

1. Bus, Adriana G., Broekhof, K. & Vaessen, K. (2023), Free access to multilingual books: a tool to increase book reading? *Frontiers in Education*, doi: 10.3389/educ.2023.1120204
2. Kees Broekhof & Karin Vaessen (2023), 'Een prinses hoeft niet wit te zijn', *KIDDO*, 1, 14-19.
3. Kees Broekhof, Karin Hoogeen, Carlijn Waaijer & Iris Wierdsma (2023), *Werken met verhalen: inspirerende combinaties van leesbevordering en cultuureducatie*. Utrecht/Amsterdam: LKCA/Stichting Lezen.
4. Kees Broekhof & Karin Vaessen (2022), Voorleessuggesties en andere activiteiten bij 'Ik zou wel een kindje lusten'. Te raadplegen op: <https://geefeenprentenboekcadeau.nl/>
5. Kees Broekhof & Karin Hoogveen (2022), 'Wat vinden kinderen van lezen? Twee onderzoeken in groep 6'. *JSW*, 6, 32-35.
6. Kees Broekhof & Machteld van Kooten (2022), 'Versterk de taalomgeving thuis: meertalige digitale prentenboeken'. *HJK*, 7, 30-33.
7. Kees Broekhof, Adriana Bus, Christiaan Coenraads, Machteld van Kooten & Karin Vaessen (2022), *Meertalige digitale prentenboeken in het gezin. Projectresultaten en suggesties voor beleid en het kleuteronderwijs*. Utrecht: Sardes.
8. Anniek Veenis & Kees Broekhof (2021), 'Translanguaging in de klas: mag het ietsje meer zijn?', *JSW*, 2, 32-35.
9. Kees Broekhof & Karin Hoogveen (2021), *De rol van cultuureducatie in het Nationaal Programma Onderwijs – een handreiking en inspiratie*. Utrecht: LKCA.
10. Kees Broekhof (2021), 'Je taalachterstand weglesen'. *Remediaal*, 2/3, 28-31.
11. Kees Broekhof (2021), 'Bouwen aan verhaalbegrip'. *HJK*, 8, 6-9.
12. Kees Broekhof (2021), *Meer lezen, beter in taal - po*. Zesde, herziene, druk. Amsterdam: Stichting Lezen.
13. Kees Broekhof (2021), *Meer lezen, beter in taal - vmbo*. Tweede, herziene, druk. Amsterdam: Stichting Lezen.
14. Kees Broekhof (2021), *Meer voorlezen, beter in taal*. Vierde, herziene, druk. Amsterdam: Stichting Lezen.
15. Kees Broekhof & Karin Hoogveen (2020), *Combinaties Muziek en Taal. Praktijkvoorbeelden in het basis-/lager onderwijs en op de lerarenopleidingen in Nederland en Vlaanderen*. Utrecht: Sardes
16. Kees Broekhof & Maarten Catney (2020), 'Betere kansen voor talentvolle leerlingen met een taalachterstand'. *BSM*, 5, 11-13.
17. Kees Broekhof (2021), *Meer lezen, beter in taal - mbo*. Tweede, herziene, druk. Amsterdam: Stichting Lezen.

18. Kees Broekhof (2020), 'Meer grip op educatieve kwaliteit', *Bestuur Beleid Management en Pedagogiek in het Kindcentrum*, september/oktober, 10-13.
19. Adriaan Langendonk, Ingrid Bon & Kees Broekhof (2020), 'The Art of Reading'. *Focus on International Library and Information Work*, 51/2, 13-25.
20. Kees Broekhof, Karin Vaessen, Jan Maarsse, Jeroen Aarssen & Tessa van Velzen (2019), *Cijfers en meningen over lezen in Nederland: kinderen, jongeren, leraren en ouders*. Utrecht: Sardes.
21. Kees Broekhof (2019), 'Meer halen uit de schoolbibliotheek: werken aan een levende leescultuur'. *Meer Taal*, 7/1, 4-8.
22. Kees Broekhof & Tessa van Velzen (2019), 'Geen luxe, maar noodzaak – leesbevordering in het mbo'. *De Nieuwe Meso*, 1, 16-20.
