

# Activiteiten bij De ondeugende pyjama

## Waar gaat het boek over?

Oeps, nu is mijn bed alweer nat...

Wakker worden tussen natte lakens is geen pretje. Papa zegt dat ik het niet ben, maar mijn ondeugende pyjama...

Een Kameroens verhaal waarin een vader een geslaagde poging doet om het in bedplassen van zijn dochter te dedramatiseren. Vol humor geschreven en niet alleen kleurrijk in taal maar ook in beeld. Door Alain Serge Dzotap en Clémence Pénicaud.



## Activiteiten vóór het voorlezen

- Laat het boek zien en *bespreek* de voorkant. Wat zie je allemaal? Bespreek de titel en leg de kinderen uit wat het woord ondeugend betekent. Vraag of de kinderen wel eens ondeugend zijn geweest. Om het gesprek te laten lopen kun je een voorbeeld noemen wanneer jij ondeugend bent geweest: 'Ik neem wel eens een snoepje terwijl ik eigenlijk al veel te veel snoepjes heb gegeten'.
- Laat de kinderen vervolgens raden waar het boek over gaat.

## Na het voorlezen

De tekeningen in het boek zijn ontzettend kleurrijk en beeldend. Naast dat het leuk is om dit tijdens het voorlezen te laten zien, kun je met de kinderen *bedenken* waar het boek zich afspeelt. Waar woont dit meisje? Ziet het er bij jou in de straat ook zo uit?

## Bespreken van de inhoud

In dit boekje wordt het onderwerp bedplassen gededramatiseerd en genormaliseerd. Zo kun je dit thema ook in de klas *bespreken* en het onderwerp normaliseren. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen kunnen verschillende vragen relevant zijn: Hoe komt het dat het bed nat is? Wat doet papa nadat de pyjama in het bed heeft geplast? Je kunt de focus leggen op dat de pyjama gemakkelijk weer gewassen kan worden en het dus zo weer opgelost is. Wanneer moet je plassen? Bijvoorbeeld als het spannend is? Voel je dat je moet plassen en hoe voel je dat dan? Waarom is het handig om voor de zekerheid naar de wc te gaan, bijvoorbeeld vóór je naar school gaat? Je kunt ook de koppeling maken tussen drinken en moeten plassen.

## Teken je eigen ondeugende pyjama

In het boek staat: 'Hij vertelde me dat mijn gestreepte pyjama eigenlijk een zebra is.' Hoe ziet jouw ondeugende pyjama eruit? Print de afbeelding in de bijlage en laat de kinderen met stiften of potloden hun eigen ondeugende pyjama tekenen. Wanneer je de opdracht groter aan wilt pakken: gebruik een groot vel of een rol behang en laat een kind op het velpapier liggen zodat een ander kind het lichaam kan omtrekken met potlood. Vervolgens kunnen de kinderen deze 'aankleden' met een mooie zelfgetekende pyjama.



### Waslijn maken

Span samen een waslijn door de klas en laat de kinderen hun pyjama meenemen. Deze pyjama's kun je vervolgens samen aan de waslijn hangen. Net als in het boek: 'Met de beentjes in de lucht'. Je kunt ook de getekende pyjama's, uit de vorige activiteit, aan de waslijn ophangen.

### Pyjama Party

*Organiseer* een pyjama party en laat de kinderen voor een dag in hun pyjama naar school komen. Je zou zelfs de pyjama's, de dag erna, gezamenlijk kunnen wassen. 'Mijn pyjama werd zonder pardon ondergedompeld in het schuimende water'. Maak in een emmer een sopje en laat de kinderen, op bijvoorbeeld het schoolplein, hun eigen pyjama onderdompelen en wassen. De pyjama's kun je vervolgens aan de zelfgemaakte waslijn ophangen.

