

AAN DE SLAG

HERFST

Natte voeten (WePboek)

[Natte voeten](#) van auteur Jung-Hee Spetter is een prachtig prentenboek voor peuters over de herfst. Pluspunt is dat het boek is [geanimeerd door WePboek](#). WePboeken zijn een initiatief van het Kinderopvangfonds. Door het kijken naar geanimeerde prentenboeken leren peuters 5 à 6 nieuwe woorden in een half uur. Dat is veel meer dan het gemiddelde van 2 à 3 woorden per dag. Deze nieuwe woorden worden in de animaties bewegend gemaakt en ondersteund met het juiste geluid. Daardoor kunnen de peuters de nieuwe woorden beter onthouden.

In het filmpje wordt het WePboek twee keer achter elkaar getoond. De eerste keer wordt de animatie als geheel getoond. De tweede keer wordt de animatie onderbroken door vragen. Door de herhalende beelden en vragen verbetert het verhaalbegrip en de woordenschat van peuters. Daarnaast worden peuters door deze vragen gestimuleerd om logisch na te denken over het verhaal. Hierdoor leren ze bijvoorbeeld de oorzaak-gevolg verbanden van het verhaal te herkennen.

In het WePboek 'Natte voeten' spelen Veertje en Tommie met alles wat bij de herfst hoort. Ze vangen de blaadjes uit de lucht, rijden met een kar van een heuvel af en testen een vlieger uit in de wind. Het verhaal daagt de kinderen op de groep uit om ook naar buiten te gaan en de herfst te ontdekken.

■ Introductie activiteit

Laat het DVD-hoesje aan de peuters zien. Wat valt uit de lucht op de grond? Vertel dat er rond deze tijd heel veel blaadjes uit de lucht vallen. Let maar eens goed op!

Wanneer: De offline activiteit zet je in na het lezen uit het WePboek
Hoofddoel: Bevorderen van zintuiglijke ontwikkeling (ontdekken/uittesten van natuurlijke materialen).
Groeps grootte: Met de hele groep

Tip! Combineer een geanimeerd digitaal prentenboek met het prentenboek. Voorlezen van het prentenboek blijft belangrijk, maar een geanimeerd prentenboek is iets extra's en schept de mogelijkheid om in twee- of drietallen het verhaal nog eens te horen en te zien!

Tijdens activiteit

Laat het WePboek aan de kinderen zien. Beantwoord met elkaar de vragen die aan het eind van het filmpje worden gesteld.

Ga daarna met de groep naar buiten en doe Veertje en Tommie na. Kunnen de kinderen ook blaadjes uit de lucht vangen? Welke kleuren hebben de blaadjes? Zijn de blaadjes even groot? Test daarna de wind uit, net zoals Tommie en Veertje met een vlieger deden. Is er op dit moment ook wind? Geef de kinderen een ballon aan een touwtje en test uit wat de wind met de ballon doet. Gaat de ballon heen en weer? Hoe kan dat? Waaien de ballonnen van alle kinderen dezelfde kant op?

Afsluiting activiteit

Verzamel de materialen die jullie vinden in het bos en neem het mee naar de groep. Richt een mooie herfsttafel in en bespreek wat er op tafel ligt.

Labo Leaves (app)

Herfstbladeren zijn niet voor niks veelgebruikte knutselmaterialen: ze zijn overal te vinden, ze hebben verschillende kleuren, vormen en groottes en je kan er op talloze manieren mee knutselen. De makers van [Labo Leaves](#) dachten hier ook zo over en hebben een prachtige, creatieve app ontwikkeld voor oudere peuters en kleuters.

In de app maken kinderen creaties van herfstbladeren. Er zijn 18 templates – ingebouwde vormen - waar kinderen in kunnen knutselen. De templates bestaan vooral uit dieren, zoals een vlinder, giraf en een aap. De app is goed te bedienen door jonge kinderen. Door te slepen en schuiven ontstaan gemakkelijk nieuwe kunstwerken.

De app bevat een krachtig en verrassend element: als een knutselwerk af is, komt het ontwerp tot leven. Dit inspireert de kinderen om nóg meer creaties te maken.

Wanneer: De offline activiteit zet je in na het gebruik van de app.

Hoofddoel: Bevorderen van fijne motorische ontwikkeling (online/offline knutselen).

Groeps grootte: App – Individueel. Bladeren zoeken – Met de hele groep. Knutselen – Individueel.

Leeftijdsadvies: 3-7 jaar

Introductie activiteit

Toon de app op het digibord of tablet. Doe het eerst een paar keer voor, zodat kinderen begrijpen hoe de app werkt. Stel ondertussen vragen: Wat is dit voor dier? Waar herken je dat aan? Hé, het dier komt tot leven, zullen jullie eigen dieren straks ook tot leven komen? Dat gaan de kinderen uitzoeken!