23. Kees Broekhof (2018), 'Lezen moet wél leuk zijn.' *De Volkskrant*, opinie, 29 april.
24. Kees Broekhof (2017), 'Een goed boek is de beste interventie'. *Tijdschrift Taal*, 12/17, 35-39.
25. Langendonk, A. & Broekhof, K. (2017), 'The Art of Reading: the National Dutch Reading Promotion Program'. *Public Library Quarterly*, <https://doi.org/10.1080/01616846.2017.1354351>
26. Kees Broekhof (2017), 'Bieb heeft de sleutel voor geletterdheid', *Trouw*, opiniepagina, 9 mei.
27. Kees Broekhof & Karin Vaessen (2017), 'De Brede School Academie: een effectieve interventie.' In: *Nieuwe ronde, gelijke kansen*. Sardes Special, no. 20.
28. Kees Broekhof & Tessa van Velzen (2017), *Meer lezen, beter in taal MBO: effecten van lezen op de taalontwikkeling*. Amsterdam: Kunst van Lezen.
29. Kees Broekhof (2017), 'Wat maakt VVE effectief?' *HJK*, pag. 20-23.
30. Denise Bontje, Kees Broekhof, Karin Vaessen & Tessa van Velzen (2016), *Dubbelslag; taalstimulering in vaklessen*. Utrecht/Den Haag: Sardes/Gemeente Den Haag
31. Kees Broekhof (2016), 'De informatievaardigheden van basisschoolleerlingen'. In: *Kind en media*. Sardes Special, no. 19.
32. Kees Broekhof & Tessa van Velzen (2016), *Meer lezen, beter in taal, mbo – effecten van lezen op de taalontwikkeling*. Amsterdam: Kunst van Lezen.
33. Kees Broekhof (2016), 'Vrijtijdslezen: een integrale stimulans voor de taalontwikkeling'. In: *Taal leren in authentieke contexten*. Sardes Special, no. 18, p. 33-38.
34. Kees Broekhof (2016), 'Zo boek je winst met woorden!' *JSW*, 100/8, pag. 6-9
35. Kees Broekhof (2015), 'Les in leesplezier'. *Didactief*, november, 50-51.

36. Kees Broekhof (2015), 'Bibliotheek op School verbetert leesprestaties'. *Basisschool Management*.
37. Kees Broekhof (2015), 'Showing the impact of school-library cooperation through digital monitoring'. In: Das, L.H., Brand-Gruwel, S. Walhout, J. & Kok, K. (Eds. ) *The school library rocks: Proceedings of the 44<sup>th</sup> International Association of School Librarianship (IASL) conference 2015, Volume I: Professional Papers*, pp. 82-91.
38. Kees Broekhof & Tessa van Velzen (2015), "Je gaat toch niet zomaar iets doen?" *Effectief werken met de Monitor de Bibliotheek op School*. Amsterdam: Kunst van Lezen.
39. Kees Broekhof (2015), 'Is dat wel zo? Kritisch denken in de Brede School Academie Utrecht.' In: *Sardes Speciale Editie, 16: Werken aan 21<sup>ste</sup>-eeuwse vaardigheden*. Utrecht: Sardes
40. Kees Broekhof & Nicolien de Pater (2014), *Van leesmotivatie naar taalprestatie. Leesbevordering in de basisschool: tips voor leerkrachten*. Amsterdam: Kunst van Lezen.
41. Kees Broekhof (2014), 'Ambitie, elan en klinkende resultaten: de Utrechtse Brede School Academie'. In: *Sardes Speciale Editie, 15: Leertijdverlenging*. Utrecht: Sardes
42. Kees Broekhof & Maryse Broek (2013), *Lezen meten: een basis voor beleid*. Amsterdam: Kunst van Lezen.
43. Kees Broekhof (2013), *Meer lezen, beter in taal VMBO: effecten van lezen op de taalontwikkeling*. Amsterdam: Kunst van Lezen.
44. Karin Westerbeek, Kees Broekhof, IJsbrand Jepma & Jeroen Aarssen (2013), *Groot onderzoek naar het kleine kind*. Utrecht: Sardes
45. Jan de Lange, Els Feijs, Fokke Munk, Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2013), *Speel Goed: op ontdekking met je spelende kind*. Zwijssen.