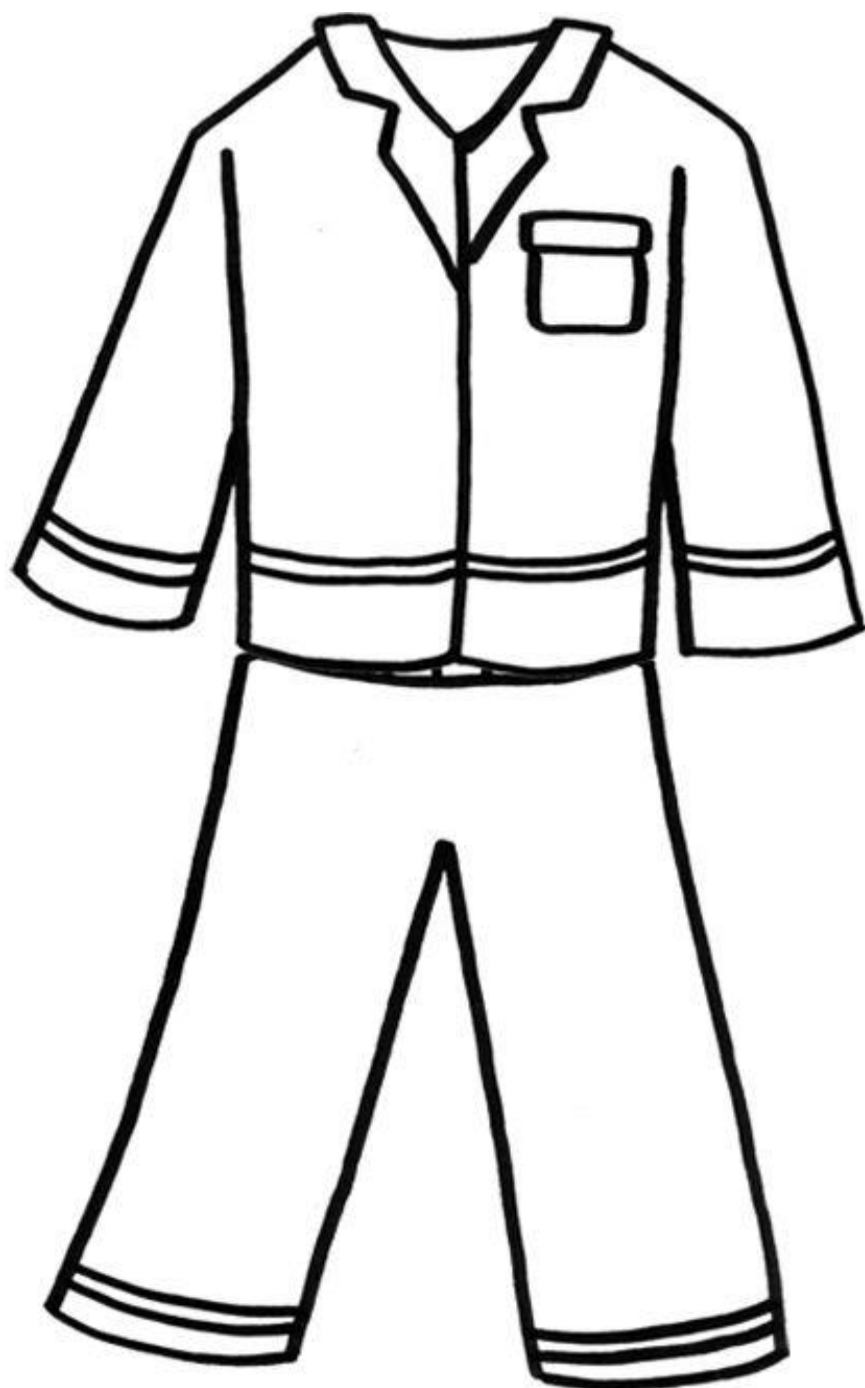
### Emoties verkennen

- 'Wat ben je toch ondeugend! Zei hij boos'. Vraag de kinderen of zij wel eens boos zijn en hoe ze dit dan laten zien. Wat voel je als je boos bent? In het boek staat de zin: 'Nee, niet weer! Gromde hij '. Vraag of de kinderen ook boos kunnen grommen.
- Het meisje danst van plezier. Vraag of de kinderen wel eens blij zijn en wat ze dan doen? Dansen zij ook wel eens van plezier? Hoe zou dit eruit zien?
- Bedenk van tevoren situaties waarop de kinderen kunnen *reageren* met een boze of blijde emotie. Bijvoorbeeld: Je vader kookt je lievelingseten, je bent jarig, iemand stoot je blokken toren om. Noem de situatie op en laat de kinderen boos of blij kijken, afhankelijk van of zij zelf boos of blij van de situatie zouden worden. Misschien kunnen ze ook wel verschil maken in heel erg blij of boos kijken en een klein beetje blij of boos kijken.

### Opstaan- en slaaprituelen

- Laat de kinderen om de beurt iets *opnoemen* wat je doet als je gaat slapen en wat je doet als je opstaat. In het boek poetst het meisje haar tanden, doet haar pyjama aan en krijgt nog een nachtzoen van papa en mama.
- Terwijl je dit bespreekt kun je het ook hebben over alle tegenstellingen die erbij komen kijken. Bijvoorbeeld: uit je bed en in je bed, pyjama uit en pyjama aan, ogen dicht en ogen open, licht en donker.
- Print de bijgevoegde plaatjes en laat de kinderen hun eigen opstaan- en naar bed gaan routine *op de juiste volgorde leggen*: avondeten, tandenpoetsen, naar de wc, boekje lezen etc. Laat de kinderen vervolgens nagaan of er handelingen zijn die ze thuis wel doen, maar waarvan ze geen plaatje hebben. Of misschien houden ze wel wat plaatjes over, van handelingen die zij zelf niet doen.

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Eline Mutsaers





## Opstaan routine





## Naar bed gaan routine