Tijdens activiteit

De kinderen mogen nu om de beurt op de tablet een kunstwerk maken. Laat de creatie daarna aan de hele groep zien en praat hier over na.

Tip! Komen de echte knutselwerkjes niet tot leven i.t.t. de virtuele creaties? Dat is niet erg. De kinderen kunnen zelf ook de dieren nadoen! Het [prentenboek Van top tot teen van Eric Carle](#) kan dienen ter inspiratie.

Door de app hebben de kinderen geleerd dat je met diverse bladeren meerdere creaties kunt maken. Kunnen de kinderen dit ook met echte bladeren? Ga met elkaar naar buiten en ga op zoek naar mooie herfstbladeren. Zoek naar zoveel mogelijk verschillende vormen, kleuren en groottes. Als de blaadjes zijn verzameld, brengen jullie het terug naar de klas. Nu is het tijd om van echte bladeren iets te maken. Zorg voor materialen waarmee de kinderen kunnen knutselen: verf, karton, lijm etc. Teken eventueel eerst de omtrek van een dier op karton. Binnen deze omtrek kunnen de kinderen de bladeren plakken.

Afsluiting activiteit

Laat de kinderen spelen met hun eigen kartonnen creaties. Ook tijdens vrij spel stimuleer je de fantasie en creativiteit van de kinderen.

Het Zandkasteel – Blaadjes en zaadjes (tv)

[Deze aflevering van Het Zandkasteel](#) draait om een kenmerkend onderdeel van de herfst: blaadjes en zaadjes. Toto en prinses Sassa gaan op zoek naar mooie herfstbladeren. Daarnaast speelt Sassa dat ze een boom is. Toto en Koning Koos blazen de blaadjes uit de boom. Dit zijn mooie fragmenten om samen met de kinderen na te doen.

Introductie activiteit

Vertel de kinderen dat ze gaan kijken naar de aflevering Blaadjes en zaadjes van Het Zandkasteel.

Wat weten de kinderen al van bladeren? Richt een herfsttafel met bladeren in en gebruik dit als introductie voor de aflevering. Wat valt er allemaal te zien/voelen aan de blaadjes (kleuren, vormen, grootte, scheuren, gewicht etc.)?

Wanneer: De offline activiteit zet je in na het kijken van de aflevering.

Hoofddoel: Bevorderen van motorische ontwikkeling.

Groepsgrootte: Met de hele groep

Tijdens activiteit

Bekijk de aflevering van Het Zandkasteel.

Tip! Wil je een andere offline activiteit doen? Download dan [de Doe-kaart van deze aflevering](#).

Bespreek de aflevering daarna na met de kinderen. Hoe komt het dat er nu veel blaadjes op de grond liggen? Vertel dat de wind door de bomen waait en dat de blaadjes daardoor op de grond vallen. Dit konden de kinderen goed zien in het fragment waarin Prinsess Sassa een boom naspeelt en Toto en Koning Koos de blaadjes uit de boom blazen.

Doe dit fragment met de kinderen na. Tijdens deze activiteit stimuleer je de grove motorische ontwikkeling van de kinderen; door middel van de oefening worden ze bewust van hun bewegingen en van hun lichaam ten opzichte van de omgeving.

Doe eerst zelf een boom na. Vertel dat een boom een stam (het lichaam) en takken (armen) heeft. Als de wind veel kracht heeft, waait de boom hard heen en weer. Doe dit voor door te bewegen met je lichaam en armen. Als de wind heel zachtjes waait, beweegt de boom minder hard. Als er geen wind is, staat de boom helemaal stil.

Wijs daarna een kindje aan die de boom mag nadoen. De andere kinderen zijn de wind. Als de wind hard waait, blazen de kinderen heel hard. Als de wind zachtjes waait, blazen de kinderen heel zachtjes. En hoe beweegt de boom als de wind van rechts komt? En van links? Test het met elkaar uit.

Afsluiting activiteit

De kinderen hebben door de aflevering en de offline activiteit ondervonden hoe de wind waait en hoe de blaadjes uit de bomen vallen. Ga nu naar buiten om te kijken of dit ook in het echt zo is. Liggen er buiten ook blaadjes op de grond? En zijn de bomen kaal of hangen er blaadjes aan? Bewegen de bomen heel hard heen en weer? Bewegen andere materialen (stenen, plantjes, gras) net zo hard heen en weer? Hoe kan dat?

Wij zijn erg benieuwd wat jullie van de activiteiten vinden! Deel jullie foto's, ervaringen en tips op onze [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#) (#kindermedia) of mail naar communicatie@sardes.nl