46. Huysmans, F., Kleijnen, E. , Broekhof, K. & van Dalen, T. (2013). The library at school: Effects on reading attitude and reading frequency. *Performance Measurement and Metrics*, 14 (2).
47. Frank Huymans, Kees Broekhof & Thomas van Dalen (2013), 'De Bibliotheek op School: een eerste kijk op effecten op leesattitude en leesfrequentie.' In: Dick Schram (ed.), *De aarzelende lezer*. Amsterdam: Stichting Lezen.
48. Kees Broekhof (2013), 'Speelgoed, taal en denken'. *Kiddo*, 4, 16-19.
49. Kees Broekhof (2012), 'Tijd voor talent'. In: F. Studulski & S. Peterink (eds), *Nieuwe trends in brede scholen en kindcentra*. Amsterdam: SWP.
50. Kees Broekhof (2012), ' "Je bent wel een voorbeeld voor de kinderen": taalstimulering in de kinderopvang.' *Kiddo*, 3, 34-35.
51. Kees Broekhof (2012), 'Talent in Brede School Academie: extra taalonderwijs na school'. *JSW*, pag. 20-23.

52. Kees Broekhof, Hans Cohen de Lara & Susan de Swart (2011), *Tijd voor talent: uitgebreid onderwijs aan slimme leerlingen*. Utrecht: Brede School Academie/Sardes
53. Kees Broekhof & Susan de Swart (2011), 'Als leerlingen niet begrijpen wat u zegt'. *Didactief*, pag. 30-31.
54. Kees Broekhof (2011), *Meer voorlezen, beter in taal. Effecten van voorlezen op taalontwikkeling*. Amsterdam: Kunst van Lezen.
55. Kees Broekhof (2011), 'Digitale prentenboeken'. *De Wereld van het Jonge Kind*, themanummer 'De digitale wereld', pag. 40-42.
56. Kees Broekhof (2011), *Meer lezen, beter in taal: effecten van lezen op de taalontwikkeling*. Amsterdam: Kunst van Lezen.
57. Kees Broekhof, Karin Westerbeek e.a. (2010), *Praten met volle mond: taalstimulerende gesprekken met jonge kinderen – een oefenboek voor de beroepspraktijk*. Utrecht: Sardes
58. Martine Gijssel, Karin Westerbeek, Kim van der Zouw, Jeroen Aarssen, Annie van der Beek, Kees Broekhof, Marian Bruggink, Annemieke Pecht & Femke Scheltinga (2010), *Taal 100: interactief taalonderwijs op de basisschool*. Utrecht/Nijmegen: Sardes/Expertisecentrum Nederlands.
59. Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2010), 'De knikkerbaan in de praktijk van voor- en vroegschoolse educatie'. In: *Talenterkracht Magazine. Speciale uitgave november 2010: verwondering is de basis van alle wetenschap*. Pag. 101-103.
60. Kees Broekhof (2010), 'Taal centraal in de schoolbibliotheek', *Leesgoed*, 3, pag. 82-84.
61. Denise Bontje & Kees Broekhof (2010), *Boekenbendes: draaiboek naschoolse leesclubs*. Special bij *Lezen*, 1. Amsterdam: Stichting Lezen.
62. Kees Broekhof, Hans Cohen de Lara e.a. (2009), *Taal op de LEA*. Utrecht: Oberon
63. Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2009), *Wetenschap en Techniek in VVE, Talenterkracht in de kinderopvang en groep 1/2: een exploratief onderzoek*. Utrecht, Sardes.
64. Bontje, D. Broekhof, K., Cohen de Lara, H. & Roode, N. de (2009). *Review van digitaal materiaal voor taalonderwijs op de basisschool*. Utrecht: Sardes. Beschikbaar op [onderzoek.kennisnet.nl](http://onderzoek.kennisnet.nl).
65. Kees Broekhof, José Hillen & Elly van der Linden (2009), 'Digitale boeken: een krachtig leermiddel', *Taal Rekenen Primair*, 2, 25-26.
