

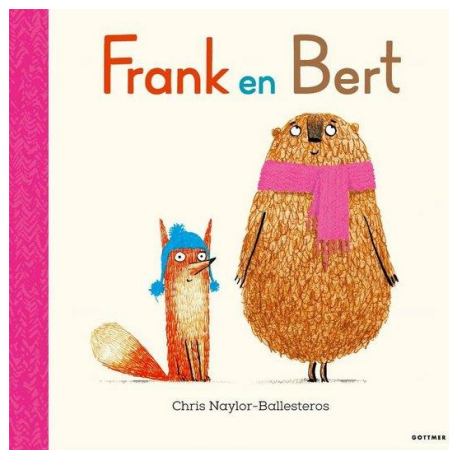


Activiteiten bij Frank en Bert

Praten over vriendschap

Je kunt beginnen met concrete vragen die passen bij de leefomgeving van de kleuter: Wie is je beste vriend? Heb je hem of haar wel eens laten winnen? Heb je wel eens iets liefs gedaan voor een vriend? Wat doe je dan? Geef je een cadeau? Geef je hem een knuffel? Luister je naar je vriend. Sla je een vriend? Wat doe je als je ruzie hebt met je vriend?

Je kunt ook algemene vragen stellen: Met wie kun je allemaal vrienden worden? Is je vader of moeder ook een vriend? Wanneer ben je blij met je vriend? Kun je ook bevriend worden met je hond of goudvis? Waarom wel / niet?



Ervaren wat winnen is en wat vriendschap is – toneelspel of poppenkast

Speel met de kinderen het verhaal van Frank en Bert na. De kinderen gaan in een kring zitten. Telkens mogen twee kinderen Frank en Bert naspelen. Eerst verstopt het ene kind zich in de klas als Bert en vindt het andere kind Frank hem heel snel - ervaring van winnaar. Dan spelen ze het nog een keer, maar dan speelt Frank dat het niet lukt om Bert te vinden – ervaring van vriendschap. Zo ervaren de kinderen zowel de emoties van een winnaar als die van vriendschap.

Een andere vorm om kinderen te laten meeleven met de ervaringen van Frank en Bert is dat je het verhaal in poppenkastspel naspeelt.

Tellen

In het verhaal wordt veel geteld. Dat kan een aanleiding zijn om het tellen te oefenen, zelfs helemaal tot honderd. Mogelijke telactiviteiten zijn:

- Lees het prentenboek nog een keer voor en tel rustig en duidelijk tot 100. Motiveer de kinderen vooraf om met Frank mee te tellen.
- Kleur een aantal stoeptegels en laat de kinderen de gekleurde stoeptegels tellen. Ook kun je de kinderen tegels in verschillende kleuren laten inkleuren om ze daarna te laten tellen hoeveel tegels er per kleur zijn.
- Maak een hinkelspel en laat de kinderen tellen van 1 t/m 10 of hoger.
- Hang op het schoolplein een spoor van linten of kaarten waarop Bert en Frank staan. Tel met de kinderen het aantal kaarten.

Tekeningen maken

Maak van Bert en Frank sjablonen die kinderen kunnen inkleuren. Je legt uit dat je ook kunt tekenen door bolletjes of streepjes (korte, lange of kromme) in het sjabloon te zetten. Vervolgens laat je de kinderen Frank tekenen door ze streepjes te laten zetten en tekenen zij Bert door bolletjes te zetten. Ook kun je de gezichtsuitdrukking van Frank en Bert erin laten tekenen en ze laten verschillen. Bijvoorbeeld: Frank krijgt een mond omhoog want hij is blij dat hij gewonnen heeft. En Bert een mond omlaag omdat hij verdrietig is omdat hij verloren heeft.



Spoor zoeken

Plaats de zoeker midden op het schoolplein. Alle verstoppers trekken vanaf de zoeker een krijtlijn tot aan hun verstopplek. Als de zoeker mag gaan zoeken, lukt het hem vast om iedereen snel te vinden... of is het toch lastiger dan je denkt?

Verstoppertje

Voer vooraf een kort gesprek over verstoppertje:

Spelen ze weleens met een vriend verstoppertje? en tot hoeveel tellen ze dan? Wat vinden ze een goede verstopplek? En winnen ze vaak of vinden ze het zoals Bert lastig om te winnen? Hebben de kinderen ook wel eens iemand laten winnen?

Verstoppertje is bij bijna alle kinderen een favoriet spelletje. Wie lukt het om de beste verstopplaats te vinden? En welke zoeker heeft het snelst iedereen gevonden? Bekijk eerst goed de ruimte waar je dit gaat spelen (bijv. de gymzaal). Maak afspraken waar je wel en niet mag verstoppen. Let op dat de kleuters niet struikelen over losse spullen. Ook kun je zelf nog verstopplekken maken door kussens neer te leggen of een extra kleed of deken neer te leggen. Spreek af wie als eerste gaat tellen en tot welk getal er geteld gaat worden.

Varianten van verstoppertje:

- Nog spannender is het om verstoppertje in het donker te spelen. Met jongere kinderen kan dit het beste in de klas. Zorg dat de ruimte helemaal donker is. Iedereen sluipt stilletjes weg en verstopt zich.
- Je kunt verstoppertje ook omdraaien: een iemand gaat zich verstoppen, alle anderen gaan vervolgens op zoek. Als iemand de verstopte heeft gevonden, gaat die er heel stilletjes bij zitten. Zo wordt het voller en voller op de verstopplek en blijven er steeds minder zoekers over.
- Een voorwerp verstoppen: Een kind gaat de klas uit en mag op het schoolplein een voorwerp (bijv. een beren- of een vossenknuffel) verstoppen. De rest van de kinderen mag daarna het voorwerp opsporen.

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Rianne Heijmans