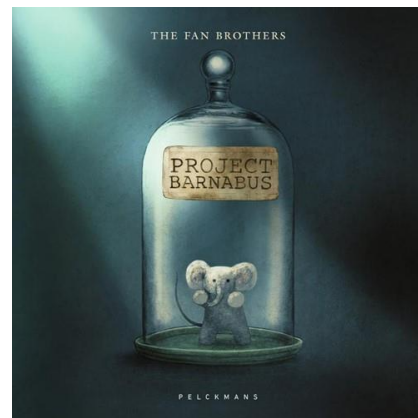




# Activiteiten bij Project Barnabus

Project Barnabus gaat over een olifantachtig wezentje die zou zijn 'mislukt'. Hij woont in een glazen stolp, op een afdeling van een geheim lab met allerlei andere 'mislukte' wezentjes.

Project Barnabus is een verhaal voor met name de oudere doelgroep en gaat over mogen zijn wie je bent. Het boek staat vol prachtige illustraties die het verhaal ondersteunen. Het boek gaat over vriendschap, samen werken en doorzetten, thema's die zich lenen om met kinderen over in gesprek te gaan. In het boek staan ook een aantal lastigere termen. Zijn er kinderen die iets meer uitdaging nodig hebben? Dan biedt dit boek de mogelijkheid tot verdere verdieping.



## Het boek bekijken

Bekijk eerst eens samen met de kinderen het boek. Bespreek eens: 'Wat staat er op de voorkant?' 'Wat is dat voor wezentje? En vervolgens: 'Waar zit het wezentje in?' 'Waarom zou hij daarin zitten?'. Het is erg donker op het boek, het lijkt een donkere ruimte waar maar weinig licht binnenkomt. Waarom is het zo donker? Fantaseer met de kinderen waar dit zich zou kunnen afspelen. 'Waar zou het licht vandaan komen?'

Draai vervolgens het boek om. Wat valt de kinderen op aan het plaatje op de achterkant? Waar denken ze dat het wezentje gebleven is? Zo wordt je samen nieuwsgierig naar de inhoud van het boek.

## Is Barnabus wel mislukt?

Lees het boek vervolgens voor, zodat de kinderen het verhaal een keer hebben gehoord. Laat de kinderen goed meekijken bij de plaatjes. Vraag bij de bladzijde waarin wordt gezegd dat Barnabus niet helemaal perfect is, 'waarom zou Barnabus niet helemaal perfect zijn?' Geef de kinderen kort de kans om ze te laten voorspellen waarom Barnabus niet helemaal perfect is. Lees vervolgens verder en zeg: 'Ik weet nog niet waarom Barnabus niet perfect is, maar misschien hoor ik dat wel verderop in het verhaal'. Verderop in het verhaal wordt inderdaad duidelijk waarom Barnabus niet perfect is. Blader na het lezen van het verhaal terug naar de bladzijde waarin wordt gezegd dat Barnabus niet helemaal perfect is. Ga met de kinderen in gesprek over het woord 'perfect'. 'Wanneer is iets perfect?' 'Waarom is iets perfect?' 'Kan je helemaal perfect zijn?' Pak eventueel het woordenboek voor kinderen erbij, wat staat daarin over perfect zijn? Wat vinden de kinderen van Barnabus? Wat vind je goed aan Barnabus? Vinden jullie Barnabus mislukt?

## Is de klas perfect of mislukt?

Barnabus mag er volgens de mensen van het laboratorium misschien niet perfect uitzien, maar hij heeft wel hele mooie eigenschappen. Hij is een doorzetter en heel behulpzaam. Barnabus is moedig: hij doet dingen die hij eigenlijk heel spannend vindt, hij moedigt zijn vrienden aan en hij sluit niemand buiten, zelfs het 'Mislukte Project' niet, die zijn vrienden eigenlijk heel eng vinden.



Moedig de kinderen aan om hun eigen goede eigenschappen op te noemen en laat ze elkaar helpen als ze dit nog lastig vinden. Bespreek met de kinderen dat ze misschien niet perfect zijn, maar dat je goed bent zoals je bent.

### Tekenen: 'mislukte' wezens

Barnabus is een soort half olifant, half muis. Laat de kinderen ook een fantasiewezen tekenen, met eigenschappen van verschillende dieren. Laat de kinderen tijdens het tekenen ook nadenken over de eigenschappen van hun zelf getekende wezens. Waar zijn hun creaties allemaal goed in? Kan je dat ook tekenen?

### Het lab

Barnabus en zijn vriendjes werden gemaakt in een lab, oftewel een laboratorium. In een laboratorium worden proefjes gedaan. Kijk samen een video van een proefje. [Op deze pagina van SchoolTV](#) kan je passende filmpjes kijken. Hebben de kinderen wel eens een proefje gedaan? Doe het proefje uit de video vervolgens na met de kinderen.

### Extra uitdaging

Lees het boek nog een keer voor. In het boek staan heel wat ingewikkelde woorden. Bijvoorbeeld:

- Lievalingskostje
- Stolp
- Fonkelen
- Recyclen
- Ventilatiebuis

Lees met deze kinderen het boek door en gebruik de context van het verhaal en de plaatjes om achter de betekenis van het woord te komen. Geef zelf eerst een voorbeeld door te 'modellen' hoe je achter de betekenis van het woord bent gekomen. Lukt het de kinderen ook om, door de context van het verhaal en de plaatjes, de betekenis van het woord aan te duiden? Help de kinderen indien nodig in de juiste richting.

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door Iris  
Wierdsma