

AAN DE SLAG

THEMA ZOMER

Balotje op vakantie (boek)

Balotje op vakantie is een boek van Yvonne Jagtenberg, geschikt voor kinderen van 4-6 jaar. Een prachtig boek met paginagrote tekeningen.

Balotje gaat met haar ouders op vakantie naar een ander land. Balotje maakt zich zorgen of ze wel vriendjes maakt waar ze mee kan spelen. Papa en mama twijfelen daar niet over. Natuurlijk maakt ze vriendjes!

Het boek dient als mooie introductie op de thema-activiteiten over de zomer.

Introductie activiteit

Hé wat is dat? Wijs hoog in de lucht naar de zon. Dat is de zon! De zon is er niet altijd. In bepaalde periodes schijnt de zon nog feller en wordt het steeds warmer. Als het echt warm is, gaat de school een tijdje dicht en hebben de kinderen zomervakantie. Weten de kinderen wat zomervakantie is? Vertel dat je een boek gaat lezen over Balotje. Balotje gaat samen met haar ouders op vakantie. Naar een ver land, waar de zon nog meer schijnt.

Tip! Bekijk ook eens [deze lesbrievan Leopold](#) voor meer offline activiteiten rondom het boek.

Tijdens activiteit

Lees het boek aan de kinderen voor. Stel naar aanleiding van het boek vragen over het verhaal. Zijn de kinderen ook wel eens op vakantie geweest, of gaan ze aankomende vakantie weg? Zijn ze naar een ander land gegaan? Hebben ze ook vakantie-vriendjes gehad? Met wie gaan ze op vakantie? Balotje gaat in het boek met de auto op vakantie. Er zijn meerdere manieren om op vakantie te gaan: met de

Wanneer: Deze activiteit dient als introductie op het thema Zomer
Hoofddoel: Bevorderen van taalontwikkeling
Groeps-grootte: Met de hele groep

bus, boot, vliegtuig, fiets. Weten de kinderen welke manieren er zijn? Hoe gaan zij zelf op vakantie? Sommige kinderen zullen ook thuis blijven. Bespreek ook wat je allemaal thuis kan doen tijdens de vakantie.

Afsluiting activiteit

Bespreek het boek en het gesprek met de kinderen na. Hoe vonden de kinderen het boek? Hebben de kinderen nu ook zo'n zin in de zomervakantie?

Dit is jullie zomer! (foto)

De zomer breekt bijna aan. Wat gaan de kinderen in de zomer allemaal doen? Iedereen geniet op een andere manier van de zomer: de één gaat naar het strand, de ander gaat op vakantie naar een ver land, de ander gaat ijsjes eten. Bespreek met de kinderen wat zij het liefst in de zomer doen aan de hand van een diapresentatie.

Introductie activiteit

Waar denk je aan bij de zomer? Stel deze vraag aan de kinderen en bespreek het met elkaar. Schrijf de suggesties op het digibord: ijsjes eten, zwemmen, buitenspelen, op vakantie.. Vraag aan de kinderen om thuis een foto te maken van een situatie die past bij de zomer. De kinderen sturen dit, met behulp van hun ouders, naar jou toe. Geef deze opdracht ook door aan de ouders.

Tijdens activiteit

Verzamel alle foto's en maak er een diapresentatie van. Bekijk deze presentatie met de hele groep. Sta bij elke foto stil en bespreek wat de kinderen hier zien: Van wie zou deze foto zijn? Wat zien de kinderen op de foto? Waarom zou deze foto van een bepaald kindje zijn?

Afsluiting activiteit

Hoe vonden de kinderen het om de presentatie te bekijken? Hebben de kinderen foto's gezien die ze zelf ook willen gaan maken in de zomer? Dus willen de kinderen bijvoorbeeld zelf ook zwemmen in een meertje?

Wanneer: Deze activiteit zet je in als verdieping op de foto's

Hoofddoel: Bevorderen van mediawijze vaardigheden en taalontwikkeling

Groepsgrootte inzet app: Foto maken: individueel. Foto bespreken: met de hele groep.

Verken de oceaan (app)

Verken de oceaan is een memoryspel waarbij het kind twee dezelfde afbeeldingen van dieren uit de oceaan moet vinden. Met de app trainen kinderen hun geheugen en maken ze kennis met de onderwaterwereld. Het spel bestaat uit drie niveaus: easy (vier afbeeldingen), medium (zes afbeeldingen) en hard (twaalf afbeeldingen), welke op het beginscherm kunnen worden gekozen. De kinderen kunnen dus zelf bepalen op welk niveau zij zitten.

Introductie activiteit

Vertel de kinderen dat ze memory gaan spelen in de app Verken de Oceaan. Weten de kinderen wat memory is? Leg het uit of laat het een van de kinderen uitleggen.

Tijdens activiteit

Laat de kinderen in tweetallen spelen met de app. Om de beurt mogen zij de kaartjes omdraaien.

Ga na het spelen van de app met de kinderen naar de échte onderwaterwereld. Ga naar een meertje/zee en onderzoek het leven onder het water. Wat zien de kinderen allemaal? Kunnen de kinderen, net zoals in de app, dezelfde soort vissen zien? Vergelijk de vissen qua soort, kleur, lengte, dikte etc. En wat zien de kinderen nog meer onderwater? Laat ze niet alleen kijken, maar ook voelen, ruiken en horen. Gebruik alle zintuigen en bespreek met de kinderen wat ze ontdekken.