66. Kees Broekhof & Karin Hoogeveen (2008), *De Schakelklas: de verlengdeschooldagvariant*. Schakelklas informatiereeks, deel 7. Utrecht: Sardes.
67. Karin Hoogeveen & Kees Broekhof (2008), *De Schakelklas: de deeltijdvariant*. Schakelklas informatiereeks, deel 6. Utrecht: Sardes.

68. Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2008), *Letters in beweging: werken aan fonemisch bewustzijn in groep 1 en 2*. Utrecht: Sardes.
69. Kees Broekhof, José Hillen & Elly van der Linden (2008), *Digitale boeken zelf maken en gebruiken in de groep*. Utrecht: Sardes
70. Kees Broekhof (2007), 'Vversterk: werken aan kwaliteit van VVE', *JSW*, 92/3, pag. 6-9.
71. Michiel van der Grinten, Miriam Walraven, Kees Broekhof & Karin Hoogeveen (2007), *Handboek Brede School*. Utrecht: Oberon/Sardes.
72. Kees Broekhof (2007), 'School en kdv vinden succesformule', *Didaktief Special*, 9, pag. 10-11.
73. Kees Broekhof (2007), 'Laat ze praten!', *Didaktief Special*, 9, pag. 7.
74. Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2007), *Levende Boeken op school: verslag van een exploratief onderzoek naar opbrengsten van ICT voor woordenschat en verhaalbegrip van jonge kinderen*. Utrecht: Sardes
75. Kees Broekhof, Evaline Oehlers, Sylvia Peters, Susanne Ranke-Lawro, Jenny de Vos (2007), *Ouders interactief met taal: oudercursus taalstimulering*. Utrecht/Nijmegen: Sardes/Expertisecentrum Nederlands
76. Kees Broekhof (2007), 'Gemiste kansen? Onderzoek naar samenwerking bibliotheek en brede school.' In: Michiel van der Grinten & Frank Studulski (red.), *Zicht op de brede school 2006-2007*, pag. 52-55. Amsterdam: SWP.
77. Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2007), *Levende Boeken: zo werkt dat! Praktische suggesties voor het werken met Levende Boeken op school en thuis*. Utrecht: Sardes.
78. Frank Studulski & Kees Broekhof (2007), 'O ja, de bibliotheek! Meer oog voor samenwerking in de brede school.' *Basisschool Management*, 20/5, pag. 32-34.
79. Kees Broekhof (2007), 'Taalstimulering: ouders en school op één lijn', *Didaktief*, 3, pag. 24-25.
80. Kees Broekhof (2007), 'Vversterk: meer kracht in VVE: start van een landelijk professionaliseringstraject voor leidsters', *Kiddo*, 8/2, pag. 22-23.
81. Kees Broekhof (2007), 'Engels is soms net Nederlands: didactische aspecten van vroeg vreemdetalenonderwijs in het Engels'. *JSW*, 91/5, pag. 6-9.
82. Kees Broekhof (2007), 'Engels als derde taal'. In: Karel Philipsen, Elly Deelder & Marianne Bodde-Alderlieste (red.), *Early English: a good start*. Bundel n.a.v. de gelijknamige conferentie in Ede, 27 september 2006, pag. 84-95. Alkmaar/Den Haag: Europees Platform voor het Nederlandse Onderwijs.
83. Kees Broekhof (2006), 'Ouderbetrokkenheid, waarom eigenlijk?' *Didaktief*, 7, pag. 8-9.
84. Kees Broekhof & Karin Vaessen (2006), *De Schakelklas: ouderbetrokkenheid*. Schakelklas informatiereeks, deel 5. Utrecht: Sardes.

85. Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2006), *Schakelen met beleid: de schakelklas in het taalbeleid van de school*. Rotterdam: VNG
86. Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2006), *De schakelklas: taal in de klas*. Schakelklas informatiereeks, deel 4. Utrecht: Sardes.
87. Karin Hoogeveen & Kees Broekhof (2006), *De Schakelklas: een stapsgewijze aanpak*. Schakelklas informatiereeks, deel 2. Utrecht: Sardes.
