

AAN DE SLAG

POST

Draw and Tell

Met de app [Draw and Tell](#) gaan kinderen creatief aan de slag met tekenen op een blanco vel of een kleurplaat. Het palet biedt stickers waaronder cijfers en letters, (behang)patronen, kwasten, potloden, krijt en sjablonen. Met de mogelijkheid om audio op te nemen kan het kind niet alleen een e-card maken, maar ook een filmpje. Het kind maakt een eigen animatie door de stickers tijdens de opname te verplaatsen.

Activiteit vóór het spelen van de app

Hoofddoel: kinderen kunnen verwoorden wat ze hebben gedaan op een dag (taalontwikkeling).

Het versturen van kaarten en brieven via de post is erg leuk, maar bespreek dat het ook mogelijk is om post op een andere manier te versturen. Bijvoorbeeld via de tablet of de computer. Bespreek met de kinderen: Kennen ze het sturen van een e-mail? Wat is daar anders aan dan een brief of een kaart in de bus?

Vertel de kinderen dat ze een kaart gaan versturen via de tablet. Laat de kinderen een e-card ontwerpen via de app Draw and Tell. Bespreek van tevoren: wat wil je sturen naar je vader en/of je moeder? Wat moet er op de kaart staan? Laat de kinderen daarna om de beurt een mooie e-card ontwerpen, waarbij jij de tekst schrijft die van het kind op de kaart moet komen. Stuur de e-card naar de ouders van het kind. Dit is ook direct een mooie aanleiding voor ouders om thuis na te bespreken wat hun kind die dag gedaan heeft.

Tip: Het is belangrijk dat apps op een bewuste manier worden ingezet. Dat wil zeggen: zorg dat het past in een reeks van activiteiten op de groep en begeleid de kinderen voor, tijdens en na de activiteit met de app. Bedenk welk ontwikkelingsgebied je wil stimuleren en pas tijdens de activiteit verschillende interactievaardigheden toe.

Type medium: App

Wanneer: Deze activiteit zet je in voor het spelen van de app

Groeps grootte: Met de hele groep voorbereiden / App individueel

Adviesleeftijd: vanaf 4 jaar

Het Klokhuis – Post

Het Klokhuis heeft een [aflevering over post](#). In de aflevering zie je hoe brieven en pakketten worden gesorteerd in het sorteercentrum. Heel interessant om met kinderen te ontdekken wat er allemaal gebeurt tussen het versturen en ontvangen van brieven én het bestellen en ontvangen van pakketten.

Activiteit voor de hele groep voor het bekijken van het fragment

Vraag de kinderen hoe lang het duurt voordat een pakket of brief aankomt. Hoe zou dat zo snel kunnen denken ze? En wat gebeurt er nadat jij een brief op de bus hebt gedaan of een pakket hebt besteld? Vraag door zodat de kinderen goed moeten nadenken hoe alle brieven en pakketjes in korte tijd bij de juiste mensen terecht kunnen komen.

Activiteit voor de hele groep na het bekijken van het fragment

Hoofddoel: kinderen kunnen een fantasie- of rollenspel uitvoeren (spelontwikkeling).

Tijdens de aflevering zijn pakketjes van verschillende formaten te zien die allemaal gewogen en gesorteerd worden. Wat zou er in al die dozen zitten? Vertel dat je vanuit een sorteercentrum een paar onzichtbare dozen hebt gekregen. Wat zou erin zitten? Til zelf als eerst een onzichtbare doos de kring in. Pak hem 'uit' en laat de inhoud zien. Het is alleen wel onzichtbaar... dus laat goed zien wat je ermee kunt. Een groot zwaar voorwerp zit in een grote doos en kun je amper optillen. Is het levend, dan beweegt de doos en kun je het na het 'uitpakken' bijvoorbeeld aaien. Kunnen de kinderen raden wat er in de doos zat? Hoe wisten ze het uiteindelijk? Geef daarna één van de kinderen een onzichtbare doos en laat hem 'uitpakken' met een zelf bedachte inhoud. Stimuleer de kinderen om met hun hele houding te laten zien wat er in de doos zit.

Tip: Maak kaartjes van voorwerpen die in de doos kunnen zitten. Het kind dat aan de beurt is trekt een kaartje, doet alsof het afgebeelde voorwerp in de onzichtbare doos zit en pakt 'de doos' uit. De andere kinderen raden wat er uit de doos komt.

