



Activiteiten bij Het nummer één telboek

In 'Het nummer één telboek' is er van alles te zien en te tellen met maar één regel: we tellen tot één niet verder! Het begint makkelijk met een appel of een olifant maar het wordt steeds moeilijker om maar tot één te tellen. Stiekem leren kinderen in dit boek misschien toch nog wel iets over wat grotere getallen, maar niet verder vertellen!



Voorlezen en samen tellen

Lees het boek voor en tel samen met de kinderen, tot één natuurlijk. Door de humoristische manier waarop het boek geschreven is, zullen kinderen hier en daar in de val trappen en misschien stiekem wel verder tellen. Neem hiervoor de tijd en kom dan weer terug bij het boek.

Er valt meer te tellen

Het zal de kinderen vast niet ontgaan, maar er valt veel meer te zien en te tellen! Blader het boek nog eens door: wat zien ze allemaal? En hoeveel dan: is dat er ook eentje of zijn het er meer? Er zitten veel details verstopt in boek en er komen allerlei dieren en objecten voorbij die de woordenschat kunnen vergroten, denk aan de walvis, de gieter, de vliegenmepper, de cowboyhoed, de schroef en de piramide. Tellen en zoeken maar!

Samen doordenken

In het boek hebben de kinderen alleen tot één geteld. Dat biedt een mooi aanknopingspunt om in gesprek te gaan over het begrip van het getal 1. Eén betekent dat iets uniek of het enige is. Kunnen zij dingen bedenken waarvan er maar eentje is in de klas? Dit kan natuurlijk ook buiten: waarvan zien ze er maar één?

Andere dingen waar je met kinderen over in gesprek kunt gaan zijn alle gekke dingen die ze in het boek tegenkomen. Wat doe je als je een vlieg in de soep vindt? Hoe zou dat worstje in de oceaan gekomen zijn? Kan een vis een bril op hebben? Hij heeft toch geen oren?

Zoeken naar 1 tot en met 6

Gooi met een dobbelsteen een getal tussen de 1 en de 6 (bijvoorbeeld met een randomizer). Hoeveel is er gegooid? Laat de kinderen zo snel mogelijk zoveel dezelfde objecten verzamelen! Is het getal een 3? Dan pakken ze bijvoorbeeld drie stoelen of drie bekers. Een 6? Zes stiften of boekjes! Leg eventueel van verschillende voorwerpen (blokken, kralen) een grotere hoeveelheid op een tafel. Wie heeft het snelst het juiste aantal? Je kunt het moeilijker maken met twee dobbelstenen.



Memory: er is er maar één die erbij past!

Speel met een groepje kinderen een spelletje Memory, waarin ze het bijpassende plaatje moeten zoeken. En je raadt het al: er is altijd maar één passend plaatje.

Tekenen: waarvan is er maar één?

In het boek moeten de kinderen steeds goed opletten want voor ze het weten tellen ze verder dan één. Er zijn meer eendjes, wormen en kopjes soep maar steeds is er ééntje bijzonder. Kunnen de kinderen anderen ook zo foppen? Laat ze hetzelfde dier een paar keer tekenen op hetzelfde papier (zelf of inkleuren), waarbij deze allemaal hetzelfde zijn, op één na. De kinderen kunnen hun fantasie de vrije loop laten gaan bij wat die ene speciaal maakt: heeft het dier een andere kleur? Kijkt hij als enige boos en zijn de andere blij? Heeft hij een hoed, een snor of een bril? Of iets heel anders? Dit kan je natuurlijk achteraf met elkaar bekijken en kijken of de kinderen bij elkaar het verschil kunnen ontdekken.

Knutsel een tel-trofee

De schrijver is erg onder de indruk van hoe goed de kinderen kunnen tellen. Ze krijgen aan het einde van het boek zelfs een prijs. Laat de kinderen hun eigen tel-trofee of medaille knutselen of versieren, natuurlijk met een grote 1 erop!

Knip van stevig karton grote rondjes voor een medaille (met een lintje erdoorheen) of de vorm van een trofee en knip grote cijfers 1 uit. Laat de kinderen de trofee of medaille versieren, verven, of inkleuren en plak de 1 erop.

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Carlijn Waaijer