

# AAN DE SLAG

## FEEST

De feestelijke periode komt eraan: Sinterklaas, Kerstmis en Oud & Nieuw. In deze thema-uitwerking geven we je inspiratie om te zorgen voor een mooie overgang van Sinterklaas naar kerst. We zetten drie activiteiten op een rij die je kan inzetten rondom het thema Feest. Koppel de activiteiten aan elkaar om er één groot kerstfeest van te maken. Tel samen met Linus af tot kerst door middel van een adventskalender. Deze kalender kan je ook gelijk inzetten bij het maken van een planning voor de tweede activiteit. Voor de tweede activiteit organiseren de kinderen een kerstfeest. En niet zomaar een kerstfeest. Nee, een feest mét een goed doel. Laat de kinderen zelf uitzoeken voor wie zij een feest gaan organiseren. Tijdens de derde activiteit sturen de kinderen een uitnodiging of kerstkaart naar diegenen voor wie zij het organiseren. Zo wordt het voor iedereen een vrolijk kerstfeest!

## Kerst met Linus (dvd)

Sinterklaas is voorbij. Het volgende feest komt er bijna aan. In [Kerst met Linus](#) is te zien hoe de 8-jarige Linus met zijn vrienden aftelt tot de kerst. De serie kan worden ingezet als adventskalender. De video is herkenbaar voor de oudere kinderen op de bso. Thema's als vriendschap komt veel voor in de serie.

### Introductie activiteit

Vertel dat Linus en zijn vrienden aftellen tot de kerst. Weten de kinderen hoeveel dagen het nog duurt tot de kerst? Hoe kunnen ze dit makkelijk opzoeken? Door het maken van een adventskalender! Weten de kinderen wat een adventskalender is? Dat gaan ze zien in de serie Kerst met Linus.

**Wanneer:** De offline activiteit zet je in na het bekijken van de serie  
**Hoofddoel:** Bevorderen van motorische ontwikkeling en creativiteit

**Groepsgrootte:** Serie – met de hele groep. Kalender knutselen – individueel

### Tijdens activiteit

Bekijk de serie samen met de kinderen.

Maak naar aanleiding van de serie een eigen adventskalender. [Op deze website](#) staan acht leuke ideeën om een adventskalender met de kinderen te maken. Kies er één uit en verzamel alle benodigheden. Laat één kind voorlezen welke materialen er nodig zijn, een ander kindje schrijft de benodigheden op en de andere kinderen verzamelen en sorteren de spullen. Verdeel daarna de vakjes van de adventskalender onder elk kind. Zo maakt ieder kind een eigen hokje (of meerdere hokjes als de groep kleiner is). Zijn alle vakjes gemaakt? Roep steeds per nummer (dag 1, dag 2...) het kindje naar voren dat het heeft gemaakt. Hij/zij mag het vakje op de goede plek neerzetten. Doe dit net zolang totdat er één mooie kalender ontstaat. Bespreek per kindje wat hij/zij heeft geknutseld. Wat heb je gemaakt? Hoe vond je het om te maken? Of moeilijker: als jouw hokje aan de beurt is, hoeveel dagen duurt het dan nog tot kerst?

**Tip!** Bij elke aflevering hoort een kleurplaat. Download de kleurplaten [via deze link](#).

### Afsluiting activiteit

Start elke dag met de adventskalender. Diegene die het vakje van die dag gemaakt heeft, mag het vakje aankruisen/openmaken. De adventskalender helpt daarnaast bij het plannen van de volgende activiteit.

## Goed doel (internet)

### Introductie activiteit

Kerst is een feest waarin familie en vrienden gezellig met elkaar gaan eten. Maar niet iedereen kan kerst op deze manier vieren. Sommige mensen hebben misschien geen familie meer of kunnen een groot kerstdiner niet veroorloven.

Kunnen de kinderen hier misschien iets aan doen? Zoek samen met de kinderen naar een goed doel zodat iedereen een vrolijk kerstfeest heeft.

### Tijdens activiteit

Wie zouden de kinderen willen helpen? En hoe zouden ze dat willen doen? Zijn er misschien al bestaande doelen waar de kinderen bij aan kunnen sluiten?

De kinderen gaan deze vragen opzoeken op internet. Door deze activiteit zien ze in dat ze het internet kunnen gebruiken voor vragen waar ze het antwoord nog niet op weten. Schrijf alle vragen

**Wanneer:** Internet zet je in ter voorbereiding op de offline activiteit

**Hoofddoel:** Gericht zoeken naar informatie op het internet

**Groepsgrootte:** Voorbereiding - in kleine groepjes . Uitvoering – met de hele groep

over het goede doel eerst op het digibord, zodat de kinderen gericht een zoekopdracht kunnen intypen. Verdeel de vragen onder kleine groepjes en laat ze met elkaar op zoek gaan naar de antwoorden.

Bespreek daarna de zoektocht met de kinderen na. Wat voor goede doelen zijn ze tegengekomen? Wie zouden ze kunnen helpen? Hoe zouden ze kunnen helpen? Kies daarna met de klas één doel uit waar de hele groep aan gaat werken. Let op dat het doel realistisch is en dat iedereen zijn steentje kan bijdragen.

Als het doel gekozen is, bereid je het met elkaar voor. Gebruik de adventskalender van de eerste activiteit om een planning te maken. Schrijf per vakje/dag op wat er moet gebeuren om het goede doel te behalen. Kies daarnaast de dag uit waarop het goede doel wordt uitgevoerd. Het zou mooi zijn als dit doel plaatsvindt rond de kerst, zodat de kinderen hier naartoe kunnen leven.

