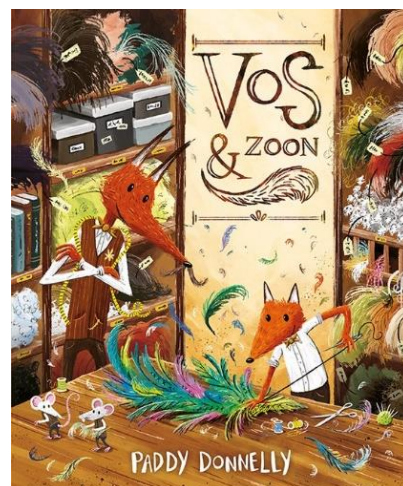


**Tip vooraf:** maak een scan van de bladzijden waar de activiteiten bij horen. Zo kun je gemakkelijk met elkaar over deze bladzijden in gesprek.

## Welke staart hoort bij welk dier?

Op de eerste bladzijden lopen dieren rond waarvan je de staart niet kunt zien. Misschien hebben ze er nog geen of zit de staart verstopt onder hun kleren. Welke dieren zijn dit en wat voor staarten hebben deze dieren in het echt? Zoek een aantal van deze dieren op het internet, kopieer afbeeldingen waar je de staart van deze dieren goed kunt zien en kopieer ze naar een verzamelblad. Zet er eventueel de naam van het dier bij. Laat het blad zien en ontdek samen welke staarten de dieren in het echt hebben. Deel een kopie van de bladzijden uit boek en laat kinderen er een paar staarten bij (na)tekenen. Bij enkele dieren kun je ook vragen waarom hun staart er zo zou zien, en of het fijn zou zijn om zo'n staart te hebben.



## Wat is er mooi aan deze staart?

Zie de vorige opdracht: laat het verzamelblad zien met de dieren en de bijpassende staarten. Of zoek op het internet 'bijzondere staarten' en maak daar een verzamelblad van. Vraag kinderen welke staart zij het mooiste vinden. Vertel eerst wat jij zelf de mooiste staart vindt. Doe voor hoe je uitlegt wat je zo mooi aan de staart vindt: vertel iets over de kleur, de lengte, de vorm, het materiaal. Laat de kinderen dan in tweetallen aan elkaar vertellen welke staart ze het mooist vinden en wat ze er zo mooi aan vinden. Luister wat ze zeggen en vraag als afsluiting een paar kinderen die een bijzondere uitleg hadden naar wat ze hebben verteld. Bij wat oudere kinderen kun je ook vragen of ze nog weten wat hun maatje heeft verteld.

## Metten

Regel een of meer meetlinten voor in de klas en eventueel een vergrootglas. Leg uit hoe deze instrumenten heten en waarvoor ze bedoeld zijn. Laat de kinderen terugdenken: waar hebben we ze ook in het verhaal gezien? Zoek op: wat doet Robbie daarmee?

Leg uit waarom het opmeten van de dieren niet altijd makkelijk was voor Robbie en neem als voorbeeld de muis (hij heeft een vergrootglas nodig). Laat de kinderen dan aan elkaar uitleggen waarom het meten moeilijk is bij het stekelvarken en de giraf. Laat ze ook uitleggen hoe Robbie dat oplost. Kijk dan in de klas rond met elkaar. Zouden ze zelf ook dingen kunnen meten? Wat is makkelijk om te meten? Wat is moeilijk om te meten. Hoe kun je dat oplossen net als Robbie? Voor de allerjongste kinderen is iets doen met het meetlint zonder dat het echt wordt gemeten op zichzelf al leuk om te doen. Iets oudere kinderen kunnen met behulp van het lint al vergelijken: wat is langer/korter/even lang? Oudere kinderen die al wat getalsbegrip hebben, kun je ook de echte lengte laten aflezen en eventueel laten opschrijven. Je kunt ze zelfs een schema laten maken waarop ze het voorwerp noteren en de maat.



### **Staartenmemory, Lotto of Wie is het?**

Memory / lotto: print een paar foto's van dieren met een mooie staart. Knip ze doormidden en laat ze de goede staarten bij de goede dieren vinden of leggen.

Wie is het? Maak 2 setjes kaartjes van dieren met een bijzondere staart. Leg een setje uitgespreid op tafel. Leg de andere gedekt op een tafel. Een kind pakt een kaart van de gedekte stapel en legt zo goed mogelijk uit hoe de staart eruit ziet. De ander(en) mogen proberen te raden welk dier hij bedoelt. Voor kinderen die kunnen al kunnen lezen is het leuk als de dierennamen erbij staan, zodat ze die ook kunnen noemen.

### **Staartentikkertje**

Ieder kind heeft een staart (bijvoorbeeld een touw of iets anders, creatievers) die zij uit hun broek steken. De staart moet zonder al teveel moeite gepakt kunnen worden, dus deze mag niet helemaal worden vastgeknoopt. Eén kind heeft geen staart en is de tikker. De tikker 'tikt' kinderen door de staart uit hun broek te trekken. Als een kind is getikt, gaat hij buiten het speelveld zitten. Hij mag een nieuwe staart en terug het veld in als drie andere kinderen getikt zijn.

### **Knutselen, staartenwinkeltje spelen en 'staartenfacebook'**

Kinderen kunnen net als Robbie van allerlei materialen zelf een mooie staart voor zichzelf knutselen. Ze kunnen er hun eigen verenwinkel mee inrichten en winkeltje spelen. Daar ligt dan natuurlijk ook het meetlint bij. Laat ze een mooie naam voor hun eigen staart bedenken en die erbij schrijven.

Je kunt de kinderen ook fotograferen met hun zelf geknutselde staart er een foto van maken voor een soort staartenfacebook of expositie.

### **Muisjes zoeken**

Door het boek heen zijn een paar muisjes druk in de weer met van alles. Laat een paar bladzijden zien. Vraag de kinderen waar ze de muisjes zien. Kleine kinderen kunnen ze aanwijzen, maar aan oudere kinderen kun je vragen om uit te leggen waar ze zijn en wat ze aan het doen zijn en waarmee. Speel het spelletje mee en stimuleer hun taal door te reageren op wat ze zeggen en ze uit te dagen nog beter uit te leggen wat ze bedoelen voor je ze daadwerkelijk ziet.

Je kunt kinderen ook een beschrijving geven en vragen op zoek te gaan naar de bladzijde waar dit muisje staat. Kinderen die al kunnen lezen kun je ook strookjes tekst met een beschrijving geven: zoek de muizen met de ladder. Zoek de muis met het potlood. Zoek de muis in de verfpot. Enz.

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Froukje Hoobroeckx