Afsluiting activiteit

Bespreek de activiteit met de kinderen na. Wat vonden de kinderen van de app en activiteit? Hebben de kinderen vissen gezien die ook in de app te zien waren? Wat zou je nog meer onderwater kunnen tegenkomen?

Wanneer: Deze activiteit zet je in als verwerking van de app
Hoofddoel: Bevorderen van cognitieve ontwikkeling
Groepsgrootte inzet app: App: Tweetallen. Offline activiteit: Met de hele groep

Komkommaar in de zon (video)

“Moffel, Piertje en Arie zijn op hun vakantiebestemming aangekomen. Ze zetten de tent op en willen dan naar het strand. Maar ze moeten eerst zonnebrandcrème kopen, vinden Piertje en Arie. Moffel wil liever een emmer, een schepje en een zwemband kopen. Bij de kassa merken ze dat ze te weinig geld hebben. Maar wat gaan ze terugleggen, de zonnebrandcrème of de strandspullen?”

In de aflevering ‘Komkommaar in de zon’ van Koekeloere beslissen Moffel, Piertje en Arie welke strandspulletjes ze kopen en

Wanneer: Deze activiteit zet je in als verdieping op de video
Hoofddoel: Bevorderen van rekenontwikkeling
Groepsgrootte inzet app: Kleine groepjes van 4 kinderen

achterlaten in het winkeltje. Dit is een mooie activiteit om na te doen waarbij je de rekenontwikkeling van de kinderen stimuleert.

Introductie activiteit

Vertel de kinderen dat ze gaan kijken naar een aflevering van Koekeloere. In de aflevering is een strandwinkeltje te zien waarin Moffel, Piertje en Arie spulletjes kopen. Ze kunnen niet alles kopen, want daar hebben ze niet genoeg geld voor. Vertel de kinderen dat ze na de aflevering ook een strandwinkeltje gaan maken waarin ze spulletjes van elkaar kopen.

Tijdens activiteit

Bekijk de aflevering van Koekeloere. Bespreek de aflevering daarna met elkaar na. Wat voor spullen waren er te koop in het strandwinkeltje? Waarom konden Moffel, Piertje en Arie niet alles kopen?

Vertel aan de kinderen dat ze nu een eigen strandwinkeltje gaan maken. Als het lekker weer is, is de zandbak of het schoolplein een geschikte plek voor deze activiteit.

Voer deze activiteit uit in groepjes van 4 kinderen. De andere kinderen doen ondertussen een andere activiteit. Rouleer daarna en zorg dat uiteindelijk alle kinderen een keer in de winkel hebben gespeeld.

Tip! [Koekeloere heeft nog meer afleveringen over het thema Zomer. Bekijk bijvoorbeeld dit liedje over Afscheid nemen. Een leuk liedje om samen met de kinderen aan te leren.](#)

Het groepje dat in de winkel gaat spelen, verzamelt eerst diverse spulletjes die passen bij het thema Zomer. Deze spullen leggen ze neer bij het winkeltje. Elk artikel is 1, 2 of 3 muntjes/blokjes waard. Bedenk dit zelf, schrijf het op een post-it en plak het op elk product.

Geef de kinderen daarna eenzelfde hoeveelheid muntjes/blokjes. Zij mogen van dit geld spulletjes uit de winkel kopen. Laat een kind achter de kassa staan. Een ander kind mag spulletjes uit de winkel kopen. Laat de kinderen vrij spelen en zelf ontdekken hoe het spel vordert. Zorg dat je het spel (van

een afstand) kunt volgen.

Afsluiting activiteit

Bespreek de activiteit met de kinderen na. Wat hebben ze gekocht in het winkeltje? Hebben ze spulletjes achterwege moeten laten, omdat ze er geen geld meer voor hadden? Als ze heel veel geld hadden, wat hadden ze dan allemaal gekocht?

Fruitcocktail (website)

Bij de zomer hoort een lekkere fruitcocktail. Maar hoe maak je dit eigenlijk? Zoek dit samen met de kinderen op internet.

Introductie activiteit

Vertel de kinderen dat ze zomerdrankjes gaan maken van fruit. Leg aan de kinderen uit dat er op internet recepten staan hoe je de drankjes moet maken.

Wanneer: Deze activiteit zet je in als verwerking van het recept
Hoofddoel: Bevorderen van taalontwikkeling en motorische ontwikkeling
Groepsgrootte: Met de hele groep

Tijdens activiteit

Open deze pagina van de website Topfitkids op een digibord of iPad. Deze kindvriendelijke site legt aan de kinderen uit hoe een zomerse cocktail moet worden gemaakt. Voor dit drankje staat per stap uitgelegd wat de benodigdheden zijn en hoe de kinderen het moeten maken. Zorg dat je deze benodigdheden al hebt gekocht.

Lees elke stap voor en voer het direct met de hele groep uit. Stel ondertussen vragen om de taalontwikkeling te stimuleren. Bijvoorbeeld: in het recept staat dat we een aardbei moeten pakken, wie kan de aardbeien aanwijzen? In het recept staat dat je een appel doormidden moet snijden, hoe doe je dat?

Afsluiting activiteit

Drink de drankjes met elkaar op. Vinden de kinderen het lekker? Wat zit er allemaal in het drankje? Weten de kinderen nog een ander recept voor een lekker drankje?

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindenmedia) of mail naar communicatie@sardes.nl