

AAN DE SLAG

THEMA ZOMER

Zomer op het internet (internet)

Gebruik het internet om het thema Zomer te introduceren. Zoek eerst zelf plaatjes op internet van verschillende seizoenen en zet ze bijvoorbeeld in een presentatie of digitaal fotoboek. Aan de hand van plaatjes op het internet leren de kinderen wat er allemaal bij dit seizoen past.

Introductie activiteit

Vertel de kinderen dat deze activiteit over een seizoen gaat. Weten de kinderen wat seizoenen zijn en welk seizoen het nu is? Bespreek dit met elkaar.

Tijdens activiteit

Vraag per plaatje aan de kinderen of het bij de zomer past. Waarom niet? Waarom wel? De plaatjes zijn een mooie aanleiding voor een gesprek over de zomer en de ervaringen van de kinderen.

Afsluiting activiteit

Sluit de activiteit af door alle plaatjes die bij de zomer passen te printen en op te hangen. Gedurende de weken kun je er nieuwe foto's bij hangen, waar ook de kinderen zelf op staan bijvoorbeeld. Gebruik deze foto's voor een gesprek: waar zijn de kinderen naartoe geweest?

Wanneer: Deze activiteit zet je in als introductie op het thema Zomer
Hoofddoel: Bevorderen van taalontwikkeling
Groepsgrootte: Met de hele groep

Herken de schaduw van Bumba (app)

Met [de app Bumba](#) ga je zelf op ontdekking in de wereld van Bumba en zijn vrienden. Alle kleine elementen (bomen, bloemen en figuren) op het scherm zijn aan te raken. Verder zijn er vijf kleine spellen te spelen waaronder memory, een puzzel en het herkennen van figuren.

De app van Bumba is geschikt voor kinderen vanaf 2 jaar. Jonge kinderen kunnen heel gemakkelijk alle kleine onderdelen van Bumba aanraken en hiervan al plezier hebben. Ook zullen zij het ballonnenspel en veegspel gemakkelijk vinden.

Hieronder beschrijven we hoe je het spel 'Herkennen van figuren' kan inzetten. In dit spel moeten de kinderen bepalen welke schaduw bij welk voorwerp past. Zet dit spel in als verwerkingsactiviteit. Oefen dus eerst met een offline activiteit voordat je de app inzet.

Introductie activiteit

Ga met de kinderen in tweetallen naar buiten en laat ze verwonderen over hun schaduw. Zeg bijvoorbeeld: "Hé kijk nou! (wijs naar schaduw), wat is dat?". Laat de kinderen uitleggen dat het een schaduw is (of leg het zelf uit als de kinderen hier moeite mee hebben).

Tijdens activiteit

Hebben de kinderen ook een eigen schaduw? Bekijk met elkaar alle schaduwen en experimenteer hiermee. Wat gebeurt er als ik met mijn arm beweeg? Of als ik schuin ga staan? Vraag daarna aan de kinderen om een schaduwpose aan te nemen. Kunnen de andere kinderen dezelfde schaduw maken?

Tip! *Het schaduw-spel zit ook in de apps '[sort slider](#)' en '[bobbi in de dierentuin](#)'.*

Verwerkingsactiviteit

Door de offline activiteit hebben de kinderen geleerd om verschillende schaduwen te herkennen. Nu is het tijd om dezelfde activiteit via de app te spelen. Laat de kinderen in tweetallen het spel 'Herkennen van figuren' in de app van Bumba spelen. Begeleid het spel en stel ondertussen vragen over de app. Welke schaduw past bij welk voorwerp? Hoe zouden de schaduwen van de andere voorwerpen eruit zien? Welk voorwerp heeft een rondere schaduw dan de andere voorwerpen?

Afsluiting activiteit

Praat met de kinderen na over de app. Hoe vonden de kinderen het spel? Konden ze de figuurtjes snel herkennen? En konden ze hun eigen schaduw tijdens de offline activiteit snel herkennen?

