

AAN DE SLAG

THEMA DIEREN

Winnen of verliezen

'Wie is er als eerste bij de paardenbloemen aan het eind van het bospad? Alle dieren uit het bos komen kijken. Haas weet zeker dat hij super snel is. Daarom kan hij best nog even gek doen: een koproel maken, over een boomstam springen. Ondertussen kruipt Schildpad rustig verder.'

In het prentenboek 'De wedstrijd van Schildpad en Haas' houden Schildpad en Haas een hardloopwedstrijd. Het boek is zowel [gedrukt](#) (van Rian Visser) als in [app-vorm](#) (van Rick de Haas) verkrijgbaar. De muziek, de voorgelezen tekst en de prenten van de app zijn een mooie aanvulling op het verhaal. Nadeel van de app is dat er buiten het mooie verhaal niets extra's te doen is. Om deze reden is begeleiding belangrijk, zodat de app op een activerende en bewuste manier wordt ingezet. Stel daarom vragen over en naar aanleiding van het verhaal of zet een bijpassende activiteit in. Dit geldt zowel voor het prentenboek als de app.

Introductie activiteit

Vertel dan dat de kinderen gaan luisteren naar een verhaal over een snel en een langzaam dier. Weten de kinderen welke dieren snel gaan? En welke dieren langzaam?

Tijdens activiteit

Het verhaal biedt mogelijkheden om het met de kinderen te hebben over winnen en verliezen. Hoe is het om te winnen? En hoe is het om te verliezen? Haas wist zeker dat hij zou gaan winnen van Schildpad. Waarom zou Haas dat hebben gedacht? Hoe zouden Schildpad en Haas zich voelen aan het einde van de wedstrijd en waarom? Hebben de kinderen weleens gewonnen of verloren?

Wanneer: Deze activiteit zet je in na het voorlezen.

Hoofddoel: Bevorderen van taalontwikkeling (boek nabespreken) en sociaal-emotionele ontwikkeling (inleven in hoofdpersonen)

Groepsgrootte: Met de hele groep.

Afsluiting activiteit

Blik kort terug op het verhaal en sluit eventueel af met het maken van een tekening hierover.

Dierenpuzzel

'Hoela heeft net haar dierenwinkel geopend. Hoep ziet een mooie krokodil voor zijn vriend. Hij probeert het dier te pakken maar dan valt alles om. Hoela heeft de dieren gemaakt van dozen. Hoe moeten deze dieren nou weer in elkaar gezet worden?'

In de aflevering [Hoela's Dierenwinkel van Hoelahoep](#) lossen de kinderen een dierenpuzzel van dozen op. De kinderen zien door deze aflevering hoe de puzzel wordt opgelost. Dit is een mooie introductie om zelf een puzzel te maken en op te lossen.

Introductie activiteit

Zet de aflevering Hoela's Dierenwinkel op. Zet tijdens het puzzelfragment de beelden af en toe op pauze, zodat de kinderen kunnen meedenken. Vraag aan de kinderen of zij weten waar het puzzelstukje moet komen te staan. Als de puzzel is opgelost, geef je aan dat de kinderen het met elkaar goed hebben opgelost. Nu is het tijd om het een stapje moeilijker te maken. De kinderen gaan zelf een dierenpuzzel maken en lossen het in kleine groepjes op.

Wanneer: Deze activiteit zet je in na de aflevering.

Hoofddoel: Bevorderen van fijne motoriek (knutselen), cognitieve ontwikkeling (puzzel oplossen) en sociaal-emotionele ontwikkeling (samen nadenken over oplossing).

Groepsgrootte: Kleine groepjes

Tip! Elke aflevering van Hoelahoep heeft een [Doe-kaart](#) waarin bijpassende activiteiten zijn beschreven.

Tijdens activiteit

Maak samen met de kinderen een papieren puzzel. Teken eerst de omtrek van het dier op stevig karton. Knip dit karton in meerdere stukken, zodat er een verschillende onderdelen van het dier ontstaan. Bepaal zelf – afhankelijk van de ontwikkelingsfase van het kind – in hoeveel stukken je het verdeelt. Wijs de onderdelen aan de kinderen toe en laat hen zelf kiezen hoe zij de tekening versieren. Zorg voor verschillende materialen zoals stiften, potloden, verf, glitters, stukjes papier en/ of crêpepapier om op te plakken.

Als de verschillende delen zijn versierd, kan het puzzelen beginnen. Laat de kinderen in een klein groepje overleggen hoe de tekeningen moeten worden samengevoegd tot één geheel. Zij leren hierdoor om goed met elkaar samen te werken. Als de puzzel is opgelost, ontstaat er weer één dier. Plak deze aan elkaar vast en hang het op in het lokaal.