88. Kees Broekhof (2006), *De Schakelklas: een nieuwe rol voor gemeenten en schoolbesturen*. Schakelklas informatiereeks, deel 1. Utrecht: Sardes.
89. Kees Broekhof (2006), 'Bibliotheken missen kansen op samenwerking met brede scholen.' *Bibliotheekblad*, 16, pag. 16-18.
90. Kees Broekhof (2006), 'Een boekintrodactie zonder boek: bibliothecarissen aan de slag met de Taallijn.' *Leeskraam*, 3, pag. 6-7.
91. Kees Broekhof (2005), 'Samenwerking gunstig voor alle partijen: Speeltheek nog steeds nodig', *Vernieuwing*, 64/10, pag. 12-14.
92. Kees Broekhof (2005), 'Digitale prikkels in de peuterspeelzaal', *Leeskraam*, 4, pag. 22-23.
93. Sylvia Peters & Kees Broekhof (2005), 'Schakelen met portfolio's: het gezinsportfolio in de Taallijn en in de schakelklas', *Nieuwsbrief Schakelklassen*, 2
94. Kees Broekhof & Frank Studulski (2005), 'Bibliotheekwerk in de brede school'. *Leeskraam*, 2, pag. 24-26.
95. Kees Broekhof (2005), 'Участие родителей - мигрантов в образовательном процессе' (Allochtone ouders en onderwijs).
96. Kees Broekhof (2005), 'Open deuren naar samenwerking'. *Bibliotheek*, 8, pag. 32-33.
97. Kees Broekhof & Frank Studulski (2005), 'Casanova-bibliotheek in Forum Waterwin'. *Bibliotheek*, 6, pag. 16-18.
98. Sjak Rutten & Dorothee Peters, m.m.v. Anne Luc van der Vegt, Denise Bontje, Kees Broekhof, Berend Schonewille (2005), *Spreiden is geen kinderspel: een analyse van succes- en faalfactoren in gemeentelijk beleid betreffende etnische segregatie in het onderwijs*. Utrecht: Sardes.
99. Kees Broekhof (2004), 'Immigrantidest ja keelekorraldus uusimmigrantide laste jaoks eestis' (Allochtone ouders betrekken bij het onderwijs). In: Ülle Rannut (ed.), *Astu sisse! Uusimigrandid meie ühiskonnas ja haridussüsteemis*. Tallinn: Haridus- ja Teadusministeerium.
100. Kees Broekhof (2004), 'Kunstmagneet zoekt talenten van een kind.' *Didaktief*, 34/9, pag. 26-27.

101. Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2004), 'Maak van LAT-relatie een huwelijksakte: hoe binnen- en buitenschools leren elkaar versterken'. *Didaktief*, 34/3, pag. 20-22.
102. Kees Broekhof (2003), 'Een stevig menu, maar voedzaam: ingrediënten voor taalonderwijs in het vmbo'. *Didaktief*, 33/10, pag. 20-23.
103. Kees Broekhof & Jo Kloprogge (2003), *School-based measures for the children of immigrants: the Netherlands*. Eurydice country report on behalf of the Dutch Ministry of Education, Culture and Science.
104. Kees Broekhof, Mieke den Elt & Jo Kloprogge (2003), *Preparing for the future: Minorities, migration and integration policies in Western and Central European countries – backgrounds, trends and prospects*. Sardes European Accession Series, vol.1. Utrecht: Sardes.
105. Kees Broekhof & Hans Cohen de Lara (2003), *Prospects for language education in multilingual societies*. Sardes European Accession Series, vol.2. Utrecht: Sardes.
106. Kees Broekhof (ed.) (2003), *Ethnic and cultural minorities in education: Impressions from research, policy and practice in the Czech Republic, Hungary, the Netherlands, Poland and Slovenia*. Sardes European Accession Series, vol.3. Utrecht: Sardes.
107. Kees Broekhof & Frank Studulski (2003), *Resultaat boeken: bibliotheek en gemeente samen aan de slag voor onderwijskansen*. Den Haag: Vereniging van Openbare Bibliotheken.
