

Activiteiten bij Zaterdag



Uitbeelden

Laat de kinderen uitbeelden wat zij zelf doen op zaterdag: 'Je kunt zoveel verschillende dingen doen op zaterdag, dat hebben we in het boek goed kunnen zien! Wat doe jij altijd op zaterdag? Of: wat doe jij het liefst op zaterdag? Kun je dat uitbeelden?' De andere kinderen mogen raden.

Laat de kinderen een sport uitbeelden: 'We hebben heel wat sporten gezien in het boek: voetbal, zwemmen, fietsen, skelteren, rennen, trampoline springen, paardrijden, schaatsen, ijshockey. Kun jij een van die sporten uitbeelden? De andere kinderen moeten raden welke sport het is.' Kan ook in tweetallen.

Fluister een kind een actie in die op een van de platen te zien was en geef de opdracht om die actie uit te beelden, bijvoorbeeld 'je gooit sneeuwballen', of 'je zoekt een boek in de bibliotheek', of 'je graaft een kuil op het strand', of 'je maakt een tekening op de stoep', of 'je kijkt geïnteresseerd naar wat er in de vitrine in het museum ligt'. Voor sommige scènes zijn twee kinderen nodig, bijvoorbeeld 'je koopt iets op de markt', of 'je maakt een doelpunt bij voetbal'. De andere kinderen raden wat er gebeurt en waar.

De groep maakt een *tableau vivant* van een plaat. De volwassene kiest een plaat en laat de kinderen kiezen wie zij willen zijn. Maar ... ze mogen niet bewegen, want we gaan er een foto van maken! Wat voor spullen zijn erbij nodig? Even oefenen en dan de foto maken. Daarna wordt de foto vergeleken met de plaat in het boek.

Tekenen

Laat de kinderen een plaat zien. Geef de kinderen de opdracht om goed te kijken en zoveel mogelijk dingen te onthouden. Die mogen ze vervolgens tekenen op een blad. Wie heeft de meeste dingen onthouden? En: klopt het allemaal wel? Kun je die dingen ook echt aanwijzen op de plaat?

Geef de kinderen de naam van een plek, bijvoorbeeld 'het circus', of 'het station', of 'onder water', of 'in de speeltuin' en laat hen zelf een plaat tekenen met veel verschillende mensen en activiteiten. Dit kan ook als groepsopdracht, met een groot vel papier, waarbij de kinderen vooraf bespreken wie wat gaat tekenen en waar dat op het blad komt.



Luisteren

De woorden 'zaterdag', 'zondag' en 'weekend' horen bij elkaar. Geef de kinderen de opdracht om te gaan staan als ze het woord 'zaterdag' horen. De volwassene wisselt 'zaterdag' af met andere woorden uit het boek. Daarna dezelfde opdracht met 'zaterdag of zondag'. Daarna opnieuw, maar nu met 'zaterdag, zondag of weekend'. En ... steeds sneller. Dit kan ook met andere bewegingen (buigen, strekken, armen naar voren, etc.) of met een wedstrijdelement ('Wie een fout maakt, is af, wie houdt het het langst vol?')

Kijken

'Ik zie, ik zie ... wat jij niet ziet.' De kinderen doen dit spel met de plaat voor zich, in drietallen. Een kind mag iets noemen, bijvoorbeeld 'ik zie ... een bal met een rode ster', het tweede kind mag zoeken op de plaat, terwijl het derde kind, de scheidsrechter, twee keer tot tien telt. Als de bal is gevonden, krijgt het kind een punt, anders niet. Daarna wisselen van rol. Wie haalt de meeste punten?

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Kees Broekhof en Tessa van Velzen van Sardes.

Praten

Op iedere plaat is wel iets gek te zien: een vliegend kind, een zeemeermin. Kan iemand iets noemen? Waarom is dat gek in deze situatie? En zien de kinderen misschien ook iets wat stout is, of gevaarlijk? Laat de kinderen uitleggen waarom.

Laat kort een plaat zien en geef de kinderen vooraf de instructie om zoveel mogelijk te onthouden. Haal daarna de plaat weg en laat de kinderen vertellen wat zij gezien hebben. Klopt het? Wie weet nog het meest?

Als een kind een sprookjesfiguur op de plaat herkent, is dit een mooie aanleiding om het betreffende sprookje te vertellen.

Wat doe je wel op school, maar niet in het weekend? En wat doe je juist in het weekend, maar nooit op school? Vraag de kinderen om activiteiten te noemen en verzamel die op het bord of een flap (met het betreffende woord en een kleine tekening) onder de koppen 'door de week' en 'in het weekend'.

Knutselen

Geef de kinderen een groot vel wit papier en kleurpotloden en laat ze hun eigen zoekplaat maken. Verzamel een aantal oude tijdschriften en strips om leuke plaatjes en figuren uit te knippen.