

AAN DE SLAG

LIEFDE

Tip! [Bekijk ook eens *Spelen met prentenboeken*](#) van Anke Boxmeer en Els van Dijck. Hier vind je nog meer lessuggesties voor kinderen rondom het boek *Raad eens hoeveel ik van je hou*.

In deze thema-uitwerking richten we ons op het hartverwarmende prentenboek [Raad eens hoeveel ik van je hou](#). Een mooi thema (Liefde) dat voor de jongste kinderen al herkenbaar is. In dit prentenboek wil Hazeltje iets heel belangrijks vertellen aan grote Haas: “Raad eens hoeveel ik van jou hou?” Met zijn armen probeert hij te laten zien hoeveel dat is, maar Grote Haas doet daar meteen een schep bovenop: “Zoveel hou ik van jou!” Achter elkaar laten Hazeltje en Grote Haas zien hoeveel ze van elkaar houden.

Hoewel *Raad eens hoeveel ik van je hou* geschikt is om voor te lezen aan jonge kinderen (3 jaar), kan het verhaal ook worden ingezet bij de oudere kinderen op de bso. Zij

kunnen als makers actief aan de slag met het verhaal door er een stop-motion of gedicht van te maken. In deze uitwerking geven we tips hoe je aan de hand van online en offline activiteiten dit boek bewust en activerend kan inzetten bij alle leeftijdsgroepen op de bso. Let op (en we kunnen dit niet vaak genoeg zeggen): blijf kritisch en beoordeel zelf of het medium en bijbehorende activiteiten geschikt zijn voor jouw kinderen. Bedenk óf je het medium inzet en met welk doel.

Raad eens hoeveel ik van je hou - voorlezen

In het boek *Raad eens hoeveel ik van je hou* maken de kinderen kennis met het thema *Liefde*. Het boek dient dan ook als mooie aanleiding voor een introductiegesprek over dit onderwerp.

Introductie activiteit

Laat de voorkant van het boek zien aan de oudere kinderen op de bso. Wie kent het verhaal? Lees het verhaal indien nodig voor. Wie van de kinderen zou het willen voorlezen aan de jongste kinderen op de bso?

Tijdens activiteit

Laat de oudere kinderen op de bso het boek voorlezen aan de jongere kinderen. Hiermee sla je twee vliegen in een klap: lezen is leuker voor publiek én hoe meer je leest hoe beter je gaat lezen. Je stimuleert hiermee dan ook de leesvaardigheid van de oudere kinderen en het verhaalbegrip van de jongere kinderen.

Wanneer: De activiteit zet je in tijdens het voorlezen.
Hoofddoel: Vergroten van verhaalbegrip.
Leeftijd: Alle kinderen op bso

Afsluiting activiteit

Bespreek het boek met de oudere kinderen op de bso na. In het boek dat ze hebben voorgelezen gaat het over een belangrijk thema (Liefde). Weten de kinderen over welke thema het gaat? Wat is liefde? Is liefde altijd romantisch? Bestaat liefde ook bij vriendschap? En bij familie? Hoe wordt liefde geuit? Focus je op dit thema, zodat het onderwerp *Liefde* begrijpelijk wordt. Deze kennis kunnen ze toepassen bij de vervolgactiviteiten.

Raad eens hoeveel ik van je hou – natekenen

In de eerste activiteit is het boek aan de jonge kinderen voorgelezen. Het verhaal is spannend en herkenbaar voor deze kinderen. Maar niet alleen de tekst, óók de prenten zijn mooi en herkenbaar. In deze activiteit wordt het boek nogmaals voorgelezen, maar ditmaal focus je op de prenten.

Introductie activiteit

Laat de voorkant van het boek zien. Kennen de kinderen deze dieren nog? Wie zijn het ook alweer? En weten de kinderen nog waar het verhaal over ging? Vertel dat je het boek nog een keer gaat voorlezen en bekijk of de kinderen het goed hebben onthouden.

Wanneer: De activiteit zet je in na het voorlezen.

Hoofddoel: Vergroten van verhaalbegrip en creativiteit.

