



Activiteiten bij Later als ik groot ben

Later als ik groot ben is een boek waarin we meegenomen worden in een droom en de fantasiewereld van een klein meisje. In mooie grote prenten zien we haar olifanten zoenen, de tanden van leeuwen en tijgers poetsen, slapen naast een vleermuis en dwalen door oneindig lange onderaardse gangen. In werkelijkheid kan dit niet, maar het meisje geniet van haar dromen. Daarin durft ze alles en is ze nergens bang voor.

Woordenschat: zwemmen

Het meisje gaat samen met haar mama zwemmen in het zwembad. Wat hoort er allemaal bij 'zwemmen'? Bedenk samen met de kinderen zoveel mogelijk woorden die met zwemmen te maken hebben. Maak gebruik van de platen om de kinderen woorden te laten bedenken. Start met woorden die ook beginnen met zwem- (zoals zwembad, zwembroek, zwempak, zwemles, zwembandjes), maar help ze ook andere woorden te vinden binnen de categorie zwemmen (zoals water, glijbaan, bikini, badpak, drijven, druppels, handdoek, afdrogen)



Samen doordenken: durven

Kijk goed met een groepje kinderen naar een van de platen en ga in gesprek over wat het meisje wil gaan doen als ze later groot is. Zouden zij dit durven? Wat is durven eigenlijk? Ben je er bang voor wat het meisje doet? Wat kun je doen om het minder spannend te vinden? Wat zou jij willen doen later als je groot bent? Iets wat je nu misschien spannend vindt, maar als je groot bent wel durft? En zijn er ook dingen die grote mensen niet durven?

Tekenen: dierenvrienden

Konijntje, het beste vriendje van het meisje, gaat mee op alle spannende avonturen die ze beleeft. Je kunt hem vinden op elke plaat bij elk avontuur! Vraag de kinderen of zij ook een knuffelvriendje hebben dat helpt als ze dingen spannend vinden. Of kunnen ze zo'n vriendje bedenken? Laat de kinderen een tekening maken van hun knuffelvriendje. Heeft de knuffel ook een naam? Schrijf deze erbij.

Tellen: flamingo's

Er zijn ook flamingo's die mee op avontuur gaan (behalve naar de Noordpool). Op de kaft en de binnenkant van de omslag kun je ze aanwijzen. Ga ze daarna samen met de kinderen op elke plaat zoeken en tellen.



Bouwen aan kennis: het museum

Het meisje gaat op avontuur de hele wereld over en wil ook graag een standbeeld nadoen in het museum. Vertel de kinderen wat een museum is en laat er wat verschillende voorbeelden van zien op het digibord. Praat met de kinderen over hoe het zou zijn om een museum te bezoeken. Zorg ervoor dat hierbij ook verschillen tussen musea aan bod komen. In het ene museum moet je bijvoorbeeld heel stil zijn, terwijl je in het andere museum overal aan mag zitten.

Kunnen de kinderen een museum in de klas maken? Wat voor museum zou dat kunnen zijn? Tover de huishoek (of een tafel) om tot een mini-museum om mooie en belangrijke dingen te verzamelen door de kinderen. Dit kan door ze dingen in de klas te laten zoeken of van huis of buiten mee te laten nemen. Je kunt deze verzameling sorteren, bijvoorbeeld op kleur, grootte en soort, om daarna de verzameling netjes uit te stallen in het mini-museum. Een andere mogelijkheid is om de kinderen een beeld te laten zijn in het museum. Wat voor beeld willen zij zijn? Hoe ziet zo'n beeld eruit? Beeld het maar uit!

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Esmee Hornstra