



Activiteiten bij Het meisje en haar zeven paarden

Dit boek vertelt het verhaal van een meisje dat in haar bed ligt te dromen. De tekeningen laten zien dat zij beperkt is in haar vrijheid. Er staat een rolstoel in haar kamer en ze draagt spalken aan haar benen. Ze kijkt door haar 'verzinraam' naar de mobiel met zeven paarden die boven haar bed hangt. In de opsomming van zeven paarden is het zevende paard steeds 'leeg'. De andere paarden 'vullen' het zevende paard. Zo gaat het van 'geen kleur' naar 'elke kleur die er was' en van 'geen plaats' naar 'elke plaats die er was'. Dit bijzondere zevende paard krijgt een bijzonder veulen, dat terugkeert naar de slaapkamer van het meisje. Zij ligt nog steeds in haar bed maar toch zijn er dingen veranderd.



Vergelijken

Op de eerste en op de laatste pagina van het boek zie je de kamer van het meisje. Laat de kinderen de verschillen zoeken. Kunnen de kinderen zien wat er veranderd is? Hoe komt dat, denken zij? Wie kan vertellen hoe dat komt?

Samen tellen

Het verhaal zit vol herhaling waarbij geteld wordt van een tot zeven. Dat nodigt uit om samen met de kinderen te tellen en om hen 'mee te laten lezen'. Het verhaal komt oorspronkelijk uit Iran, een ander land, waar ze een ander schrift hanteren. Waar ligt dat land? Weet iemand hoe je van een tot zeven telt in het Farsi? Of in een andere taal? Welke talen spreken de kinderen?

Een mobiel maken

Het meisje in het verhaal heeft een mobiel boven haar bed met zeven paarden eraan. Zeven paarden met zeven kleuren. Maak met de kinderen een mobiel met zeven dieren in zeven kleuren. Praat met de kinderen over de dieren. Hoe zien ze eruit? Welk geluid maken ze? Waar wonen ze? Schilder ze in verschillende kleuren en hang ze met een touwtje aan een ring. Je kunt de kinderen uitnodigen om de mobiel in hun kamer te hangen.

Verhalen vertellen

Het verhaal eindigt met de vraag: zullen we samen een verhaal verzinnen over zeven manen in zeven nachten? Ben je zelf een ster in verhalen vertellen, vertel er dan zeker een over zeven manen in zeven nachten. Je kunt ook samen met de kinderen een verhaal bedenken, waarbij de kinderen met ideeën mogen komen en jij zorgt voor de samenhang in het verhaal.

Tekening maken

Vraag de kinderen om een tekening te maken voor het meisje in het boek. Kunnen ze tekenen wat de paarden verzinnen hebben? Een groene wereld, een rivier vol grote en kleine vissen, een reis naar de maan en de sterren of tot over je oren verliefd zijn op een struik. Kan dat? Hoe ziet dat eruit?



Dromen / fantasie

Dit boek vertelt over de kracht van dromen. Over werelden die kunnen ontstaan als gevolg van fantasie. Praat met de kinderen over het verschil tussen werkelijkheid en fantasie. Is wat je op tv ziet echt? Sommige dingen zijn echt en die kun je zien, andere dingen zijn echt en die kun je niet zien, bijvoorbeeld als ze heel ver weg zijn. Er zijn ook dingen die niet echt bestaan, maar die je toch kunt zien, bijvoorbeeld in een film of in je fantasie.

Praat met de kinderen over dromen. Droom je weleens? Wat was een fijne droom? Vertel dat wanneer je een enge droom hebt, je er zelf - of samen - een leuk einde voor kunt verzinnen. Een droom is immers een verhaaltje in je hoofd en daar kan je zelf een leuk of grappig einde voor verzinnen.

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Anne Hoogenboom
(Sardes)