Tweede activiteit voor de hele groep na het bekijken van het fragment

Hoofddoel: kinderen kunnen een wens of mooie boodschap voor een ander verwoorden (sociaal-emotionele ontwikkeling)

Aan het einde van de aflevering zegt de presentatrice dat echte post natuurlijk veel leuker is dan het krijgen van een appje of een mailtje, het is veel specialer! Naar wie zouden de kinderen een kaart of een pakketje willen versturen? Hebben ze iemand in hun omgeving die een lieve kaart of klein pakketje verdient? Maak met de kinderen samen brieven, kaarten of kleine pakketjes om te versturen. Je kunt er ook voor kiezen om ze te sturen naar een zorginstelling in de buurt. Laat de kinderen nadenken over de boodschap die ze willen versturen en hoe ze dat kunnen opschrijven. Maak je kleine pakketjes? Zorg dan dat de kinderen hun pakketje tussendoor wegen en spreek af hoeveel postzegels erop mogen. Hoeveel mag het pakketje dan maximaal wegen?

Type medium: Televisie

Wanneer: Bespreek eerst het programma, de activiteit is voor na het kijken

Groepsgrootte: hele groep

Adviesleeftijd: 7-12 jaar

Maak je eigen vlog (YouTube)

Een andere moderne vorm om een boodschap over te brengen is door het maken van vlogs. Als je een tienjarige vraagt of hij liever YouTube of televisie kijkt, dan zal het antwoord in de meeste gevallen YouTube zijn. Ze kijken op Youtube vooral naar een bepaald type video: vlogs. Een vlog is een kruising tussen een video en blog. YouTubers vertellen in hun vlog over hun dagelijks leven, hobby's, talenten etc. Door middel van een vlog stellen zij zichzelf aan anderen voor.

Het maken van een vlog is dan ook een geschikte kennismakingsactiviteit voor kinderen op de bso. Daarnaast worden kinderen op deze manier niet consument van media (waarin ze media bekijken), maar producent van media (waarin ze media zelf maken). Op deze manier maak je kinderen bewust van het proces waarin media tot stand komen: je bedenkt een verhaal voor een vlog, je denkt na over de tools waarmee je een vlog maakt en je ontdekt hoe deze vlog ontvangen wordt door het publiek.

Wanneer: De activiteit zet je in als differentiatiemiddel nav de vlogs.

Hoofddoel: Bevorderen van mediawijze vaardigheden.

Groepsgrootte: Vlog maken – tweetallen. Vlog bekijken - met hele groep

Leeftijd: 9-11 jaar

Tip! Meer lezen over vloggen en vloggers? Bekijk dan eens de publicatie [‘YouTube Jong geleerd 2.0’](#) van Kennisnet.

Introductie activiteit

De kinderen weten waarschijnlijk beter dan jij welke bekende vloggers er zijn. Vraag het aan de kinderen en bekijk de vlogs op YouTube. Wil je niet voor verrassingen komen te staan, schrijf de suggesties van de kinderen dan op en bekijk eerst zelf een paar vlogs voordat je het aan de groep toont. Op deze manier kan je de filmpjes eerst zelf keuren.

Tijdens activiteit

Bespreek de vlogs met de kinderen na. Zoals de kinderen hebben kunnen zien, kan een vlog over diverse onderwerpen gaan: eten, beauty, sport, games, het dagelijks leven, enzovoort. De kinderen gaan nu in tweetallen een eigen vlog van maximaal 5 minuten maken. Ze beslissen met elkaar waar de vlog over gaat. Het onderwerp mag net zo uiteenlopend zijn als die van de bekende vloggers.

Laat ze eerst goed nadenken over het verhaal dat ze willen laten zien, voordat ze direct aan de vlog beginnen. Wat willen ze precies laten zien? Voor wie is hun vlog bedoeld? Wie gaat er presenteren en wie gaat er filmen of wisselen ze elkaar af?

Geef daarna een iPad aan de kinderen. Ze mogen zelf een plek (in de buurt van de bso) uitzoeken waar ze de vlog gaan opnemen. Met elkaar kunnen ze uitvinden welke opties de iPad heeft om te filmen. Als de kinderen hier moeite mee hebben, begeleid je hen hierbij. Er zijn [veel verschillende apps](#) beschikbaar waarmee kinderen filmpjes kunnen maken op de tablet.

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden. Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindermedia). Veel plezier en succes!