



Activiteiten bij Pak 'm bij zijn staart

De gedichten in deze bundel lenen zich geweldig voor allerlei activiteiten - kijken, praten, bewegen, tekenen, ga zo maar door. Hieronder geven we een aantal suggesties ter inspiratie.



Bewegen

Lees het gedicht 'Huppelhansje' voor. Huppelhansje maakt een dansje en Huppeljongen maakt sprongen. Geef de kinderen de opdracht om te dansen zodra je de naam 'Huppelhansje' zegt. En als je 'Huppeljongen' zegt, moeten ze sprongen maken. Soms zeg je twee keer achter elkaar hetzelfde, of zelfs drie keer, of meer. Wie de verkeerde beweging maakt is af. Begin langzaam en wissel dan steeds sneller af. Wie blijven het langst in beweging? Je kunt ook een kind de naam laten roepen, of van de kinderen die af zijn telkens een kind aanwijzen dat mag roepen.

Vechtersbazen

Lees het gedicht 'Boudewijn wou geitje rijden' voor. Boudewijn wou een ridder zijn. Waaraan kun je zien dat Boudewijn een ridder is? Aan de witte geit? Of ergens anders aan? Wat heeft een ridder nog meer nodig om dappere daden te verrichten? Maak een lijstje met de suggesties van de kinderen op het bord, met een kleine tekening naast iedere suggestie. Laat de kinderen daarna op een groot blad tekenen wat zij ridder Boudewijn willen meegeven.

Lees 'De kukelhaan van Bontekoe' voor. Bespreek met de kinderen de bijzondere woorden uit dit gedicht. 'Marcheren' is lopen als een soldaat, met flinke, regelmatige passen. Doe dit voor en laat de kinderen meemarcheren. En een 'lans' is een soort speer, kijk maar op de afbeelding. Hoe houdt de haan zijn lans vast? Kunnen wij dat ook? Terwijl we marcheren? Hij toeterde op zijn hoorn, dat is een soort lange toeter, kijk maar. Hoe zou die enorme toeter klinken? Maak samen het geluid van de toeter en voeg dat toe aan het marcheren en de lans. Nu nog het rinkelen met de sporen. Sporen zijn stukjes ijzer aan je laars die je gebruikt om je paard harder te laten rijden. Wat voor beweging maakt de haan om zijn sporen te laten rinkelen? En nu alles tegelijk! Best moeilijk! Geen wonder dat de haan de oorlog heeft verloren!

Tellen

Lees 'Ik mis een gans' voor. Sommige ganzen zijn helemaal in het boek, sommige niet, die 'lopen uit dit boek'. Wijs er een aan die het boek uitloopt. Tel samen met de kinderen hoeveel ganzen nog helemaal in het boek zijn. Je kunt dit hardop doen terwijl je telkens een hele gans aanwijst. Daarna doe je hetzelfde met de ganzen die het boek uit lopen. Iets moeilijker: tel de ganzen door elkaar, waarbij je op het bord in twee rijtjes turft hoeveel 'hele ganzen' jullie samen tellen en hoeveel 'weglopers'.

Fonemisch bewustzijn


Lees het gedicht 'Er was eens een kikker' helemaal voor. Welke klank hoor je aan het begin van het woord 'kikker'? 'K'. Maar toen kreeg de kikker de hik. Wat hoor je aan het begin van het woord hik? 'H'. Hoor je wat er gebeurd is. De 'h' van 'hik' komt in de plaats van de 'k' van 'kikker' en zo verandert 'kikker' in 'hikker'. Kan dat ook met andere dieren? Hoe kunnen we een paard met de hik noemen? Een poes? Een muis.

Dierennamen

Lees 'Daar gaat het varken Rollebol' voor. Wat doet Rollebol? Wat zou dat betekenen, 'op hol slaan', kunnen we dat zien op de afbeelding? Wat gebeurt daar eigenlijk? Laat de plaat goed zien (projecteer hem eventueel op het digibord). Geef eventueel nog de hint 'dat varken heeft zo'n vaart'. Dus wat zou 'op hol slaan' betekenen? Juist, heel hard rennen, zonder op te letten waar je loopt. Welke dieren gooit Rollebol allemaal ondersteboven terwijl hij op hol slaat? Laat de kinderen alle dierennamen benoemen. Kunnen ze ook iets vertellen over deze dieren? Kijk daarna op de voor- en achterkant van het boek, welke dieren zijn er nog meer te zien?

Verbanden leggen

Om dit gesprek te voeren moeten de kinderen de afbeelding heel goed kunnen zien, dat gaat het best in een klein groepje of met een vergroting op het digibord. Lees 'Waarheen, waarheen' voor en laat de afbeelding zien. Waar zou dit kind naartoe gaan? Alleen de benen weten het. Kunnen de kinderen raden waar het kind naartoe gaat? Iets leuks? Of iets wat niet zo leuk is? Hoe kun je dat zien? Het kind draagt een knapzak aan een stok. Wat zou daarin zitten? Kan hij ver reizen met deze hoeveelheid eten en drinken? Heeft hij al ver gelopen en is hij moe? Of heeft hij nog energie voor een lange wandeling? Hoe kun je dat zien? Beeld na het gesprek samen met de kinderen uit hoe je loopt als je moe bent, als je fit bent, als je vrolijk bent, als je verdrietig bent, als je haast hebt, als je alle tijd van de wereld hebt, ... gebruik je fantasie.



De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door Kees
Broekhof (Sardes)