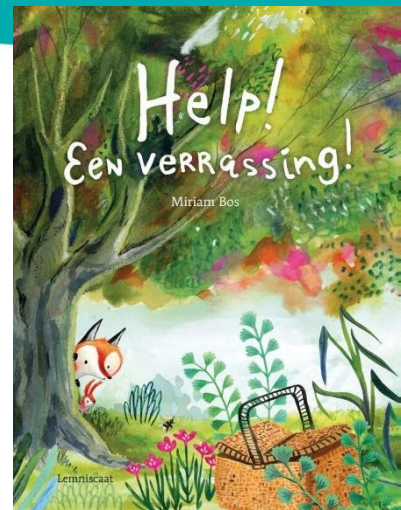




Activiteiten bij Help! Een verrassing

Het prachtige verhaal van August en Suusje leert kinderen op een speelse manier kennis maken met verschillen tussen zichzelf en hun vriendjes, broer, zus, ... en hoe die verschillen op allerlei manieren onverwachte en spannende situaties kunnen veroorzaken. 'Waarom wil zus nu zo graag samen buiten spelen terwijl ik liever rustig een boekje lees?'. Wat voor gevoelens wekken deze verschillen op en hoe ga ik daarmee om? Aan de hand van dit boek kun je kinderen luchtig over dit soort zaken laten nadenken.



Eerste keer lezen

Stel bij de eerste keer lezen veel voorspellende vragen. Immers kennen de kinderen het boek nu nog niet en kun je samen met de klas gaan nadenken over het vervolg van het verhaal. Het stellen van de volgende vragen kan je hier alvast bij op weg helpen:

'August maakt zich zorgen omdat Suusje hem komt ophalen voor een verrassing. Waarom zou hij zich zorgen maken? Suusje heeft hem toch verteld dat ze iets leuks zouden gaan doen?'

'Vinden August en Suus dezelfde dingen leuk?' Deze vraag kan je al stellen voor je de tekst op pagina 3 en 4 hebt voorgelezen door enkel de plaatjes te tonen. Laat de kinderen zelf nadenken of ze hieruit al verschillen tussen de twee personages kunnen afleiden.

'Wat zal Suusje als verrassing voor August bedacht hebben?'

'Hoe denk je dat August zich voelde toen hij erachter kwam dat de verrassing van Suus eigenlijk heel leuk is? Waarom is dat zo?'

Speculeren over de verrassing van Suusje

Gedurende het verhaal piekert August erop los. Wat zou die verrassing van Suus toch kunnen zijn? Geef de kinderen na elke speculatie even de tijd om mee te denken met August... Het kan helpen om de kinderen eerst aan de hand van de plaatjes te laten benoemen wat August zelf in gedachten heeft. Daarna mogen ze hun eigen verbeelding erop los laten gaan! Wat vinden zij groot, wild of luid?

Hoe ga jij om met verrassingen?

Nu de kinderen voor het eerst kennis hebben gemaakt met het verhaal van Suusje en August, is het tijd om na te denken over hoe ze zelf met verrassingen en onzekerheid omgaan. Je kunt hierbij de volgende vragen stellen:

'Vind je verrassingen leuk of ook soms een beetje eng? Waarom?'

'Maak jij je wel eens zorgen als er iets spannends gaat gebeuren? Of vind je het juist leuk als je niet weet wat de verrassing is?'

August verstopt zich in een boom voor Suusje. 'Wat doe jij, als je je ergens zorgen om maakt of als je iets spannend vindt?'

'Zijn er dingen die veel kinderen leuk vinden maar jij stiekem helemaal niet?'

'Ben jij zoals Suusje, die graag wilde dingen doet zoals rennen en springen of meer zoals August die graag rustige en veilige dingen doet zoals luiers met een boekje?'



Mijn perfecte verrassing!

Tijd om na te denken over wat een leuke verrassing voor de kinderen inhoudt... Op de voorlaatste pagina van het boek liggen August en Suusje samen op het gras tussen allerlei voorwerpen. Een badmintonraket, een fiets, een taart,... Toon de afbeelding aan de kinderen en laat hen aanwijzen en vertellen wat ze zelf het leukst zouden vinden om te doen. 'Een potje badminton spelen, fietsen in het bos, taart eten bij oma,...?'

'Zijn er nog andere activiteiten die jullie zelfs nóg leuker vinden? Hoe ziet jouw perfecte dag er dan uit?'

Nu de kinderen erachter zijn gekomen dat iedereen andere dingen leuk kan vinden, is het belangrijk om hen ook met elkaar hierover te laten praten. Zet twee kinderen met soortgelijke interesses bij elkaar en laat hen kort de 'perfecte dag' verzinnen met elkaar. Dat gaat waarschijnlijk best vlot! Om de opdracht moeilijker te maken, meng je de 'rustigere Augustjes' van de groep met de 'actievere Suusjes' en laat hen samen een activiteit verzinnen die ze allebei fijn vinden.

Verrassing! We spelen een spel!

De bijgevoegde kaartjes verwijzen naar de leuke verrassingen die Suusje voor August had verzonnen. Knip ze uit en gebruik ze voor de volgende twee activiteiten:

Verrassingsverstoppertje

Verdeel de kinderen in twee even grote groepen (als het aantal kinderen oneven is, kun je ook zelf meespelen). Verdeel de kaartjes over de kinderen zodat in elk van de groepen dezelfde kaartjes verdeeld zijn. De ene groep zijn de verstoppers die zich net als August op een veilig plekje gaan verstoppen in de klas of op de speelplaats. Het is de bedoeling dat de andere groep, de Suusjes, op zoek gaan naar de August die dezelfde verrassing als hen op hun kaartje heeft. Je kan dit spel nog een keer herhalen zodat elk kind een keertje een August (verstopper) en een Suusje (zoeker) is geweest.

Verrassingsmemory

Gebruik de kaarten om memory te spelen! Je kunt het spel interactiever maken door bij elk nieuwe pictogram dat getoond wordt het kind te laten uitleggen wat er op het kaartje staat. Je kunt het kind ook even laten nadenken over welk klasgenootje dat een hele leuke verrassing zou vinden.

Herfst met August en Suus

Op de volgende websites kan je twee kleurplaten van een [vos](#) en een [eekhoorn](#) terugvinden. Laat de kinderen zelf kiezen of ze zichzelf meer in de vos, August, of in de eekhoorn, Suus, herkennen na het lezen van het verhaal. Druk de kleurplaten af, laat hen alvast alles behalve de staart van de twee dieren inkleuren en trek samen met de kinderen het bos in. Ga samen op zoek naar de mooiste bruin en rood getinte herfstbladeren. Leg de bladeren tussen de pagina's van een zwaar boek om ze te drogen. Na twee weken kun je de kinderen nu de staarten van hun zelfgemaakte August of Suus laten volplakken met gedroogde bladeren!

[Kids-n-fun | 18 Kleurplaten van Vossen](#) | [Kids-n-fun | 13 Kleurplaten van Eekhoorn](#)

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door **Sien
Beckers**

