



# Activiteiten bij Komt een giraf bij de dokter

Dokter kip heeft een drukke dag. Er zitten vier dieren in haar wachtkamer die allemaal ziek zijn. Gelukkig heeft dokter Kip voor elk dier een oplossing. Een boek met humor dat ook nog kan zorgen voor minder angst voor de dokter. Een fijn boek om mee te werken rond het thema gezondheid.

**Tip vooraf:** maak een kopie van de bladzijden waar de activiteiten bij horen. Zo kun je gemakkelijk met elkaar over deze bladzijden in gesprek.



## **Vertellen: Wat is er gebeurd?**

Met elk dier in de wachtkamer is iets aan de hand. Meneer Vos zijn staart zat tussen de deur. Meneer Beer is misselijk. Mevrouw Giraf heeft nekpijn en mevrouw Egel heeft pijn in haar hart. In een grappig stripverhaaltje op de rechterpagina staat telkens wat er is gebeurd. Dit nodigt de kinderen uit om in eigen woorden te vertellen wat er gebeurd is. Vraag de kinderen om aan de hand van het stripverhaal te vertellen wat er gebeurd is. Daag de kinderen uit door op hun uitleg door te vragen naar onduidelijkheden. Je kunt ervoor kiezen om kinderen het gesprek in tweetallen te laten voeren, in plaats van klassikaal.

## **Verzinnen: Wat is de oplossing?**

Dit boek leent zich goed voor voorspellende vragen. Nu we weten wat er aan de hand is met de dieren, willen we ze helpen. Hoe kunnen ze van hun probleem afkomen? Bespreek met de kinderen het probleem van Vos: zijn staart doet pijn. Wat zou je kunnen doen om Vos te helpen? Je hebt nu aan de klas voorgedaan hoe je gesprek kunt voeren over de inhoud op deze bladzijde. Geef de kinderen vervolgens in tweetallen een kopie van een van de bladzijden waarop de dieren vertellen wat hun probleem is. Laat de kinderen in tweetallen bespreken hoe zij het dier zouden helpen als zij dokter Kip waren. Jij loopt rond en helpt kinderen om het gesprek vlot te laten verlopen. Bespreek daarna enkele bedachte oplossingen in de kring, en lees voor welke oplossing dokter Kip heeft voor de dieren.

## **Naspelen: wat is er aan de hand met de olifant?**

Als dokter Kip alle patiënten uit haar wachtkamer heeft behandeld gaat ze naar huis om te knuffelen met haar kinderen. De volgende dag zit er alweer een nieuwe patiënt in de wachtkamer: de olifant. Wat is er aan de hand met de olifant? Laat de kinderen dit doktersbezoek in tweetallen naspelen. Het ene kind is dokter Kip, het andere kind is de olifant. Eerst vertelt de olifant wat er aan de hand is: wat is er gebeurd en waarom is de olifant bij de dokter? Dan bedenkt dokter Kip een oplossing. Is er onderzoek nodig? Welke oplossing bedenkt dokter Kip? Als de kinderen het te moeilijk vinden om alles te verzinnen, kunnen zij ook een doktersbezoek naspelen van een patiënt die in het boek behandeld is.



### **Instrumenten uit de dokterstas**

Neem een dokterstas mee naar school. Leg uit hoe de instrumenten in de dokterstas heten en waarvoor ze bedoeld zijn. Laat de kinderen terugdenken: waar hebben we deze instrumenten ook in het verhaal gezien? Zoek op: wat doet dokter Kip hiermee? Zijn de kinderen zelf wel eens bij de dokter geweest? Waar had je last van? En welk instrument uit de dokterstas gebruikte de dokter toen?

### **Verven met spuitjes van de dokter**

Er zit vast een spuitje in de dokterstas. Spuitjes kun je gebruiken om kinderen beter te maken. Maar je kunt er ook heel leuk mee verven. Verzamel spuitjes en plakkaatverf en laat de kinderen de mooiste kunstwerken spuiten. Let op: het kan een kliederboel worden, dus plak de tafels goed af.

### **Teken je eigen stripverhaal**

In het boek staat telkens in een grappig stripverhaaltje wat er is gebeurd waardoor het dier ziek is geworden. In deze opdracht gaan de kinderen hun eigen stripverhaal tekenen. Geef elk kind een A3 met vier vakken. In die vier vakken tekenen de kinderen wat er is gebeurd met hun zieke dier. In het eerste vak tekenen de kinderen de beginsituatie: wat was het dier aan het doen? Dan tekenen ze wat er gebeurt: waardoor wordt het dier ziek? Op het laatste plaatje zien we het gevolg: het dier is ziek geworden (bijvoorbeeld misselijk, nekpijn of staart tussen de deur). Zo verzinnen de kinderen hun eigen verhaal en gaan ze tegelijkertijd met chronologie aan de slag.

### **Dokterstikkertje**

Tikkertje spelen. Alleen... alle kinderen (ook de tikker) hebben een kwaaltje! Ze hebben pijn in hun been en moeten daarom hinkelen. Elke keer als er een andere tikker komt, hebben de kinderen een nieuwe kwaal. Ze hebben pijn in hun arm en moeten hun zere arm op de rug houden. Of ze kunnen niks zien en moeten met hun ogen dicht lopen. Of ze kunnen niet meer lopen en moeten kruipen. Laat de kinderen zelf kwalen bedenken.

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Inge Razenberg