108. Kees Broekhof (2003), 'Van vele markten thuis: brede school en bibliotheek'. *Kidstuf*, 4 (juni), pag. 29-31.
109. Kees Broekhof (2003), 'Alles uit de kast: taalstimulering in de brede school'. *Didaktief & School*, nr. 1-2 (januari-februari), pag. 22-34.
110. Kees Broekhof, Aartje van Dijk & Ed Olijkan (2002), *Werken met Bazar: ervaringen van scholen en bibliotheken*. Utrecht: Sardes.
111. Kees Broekhof (2002), 'Bazar: een structurele aanpak voor leesbevordering in het vmbo'. In: Lidwien Derriks (red.), *Retoriek en praktijk van het schoolvak Nederlands 2001*. Gent: Akademia Press
112. Jeroen Aarssen, Kees Broekhof, Hans Cohen de Lara & Miek Hoogbergen (2001), *Duidelijke taal: het bestrijden en voorkomen van onderwijsachterstand - effectief taalonderwijs*. Den Haag: Procesmanagement Primair Onderwijs.
113. Kees Broekhof (2001), 'Een nieuwe impuls voor het fictie-onderwijs in het vmbo'. *Levende talen magazine*, 88/5, pag. 18-19.
114. Kees Broekhof & Miek Hoogbergen (2001), *Over de grenzen van de taal: nieuwe schooltalen in het voortgezet onderwijs*. Utrecht: Sardes
115. Kees Broekhof & Miek Hoogbergen (2001), 'Aandacht voor nieuwe schooltalen is geen overbodige luxe.' *Didaktief & School*, 1-2, januari/februari, pag. 42-43.

116. Kees Broekhof (2001), 'Lezen met plezier in het vmbo – leesbevorderingsproject Bazar.' In: *Handboek Literatuuronderwijs 2001 -2002*. Amsterdam: Stichting Bulkboek, pag. 60-62.
117. Kees Broekhof (2001), 'Werk in uitvoering: tussenstand Bazar – lezen met plezier op het vmbo'. *Tsjip Letteren*, 11/2 juni/juli, pag. 54-55.
118. Kees Broekhof, Guus Extra, Jo Kloprogge, Tineke van Rossem e.a. (2000), *Meertaligheid in Den Haag: de status van allochtone talen thuis en in het primair onderwijs*. Utrecht/Tilburg: Sardes/Babylon.
119. Kees Broekhof, Guido Walraven & Jan-Jaap Oosterzee (2000), 'Conflicthantering in scholen'. In: *De veilige school*. Alphen aan den Rijn: Samsom H.D. Tjeenk Willink
120. Pieter Appelhof, Kees Broekhof & Mary van Wissen (2000), *Meer dan een cijfer: resultaten publiceren in de schoolgids*. Utrecht: Sardes.
121. Kees Broekhof & Mary van Wissen (2000), 'Resultaten zijn meer dan een cijfer.' *Uitleg*, 23, pag. 28-29.
122. Kees Broekhof, m.m.v. Teresa Morris en Luc Stoops (1999), *Notebook: Nederlandse en Vlaamse Onderwijstermen in het Engels*. Utrecht: Sardes (4 drukken).
123. Loes Braakman, Kees Broekhof & Mary van Wissen (1999), *Zo kan het ook: praktische tips voor de betere schoolgids*. Utrecht: Sardes.
124. Kees Broekhof & Mary van Wissen (1999), 'Schoolgidsen zijn doorgaans verzorgd, creatief, maar vaak onvolledig.' *Uitleg*, 15, pag. 18-19.
125. Guido Walraven & Kees Broekhof (eds) (1998), *An international Comparative Perspective on Children and Youth at Risk*. Leuven: Garant.
126. Guido Walraven & Kees Broekhof (1998), *Schooling for tomorrow: three innovative schools in the Netherlands*. Zoetermeer: Ministerie van OCenW.
127. Kees Broekhof, Daniëlla Goudswaard, Guido Walraven & Mary van Wissen (1998), *De puntjes op de i: aanvulling op de Sardes handreikingen voor het schoolplan en de schoolgids*. Utrecht : Sardes.
128. Riessen, M. van & Kees Broekhof (eds) (1993), *A key to the world: education in Flanders and the Netherlands*. Berchem/ Utrecht: VUNB/GEU.