Leeftijd: Jongere kinderen op bso

Tip! In plaats van zelf de tekeningen op volgorde te laten leggen, kun je dit natuurlijk ook door de kinderen zelf laten doen: ondertussen kunnen zij zelf het verhaal nog eens navertellen.

Tijdens activiteit

Lees het boek nogmaals aan de kinderen voor. Laat elke prent steeds nadrukkelijk zien en bespreek met elkaar wat er te zien is: de personages, activiteit, kleuren, bewegingen etc.

Als het verhaal is voorgelezen, mogen de kinderen de prenten gaan namaken. Verdeel de prenten over de kinderen, zodat iedere prent wordt nagetekend. De prent hoeft niet exact worden nagetekend. De prent kan juist dienen ter inspiratie.

Als alle tekeningen zijn gemaakt, leg je ze op volgorde en maak je er een boekje van. Lees daarna het boek nog een keer voor maar dit keer met de prenten van de kinderen. Toon de prenten ook steeds tijdens het voorlezen. Wie heeft deze prachtige tekening gemaakt? Vraag aan de tekenaar van desbetreffende prent wat hij/zij heeft getekend.

Afsluiting activiteit

Het zelfgemaakte boekje kan je op een later moment altijd nog een keer gebruiken. Geef het boek bijvoorbeeld aan de ouders van de kinderen mee, zodat de kinderen het thuis nog een keer kunnen bekijken.

Raad eens hoeveel ik van je hou – stop motion

Hoewel *Raad eens hoeveel ik van je hou* geschikt is om voor te lezen aan jonge kinderen, kan het verhaal ook worden gebruikt voor de oudere kinderen op de bso. Zij kunnen namelijk een stop motion maken over het boek. Dit is een creatieve uitdagende activiteit: ze moeten het verhaal eerst goed lezen, met elkaar overleggen hoe het verhaal wordt verfilmd, daarna een script maken, dan het decor maken en – uiteindelijk – filmen. De stopmotion kunnen de videomakers naderhand laten zien aan de jongere kinderen op de bso. Het is daarmee een interessante en leerzame activiteit voor alle leeftijden op de bso.

Wanneer: De activiteit zet je in na het bekijken van het boek/serie.

Hoofddoel: Vergroten van verhaalbegrip en creativiteit.

Leeftijd: Oudere kinderen op bso

Introductie activiteit

Vertel de oudere kinderen dat zij een stop motion gaan maken van het boek *Raad eens hoeveel ik van je hou*. Weten de kinderen wat een stop motion is? Als de kinderen het niet weten, leg jij het uit: een stop motion is opgebouwd uit een heleboel foto's. Door alle foto's achter elkaar te zetten en af te spelen, lijkt het net alsof de plaatjes bewegen. Zo ontstaat er een filmpje. Om een kleine beweging te maken, moeten de foto's heel snel achter elkaar worden geplakt. Laat een voorbeeld zien op YouTube ([bijvoorbeeld een stopmotion over het thema Liefde](#)).

Open daarna een app waarin de stop motion kan worden gemaakt. Een handige app die makkelijk te bedienen is door de kinderen is [Stop Motion Studio](#). In deze app kunnen de kinderen foto's maken, de snelheid van het filmpje veranderen en een liedje onder de stop motion plaatsen. De app voegt al deze elementen samen tot een filmpje.

Als de kinderen het principe van stop motion begrijpen, vertel je dat ze een filmpje gaan maken naar aanleiding van het prentenboek *Raad eens hoeveel ik van je hou*. Laat ze bladeren in het prentenboek of laat ze [deze geanimeerde versie van het boek](#) of [gelijknamige televisieserie](#) bekijken. De kinderen hoeven het verhaal niet één op één na te maken. Het kan juist dienen ter inspiratie voor een stop motion over liefde of vriendschap. Door het onderwerp breder te trekken dan het verhaal stimuleer je de fantasie en creativiteit van de kinderen.