Afsluiting activiteit

Deze activiteit kan worden herhaald of in kleinere groepjes worden aangeboden. Hierdoor kunnen de puzzels ook door elkaar worden gehusseld. De staart van de krokodillenpuzzel kan bijvoorbeeld

worden omgewisseld met de staart van de muis. Zo ontstaat er uiteindelijk een hele fantasierijke dierentuin.

Levende dinodragen

'Op een dag was Sjakie een beetje moe en besloot een dutje te gaan doen. Gelukkig had hij zijn konijn en zijn giraf. En terwijl hij ze stevig vasthield, viel hij in een diepe slaap. Maar toen gebeurde het ... Plotseling kwamen er twee grote poten de grot binnen. Toen Sjakie wakker werd, schrok hij zich een stekel... Giraf en Konijn waren verdwenen!?'

Het boek [Sjakie de kleine Dinodrachus en de grote Tyrelierus Rex](#) van Eline Ulaen is geanimeerd door [Wepboek](#) en gaat over dier Sjakie dat half dinosaurus, half draak is: een Dinodrachus. De kleine Dinodrachus en het Tyramiesusje worden dikke vrienden. Ze spelen samen met hun knuffels en doen nog veel meer spelletjes, zoals verstoppertje spelen, zakdoekje leggen en vader en moedertje. Dit is een leuk boek om met kinderen te fantaseren over de eigenschappen van deze bijzondere dieren.

Introductie activiteit

Vertel aan de kinderen dat ze naar een boek gaan kijken over Sjakie. Laat de kinderen een plaatje van Sjakie zien. Vraag de kinderen of ze weten wat voor dier Sjakie is. Antwoord: Sjakie is een draak/dinosaurus. Hoe kun je dat zien? Antwoord: hij is groot, heeft een lange staart, scherpe tanden en stekels. Stel verdiepende vragen aan de oudere kinderen, zoals: hebben zij weleens een draak/dinosaurus in het echt gezien? Kan dat wel?

Tijdens activiteit

Bekijk samen met de kinderen het Wepboek. Praat na de aflevering met de kinderen over Sjakie. Wat gebeurde er toen Sjakie lekker lag te slapen? Kijk (indien nodig) het fragment van minuut 1:15 tot 3:20 samen terug. De kinderen gaan dit fragment naspelen en leren zo over de eigenschappen van dinosaurussen.

Eén kind mag Sjakie zijn. Hij/zij ligt in een hoek op een mat met zijn knuffel te slapen (ogen dicht!). De andere kinderen lopen heel zachtjes naar de dinosaurus toe. Ze willen net zoals de dino in het boek de knuffels van Sjakie afpakken. Als ze vlak om de mat heen staan, wordt de dino wakker en komt uit zijn hol. De kinderen rennen zo snel mogelijk naar een plek waar ze niet getikt mogen worden. Spreek van tevoren deze plek met de kinderen af. Wissel de rol van Sjakie af. Tussen de verschillende rondes kun je het spel af en toe stil leggen en de opdracht steeds een beetje moeilijker maken: de kinderen moeten zich steeds meer als een dinosaurus gaan gedragen.

Voorbeelden van vragen:

Wanneer: Deze activiteit zet je in na het lezen.

Hoofddoel: Bevorderen van sociale ontwikkeling en motorische ontwikkeling (personages nadoen).

Groepsgrootte: Met de hele groep

- Praten dinosaurussen met elkaar? Nee. Probeer zo stil mogelijk te lopen en niet te kletsen. Zo leren kinderen dat dieren, anders dan mensen, niet praten met elkaar. Ze leren ook te doen-alsof, wat heel goed bij de kleuterleeftijd past.
- Hoe kun je zachtjes lopen zodat de dino het niet hoort? Door op je tenen te lopen. Doe dit eventueel voor op je plek. Heel hard stampen en dan steeds zachter trippelen. Zo leren kinderen dat ze op verschillende manieren kunnen lopen en worden zij meer bewust van hun grove motoriek.
- Lopen dinosaurussen op twee of vier poten? Vier. Probeer op handen en voeten te lopen. Kan iemand dit voordoen? Dit is een uitdagende motorische activiteit die coördinatie van handen en voeten vereist.

Afsluiting activiteit

Praat met de kinderen na over het boek. Van wie kreeg Sjakie hulp? Vond Sjakie het erg dat zijn knuffels werden afgepakt? Waarom werden de knuffels afgepakt? Kijk eventueel het fragment terug. Het is hier belangrijk om te benoemen dat Sjakie het niet erg vond dat zijn knuffels werden afgepakt: hij kon er immers een ander kind mee helpen. Hebben de kinderen zelf ook weleens iets aan een ander kind gegeven of een ander kind geholpen? Door deze nabespreking leren kinderen het perspectief van de ander innemen en nadenken over de intenties van anderen.

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindermedia) of mail naar communicatie@sardes.nl