



Activiteiten bij Ik blijf als het mag

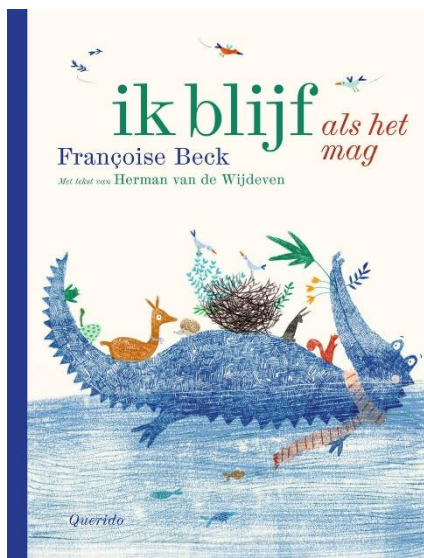
Waar gaat het boek over?

Het boek *Ik blijf, als het mag* van Françoise Beck en Herman van de Wijdeven gaat over de blauwe krokodil Maurice die opeens op een nieuwe plek is beland met dieren die hij niet kent. Gelukkig is hij een gezelligheidsdier en maakt snel vrienden. Maar als dan opeens een storm opsteekt, vluchten alle andere dieren naar hun nest of holletje en kan Maurice geen plek vinden. Hij zoekt en zoekt, wordt door de wind heen en weer geslingerd en is erg verdrietig. Gelukkig komt Mol hem helpen en biedt een schuilplek aan.

Vragen tijdens het voorlezen

Tijdens het voorlezen kun je de volgende momenten benutten om extra vragen te stellen aan de kinderen:

- Als de storm opsteekt en de ganzen, konijnen en kikkers wegvliegen om te schuilen dan kun je samen met de kinderen *voorspellen*: 'Wat denk je dat Maurice gaat doen nu er storm aankomt?'. Ga in op de suggesties van de kinderen en lees vervolgens verder en zeg: 'Kijk, Maurice zoekt ook een plekje, holletje of nest om te schuilen voor de storm, want het waait hard en dan is het niet fijn om onbeschermd te zijn.'
- Als Maurice geen plekje kan vinden om te schuilen ('is er nergens plaats voor mij?'), dan kun je de kinderen iets *vragen over de emotie*: Hoe voelt Maurice zich? Waaraan zie je dat? En waarom voelt hij zich zo?



Tekeningen en tekst

De details in de tekeningen zijn prachtig om bij stil te staan tijdens het voorlezen, zoals de holletjes en spulletjes onder de grond. Wat zien de kinderen allemaal? Daarnaast is de tekst is op rijm geschreven, waar je de nadruk op kan leggen als je voorleest.

Het verhaal op volgorde leggen

Na enkele keren voorlezen kun je een deel van de pagina's uitprinten en samen met de kinderen het verhaal in de juiste volgorde neerleggen. Hoe begon het verhaal ook alweer? En hoe wist Mol Maurice ook alweer te vinden? Hiermee kun je het verhaal goed samenvatten.

De eigen ervaringen van de kinderen

Na het voorlezen kun je het verhaal verbinden aan de ervaringen van de kinderen en de echte wereld:

- *Gezelligheidsdier*: Maurice komt op een nieuwe plek en maakt snel vrienden omdat hij een "gezelligheidsdier" is. Leg eerst uit wat dit woord betekent of laat zien hoe je achter de betekenis komt. Je hebt ook gezelligheidsmensen, kennen de kinderen een gezelligheidsmens? Zijn zij zelf 'gezelligheidskinderen'?
- *Storm*: Maurice wordt door de storm flink heen en weer geslingerd. Vraag de kinderen: 'Ben je wel eens buiten in de storm geweest? Waar ging je dan schuilen?'



- *Verdriet en hulp bieden:* Maurice is erg verdrietig omdat hij geen schuilplek kan vinden en moet ervan huilen. Vraag de kinderen: 'Ben je wel eens verdrietig? Waarom? Waaraan kon je dat zien? Kwam iemand je helpen? Of heb jij iemand geholpen of getroost die verdrietig was?'

Ik zie ik zie, wat jij niet ziet

Het boek is eigenlijk één grote zoekplaat. Er is zoveel te zien, van verschillende dieren tot nestjes, holletjes en voorwerpen onder de grond. Dit leent zich goed voor het raadselspel Ik zie ik zie, wat jij niet ziet. Begin eerst zelf en laat dan een kind iets uitzoeken wat de rest dan kan raden.

Emoties verkennen

Maurice was verdrietig; maar waar zie je dat eigenlijk aan? Maak plaatjes met verschillende emoties; gezichten die er verdrietig, blij, boos, verrast, enthousiast uitzien, etc. Laat de kinderen de emoties benoemen en bespreek voorbeeld van situaties waar die emoties bij horen. Laat de kinderen ook zelf emoties uitbeelden of laat ze een emotie raden die jij of een ander kind uitbeeldt.

'Breng je eigen knuffel mee'

In het verhaal komen veel verschillende dieren voorbij. Laat de kinderen van thuis een knuffel van een dier meenemen (bijv. van het verhaal) en laat ze ieder wat vertellen over het dier: Leeft het in het water of op het land? Wat doet het? Waar schuilt het? Welk dier zouden de kinderen graag willen zijn?

Wat zit er onder de grond?

In het boek zie je wat er onder de grond zit, wat je normaal niet ziet. School TV heeft filmpjes over [beestjes onder de grond](#) en [hoe de mol gangen graaft](#). Of maak zelf een doorzichtige observatiebak met de kinderen met verschillende laagjes aarde (zand, potgrond) en stop er wat dingen in die je normaal niet kunt zien: laat bijvoorbeeld een boon groeien en kijk naar de wortels of stop er een regenworm in die gangetjes maakt zoals Mol in het verhaal. Kun je makkelijk de natuur in met de kinderen? Ga dan samen eens in de grond graven en bekijk wat jullie allemaal vinden.

Tikkertje

Eén kind, de krokodil, zit onder een laken (of iets wat op een holletje kan lijken) en is de tikker. De andere kinderen staan aan de andere kant van de zaal en komen steeds dichterbij de krokodil. Als ze niet meer dichterbij durven dan roep je samen met de kinderen: "Krokodil kom uit je hol!". Dan mag de krokodil uit z'n hol komen en zoveel mogelijk kinderen proberen te tikken. Als kinderen getikt zijn dan mogen ze de krokodil helpen en worden ze ook tikker.

Een holletje inrichten

Aan het einde van het verhaal heeft Mol een hol gegraven en gevuld met wat spulletjes voor hem en Maurice. Wat zouden de kinderen zelf in zo'n holletje neerzetten? Print de bijgeleverde pagina uit en laat de kinderen met stiften, potloden of ander materiaal het hol inrichten.

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Marinka Willemsen