Wanneer: Deze activiteit zet je in als verwerking van de app
Hoofddoel: Bevorderen van sociaal-emotionele ontwikkeling
Groepsgrootte: Offline activiteit: met de hele groep. App: tweetallen

De schaduw van Hoelahoep (video)

In [de aflevering 'Schaduw' van Hoelahoep](#) wordt uitgebreid ingegaan op schaduw: als je beweegt, beweegt je schaduw mee, je kunt ook schaduw maken met een zaklamp enzovoort. De aflevering is een mooie verdieping op de app Bumba en de daarbij beschreven activiteit.

Introductie activiteit

Met de voorgaande activiteit (Bumba) hebben de kinderen hun schaduwen uitgetest. Wat kun je nog meer met schaduwen? Vertel de kinderen dat ze gaan kijken naar de aflevering van Hoelahoep om dat te ontdekken.

Tijdens activiteit

Bekijk eerst de aflevering van Hoelahoep. Bespreek de aflevering met de kinderen na.

Tijdens de voorgaande activiteit hebben de kinderen al geoefend met het maken van schaduwen op de grond. Laat zien dat je dit ook op een doek kunt doen. Bij Hoelahoep maakten ze een verhaal van schaduwen op het doek. Vraag aan de kinderen wie er ook een verhaal willen spelen met schaduwen op het doek. Ga met dit groepje kinderen aan de slag.

Hang met elkaar een laken op in een ruimte die je donker kunt maken en zorg voor een lamp of zaklamp(en). Bepaal met de kinderen waar de lamp moet staan en waar ze zelf moeten gaan staan.

Laat ze nu een klein 'schimmenspel' opvoeren met poppen en knuffels. Laat de kinderen daarna een zelfbedacht verhaal spelen of help ze op weg door een scène te omschrijven (bijvoorbeeld buitenspelen, boodschappen doen, naar bed gaan enzovoort).

Tip! Het programma HoelaHoep van de NTR heeft [meerdere afleveringen over de zomer](#)

Als de kinderen het verhaal hebben geoefend, mogen ze het uitvoeren voor de rest van de groep.

Afsluiting activiteit

Bespreek de scènes met de kinderen na. Wat voor verhalen of figuren hebben de kinderen gezien? Wat gebeurde er allemaal? Door het verloop van het verhaal te bespreken, vergroot je het verhaalbegrip van de kinderen.

Wanneer: Deze activiteit zet je in als verdieping op de video en voorgaande app

Hoofddoel: Bevorderen van taalontwikkeling en fantasie

Groepsgrootte: Met de hele groep

Vakantievriendje (video + boek)

In [de aflevering 'Vakantievriendje'](#) van Het Zandkasteel wordt voorgelezen uit [Balotje op vakantie](#) van Yvonne Jagtenberg. De aflevering kan je goed koppelen aan het voorlezen uit dit prentenboek.

Introductie activiteit

Vertel de kinderen dat ze gaan kijken naar een aflevering van Het Zandkasteel. De aflevering heet 'Vakantievriendje'. Hebben de kinderen ook weleens een vakantievriendje gehad? Hebben ze nog contact met hun vriendje?

Tijdens activiteit

Bekijk de aflevering van Het Zandkasteel. Vertel na afloop dat je het boek 'Balotje op vakantie' ook in het echt hebt. Lees het boek aan de kinderen voor. Omdat de kinderen door de aflevering het verhaal al een beetje kennen, kan je tijdens het voorlezen vragen stellen over het boek. Wat gaat er nu gebeuren, weten jullie het nog? Laat de kinderen het aanvullen. Door het verhaal twee keer aan te bieden en door interactieve vragen te stellen tijdens het voorlezen, vergroot je het verhaalbegrip van de peuters.

Afsluiting activiteit

Gebruik het boek als aanleiding voor een gesprek over de zomervakantie. Wat gaan de kinderen doen tijdens de vakantie? Wat zouden ze heel erg graag willen doen? Gaan ze, net als Balotje, ook naar het buitenland?

Wanneer: Deze activiteit zet je in als verdieping op de video en het boek

Hoofddoel: Bevorderen van taalontwikkeling

Groepsgrootte: Met de hele groep

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindenmedia) of mail naar communicatie@sardes.nl