



Activiteiten bij Een huis voor Harry

Praten over het verhaal

Kijk goed naar de eerste bladzijde. Sta stil bij alles wat er te zien is zodat kinderen goed weten wie Harry is, waar Harry woont en wie Vera is.

- Hoe ziet Harry eruit?
- Waar woont Harry?
- Hoe ziet het huis van Harry eruit?
- Wie is Vera? Wat voor dier is Vera?

Op deze manier kunnen de kinderen straks goed zien of Harry aan het einde van het boek weer zijn eigen huis heeft gevonden. Ziet dit huis er hetzelfde uit? Heeft het dezelfde kleuren?

Verder in het verhaal komt Harry langs verschillende huizen.

- Wat voor klein/hoog/laag huis heeft Harry gevonden?
- Wat zijn de voor- en nadelen van dit huis?
- Is het echt een huis?
- Waarom kan Harry er niet in wonen?
- Welk dier zou er wel kunnen wonen?

Vraag na afloop van het verhaal hoe het kwam dat Harry verdwaalde en hoe hij uiteindelijk weer thuis kwam.

Praten naar aanleiding van het verhaal

Het verhaal geeft aanleiding om met de kinderen te praten over kenmerken van huizen. Laat de kinderen de vraag eerst in tweetallen bespreken.

- Wat zijn overeenkomsten en verschillen tussen een 'dierenhuis' en een mensenhuis?
- Welke dieren wonen bij mensen in huis, welke niet?
- Wat is het ideale huis voor jou? Wat zou het ideale huis zijn voor een kat?

Snel en langzaam

Harry is snel, maar Vera is sneller. Welke andere dieren zijn snel of langzaam? Zorg voor een aantal afbeeldingen van bekende en onbekende dieren en bespreek hun eigenschappen. Vergelijk ze met elkaar en met de kat, de vlinder, de slak, de hond.

- Welk dier is sneller, langzamer denk je?
- Laat de kinderen de afbeeldingen in volgorde leggen van snel naar langzaam.
- Laat ze de afbeeldingen daarna in volgorde leggen van groot naar klein of van zwaar naar licht.

Zo is bijvoorbeeld te zien dat Harry langzamer is dan Vera, maar ook groter en zwaarder.



Een plattegrond

Harry ziet een plattegrond van de stad. Wat is een plattegrond eigenlijk? Praat hierover met de kinderen en maak samen met hen een plattegrond van het lokaal.

Een doolhof

De plattegrond in het boek lijkt ook wel op een doolhof. Leg uit wat een doolhof is en print voor de kinderen een doolhof uit waarin zij zelf de weg moeten vinden. Kunnen de kinderen ook zelf een doolhof tekenen, of bouwen van blokken?

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Heleen van Vreeswijk
(stagiaire bij Sardes)