Een paar tips:

- ***Kerstpakket bij de voedselbank.*** Afgelopen jaar kon je kerstpakketten bij de voedselbank doneren. Bedenk met de kinderen wat er in een kerstpakket moet komen. Bespreek dit met elkaar: Wat voor eten/drinken hoort echt bij de kerst? Als jij een pakket zou ontvangen, wat zou je dan heel graag willen krijgen? Wat is lekker maar ook gezond? Is er voldoende variatie in het pakket? Het kerstdiner moet ook een beetje feestelijk zijn. Hoe konden de kinderen daarvoor zorgen? Misschien kunnen de kinderen kaarsen aan het feestpakket toevoegen? Gebruik het internet ter inspiratie of om extra informatie te vinden. Maak daarna een lijstje met de kinderen en ga naar de supermarkt om boodschappen te doen. Als de boodschappen zijn gedaan, zoeken de kinderen uit hoe het pakket kan worden gedoneerd. Is er een adres? Kan het over de post? Wat moeten de afmetingen van het pakket zijn? Als dit is uitgezocht, kunnen de kinderen het pakket versturen.
- ***Kerstliedjes voorbereiden en zingen in het bejaardentehuis.*** Typ dit doel in en je vindt talloze mogelijkheden om het uit te voeren. Zoek samen met de kinderen kerstliedjes op, zoals bijvoorbeeld [‘Niets is cooler dan kerstmis’](#) van Kinderen voor Kinderen. Leer de liedjes regel voor regel aan. Zoek daarna een bejaardentehuis waar de kinderen gaan optreden. Misschien hebben de kinderen wel een opa of oma die in het bejaardentehuis woont? Zoek het telefoonnummer/e-mailadres en vraag aan het tehuis of het mogelijk is om kerstliedjes te zingen. Om er écht een groot kerstfeest van te maken, kunnen de kinderen misschien ook wel kersthapjes maken. Zoek samen met de kinderen een recept op internet (zoals op [Pinterest](#)) en kies met elkaar een kersthapje uit. Schrijf de benodigheden op, doe met elkaar boodschappen en maak de hapjes voor de bewoners van het bejaardentehuis.

### **Afsluiting activiteit**

Vergeet geen foto's en filmpjes te maken van de activiteiten. Laat de oudere kinderen bijvoorbeeld een vlog maken van de actie. Gebruik deze beelden zodat je later kan terugblikken op de activiteit. Zo kan je de activiteit weer herbeleven en nabespreken met de kinderen. Hoe vonden ze het om het goede doel uit te voeren? Kregen ze positieve reacties? Was het veel voorbereiding? Hielp de kalender daarbij? Zouden ze in de toekomst nog een goed doel willen doen? Welke dan?

# Draw and Tell (app)

[Met de app Draw and Tell](#) gaan de kinderen creatief aan de slag met tekenen op een blanco vel of een kleurplaat. Hierdoor is de app in te zetten bij alle thema's, zoals het thema kerst. Het palet biedt stickers (waaronder cijfers en letters), (behang)patronen, kwasten, potlode, krijt en sjablonen. Met de mogelijkheid om audio op te nemen kan het kind niet alleen een e-card maken, maar ook een filmpje maken. Kinderen kunnen een eigen animatie maken door de stickers tijdens de opname te verplaatsen.

**Wanneer:** De app zet je in tijdens de activiteit

**Hoofddoel:** Bevorderen van creativiteit en fantasie

**Groepsgrootte:** Tweetallen

## Introductie activiteit

Rond de kerst krijgen veel mensen kerstkaarten. Heb de kinderen wel eens een kerstkaart gekregen of verstuurd? Vinden de kinderen het leuk om post te ontvangen? Vertel dat niet iedereen een kerstkaart ontvangt. Sommige mensen hebben misschien geen familie of kennissen meer. Hoe zouden zij het vinden als ze weer eens een kerstkaart krijgen? En hoe leuk zou het zijn als de kinderen hiervoor kunnen zorgen?

Koppel deze activiteit aan het goede doel van de kinderen. Laat de kinderen bijvoorbeeld een kerstkaart of uitnodiging van hun actie sturen naar de bewoners van het bejaardentehuis. Vertel de kinderen dat ze een (e-)kaart gaan versturen via de tablet. Laat de app Draw and Tell zien op het digibord of op de tablet. Maak eerst zelf een e-card zodat de kinderen alvast kunnen zien hoe de app werkt.

## Tijdens activiteit

De jongste kinderen op de bso kunnen een kerstkaart maken. Laat hen in tweetallen een e-card ontwerpen via de app Draw and Tell. Blijf erbij en bespreek van tevoren: Wat moet er op de kaart staan? Komen er nog versieringen op? Hoe sluit je de kaart af? Naar wie verstuur je de kaart?

De oudere kinderen kunnen gebruik maken van de mogelijkheid om een filmpje op te nemen met de app Draw and Tell. Bespreek ook hier wat ze gaan zeggen, tot wie ze zich richten en hoe ze het filmpje afsluiten.

## Afsluiting activiteit

Stuur de e-card naar de geadresseerden. Bespreek de activiteit daarna met de kinderen na. Hoe vonden ze het om een kerstkaart te maken? En hoe was het om een kaart te maken voor deze groep mensen? Hoe zouden deze mensen het vinden om een kaart te ontvangen?

***Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindenmedia) of mail naar [communicatie@sardes.nl](mailto:communicatie@sardes.nl)***