



# Activiteiten bij De eend die niet van water hield

*Er was eens... Een eend die niet van water hield, vriendschap sluit met een kikker, hem dapper door regen en wind gaat zoeken, het dak zodanig 'repareert' dat kikker in de regen kan slapen en zo alles voor deze vriendschap over heeft. En ze leefden nog lang en gelukkig...*

## Blader eerst met een klein groepje door het boek

Blader door het boek met een klein groepje taalzwakke kinderen. Laat hen de belangrijkste bladzijden zien en vertel zo alvast de grote lijn van het verhaal. Lees het verhaal nog niet letterlijk voor.



Hoe leuk is het dat deze kinderen nu eens een voorsprong hebben op de andere kinderen! Je zult merken dat ze daarna beter kunnen meepraten en vragen beantwoorden over het verhaal, op het moment dat je het boek voor de eerste keer in de groep gaat voorlezen.

## Tekening maken

Doe eens iets verrassends en pak het boek in met kaftpapier. Lees het boek voor, laat alle illustraties zien, maar laat kinderen nog niet de kaft zien. Vraag de kinderen nu om zelf een voorkant voor dit boek te tekenen. Hang alle ontwerpen op. Pak nu het boek samen 'uit'. Is de voorkant anders dan ze verwacht hadden of niet? Lijkt hij op de tekeningen van de kinderen? Waarom zou de illustrator deze tekening gemaakt hebben? Pak eventueel nog wat andere prentenboeken om te praten over het verband tussen de illustratie op de kaft en het verhaal.

## Maak een verteltafel met de kinderen

Bedenk samen met de kinderen hoe zij een verteltafel over dit boek kunnen maken. Wat kan er allemaal op komen te liggen? Wie kan wat van thuis meenemen?

## Samen liedjes zingen

Welke liedjes kennen de kinderen over eenden en kikkers?

Denk bijvoorbeeld aan:

- De kikkertjes, de kikkertjes, zijn aardig om te zien..Oewak-wak-wak..
- Alle eendjes zwemmen in het water.. Falderalderiere....

Wellicht kunnen de kinderen een nieuwe tekst voor dit laatste liedje verzinnen? Een tekst die wel past bij de eend uit dit boek. Nog tijd over? Op internet vind je leuke filmpjes bij deze liedjes.



### Lezen wat er niet staat / tussen de regels lezen

Heb je het boek al een paar keer voorgelezen, dan kun je vragen stellen over dingen die niet letterlijk in de tekst gezegd worden, maar die je kunt beredeneren of uit de illustraties kunt halen. Bijvoorbeeld:

- Hoe zou het komen dat Pelikaan wist waar Kikker woonde? Waarom zegt hij "Tuurlijk!"?
- Waarom zou Eend zuchten en niet blij kijken als hij denkt: "Ik hoef niet naar buiten. Alles wat ik nodig heb, heb ik hier. En dat klopte ...min of meer". Wat zou hij missen?
- Alles was hetzelfde als daarvoor. Maar het voelde anders. Er miste iets. Dus.. ging Eend op weg. Wat zou Eend missen? En voor de echte doordenkers...Hoe kan iets hetzelfde zijn, maar toch anders voelen? Heb jij dat ook wel eens? Leg eens uit.
- Ze repareerden het gat in het dak. Is het dak echt gemaakt? Het regent nog steeds binnen.

### Praten over het boek

Dit boek gaat over vriendschap en wat je ervoor over hebt.

- Wat heeft Eend allemaal voor kikker over? Vraag de kinderen wat zij over hebben voor hun vriendje.
- Wat geeft Eend voor cadeaus aan Kikker? Zou Kikker daar blij mee zijn? Wat voor cadeaus geven de kinderen aan hun vriendje? Wat doe je als een cadeau krijgt dat je eigenlijk niet leuk vindt?
- 'Ze bezochten hun nieuwe vrienden'. Welke vrienden zien de kinderen? Waar kennen ze de mol, muisjes en konijnen van?
- Voor wie is het nieuwe raam in het dak een goede oplossing? Sluiten de kinderen ook wel eens een 'compromis'?
- En tot slot; wat zou er gebeurd kunnen zijn dat Eend niet van water houdt? (alle antwoorden zijn goed 😊). Is het erg dat Eend een uitzondering is?

### Meebewegen

Laat de kinderen de avonturen van Eend en Kikker meebeleven door mee te bewegen (tijdens de gymles of in de groep). Laat de kinderen bijvoorbeeld: Zwemmen, roeien, (precies) op de stenen lopen (om maar geen natte voeten te krijgen), onder een paraplu lopen en de plassen ontwijken, oprullen in een stoel (met een lekker boek en een kop thee), elkaar voorlezen, fietsen, (iets) zoeken en het dak (of iets anders) repareren.

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Karin Vaessen