Tijdens activiteit

Deel de kinderen in tweetallen in. Laat hen eerst bedenken hoe ze het verhaal willen uitbeelden: wat wordt het script, hoe zien de personages eruit (de kinderen kunnen knutselen of ze kunnen zelf de personages naspelen), hoe ziet het decor eruit etc. Door van tevoren stil te staan bij deze vragen, leren ze bewust na te denken over het verloop en het uitbeelden van het verhaal. Tot slot verdelen de kinderen de rollen: Wie maakt de foto's? Wie beeldt het verhaal uit? Wie kiest de muziek uit? Wie monteert? Als alles van tevoren is bedacht, is het gemakkelijker om straks de stop motion te maken.

Geef per tweetal een tablet mee. Samen kunnen ze ontdekken hoe de app werkt. De stop motion hoeft niet lang te duren. Een minuut is al gauw lang en arbeidsintensief.

Afsluiting activiteit

Zijn de stop motions af? Dan is het tijd om het aan alle kinderen op de bso te laten zien! Toon de stop motion op het digibord/tablet. Bespreek elk filmpje met de makers na. Wat hebben jullie uitgebeeld? Waarom hebben jullie het om deze manier uitgebeeld? Voor de jonge kinderen op de bso zijn deze stop motions geschikt als aanvullende activiteit op het prentenboek. Door het verhaal op meerdere manieren aan te bieden, vergroot je het verhaalbegrip.

Liefste - gedicht

Liefste is een gedicht van Hans en Monique Hagen. Het staat in de gedichtenbundel *Jij bent de liefste*:

*ik zoek een woord
een heel nieuw woord
een woord dat niemand kent
ik zoek een woord
dat zeggen wil
dat jij de liefste bent*

Gebruik dit gedicht bij onderstaande activiteit.

Introductie activiteit

Introduceer deze activiteit met een gesprek over liefde en vriendschap. In het boek *Raad eens hoeveel ik van je hou* hebben de kinderen gezien hoe je liefde kan tonen met je lijf. Hazeltje en Grote Haas strekken hun armen heel wijd uit en laten zo zien hoeveel ze van elkaar houden. Maar kan je liefde ook uiten met woorden? Hoe zou dat kunnen? Bespreek het met de kinderen en vertel daarna dat je liefde bijvoorbeeld kan uiten in een gedicht. Vertel de kinderen dat ze gaan luisteren naar een gedicht over de liefde. Pas de setting waarin je het gedicht voorleest aan: doe het licht uit en doe schemerlampjes of kaarsjes aan.

Tijdens activiteit

Lees het gedichtje voor. Bespreek het met elkaar na. Waar gaat het gedicht over? Waaruit blijkt dat dit gedicht over de liefde gaat? Welke woorden komen erin voor die passen bij dit onderwerp?

Laat de kinderen daarna een eigen gedichtje maken over de liefde. Door de andere activiteiten hebben de kinderen geleerd dat liefde over alles kan gaan. Het gedichtje *Liefste* kan geschreven zijn voor een familielid, vriend, vriendin, huisdier etc. In hun eigen gedicht mogen de kinderen ook zelf bepalen voor wie/wat ze het schrijven.

Geef aan dat er verschillende soorten rijmschema's zijn zoals 'abab', 'aabb'. Laat de kinderen er één uitkiezen waarmee zij hun gedicht schrijven. Als de kinderen het moeilijk vinden om een gedicht te maken, kunnen ze bijvoorbeeld een paar steekwoorden opschrijven. Daarnaast kunnen zij op internet zoeken naar woorden die op deze woorden rijmen. Op deze manier zien zij in dat het internet gebruikt kan worden om antwoorden op vragen te zoeken. Zo leren zij het bewust in te zetten.

Afsluiting activiteit

Zorg weer voor een bijpassende setting en laat de kinderen om de beurt hun eigen gedicht

Wanneer: De activiteit zet je in na het lezen van het gedicht.

Hoofddoel: Bevorderen van taalontwikkeling

Leeftijd: Oudere kinderen op bso

voorlezen. Bespreek de gedichten daarna na: Willen de kinderen vertellen voor wie ze het gedicht hebben geschreven? De kinderen kunnen het gedichtje eventueel nog op een later moment voorlezen aan diegene voor wie ze het hebben geschreven.

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindermedia) of mail naar communicatie@sardes.nl