



Activiteiten bij Oceaan en Hemel

Het boek *Oceaan en Hemel* gaat over de zee, fantasie, verlies, afscheid, herinneringen, herdenken en rouwverwerking. Het heeft hele mooie illustraties om samen naar te kijken en de fantasie de vrije loop te laten. Het boek heeft weinig tekst bij de prachtige illustraties. Dit geeft kinderen de mogelijkheid om met jouw hulp hun eigen verhaal te vertellen. Het is een erg mooi boek om te gebruiken wanneer er thema's zoals rouwverwerking spelen in de klas.



Voorspellend gesprek

Finn maakt een reis over zee die hij eigenlijk met zijn opa had willen maken. Omdat zijn opa er niet meer is heeft hij zelf een boot gebouwd om op reis te gaan. Waar denken de kinderen dat Finn heen wil varen? Laat bijvoorbeeld de plaat zien op de eerste bladzijde van het verhaal (Finn woonde bij de zee).

Samen herdenken

Als kinderen iemand of een huisdier verloren hebben kan het kinderen helpen om samen een ritueel te bedenken en dit uit te voeren. Hieronder geven we voorbeelden van manieren waarop je dit kunt doen na het lezen van het boek. Je kunt de activiteiten ook uitvoeren zonder dat je ingaat op het thema herdenken. Bij de activiteiten staat beschreven hoe je dit kunt doen.



Bootjes. In het boek bouwt Finn een boot om zijn opa te herdenken en hij gaat op reis. Vouw of maak samen met de kinderen bootjes. Als je de bootjes gebruikt om iemand te herdenken kun je de bootjes ook eerst versieren met herinneringen. Laat de bootjes, als het mogelijk is, varen in een badje of op een meer, sloot of rivier. Je kunt het bootje ook knutselen van eierdozen, ijsstokjes of ander materiaal. Blijft hij drijven?

Lichtjes. De opa van Finn wordt in het boek afgebeeld als een maan. Er zijn ook veel sterren in het boek. We kunnen mensen of dieren herdenken door naar sterren of lichtjes te kijken. Om iemand te herdenken kunnen jullie samen kaarsjes branden. Vraag alle kinderen om een mooie kaars mee te nemen. Je kunt de kaarsen in een figuur zetten maar je kunt ook elk kind zijn/haar kaars op een eigen plekje laten branden. Wil je niet de nadruk leggen op herdenken? Dan kun je het ook koppelen aan de ruimte en de kinderen vertellen over planeten en sterren. Ieder kind heeft zijn/haar eigen ster in de vorm van een kaarsje.

Bellen. In het verhaal vliegt Finn met zijn boot omhoog naar de maan. Daar ziet hij een gouden vis een luchtkasteel en een Chinese draak, maar bovenal: zijn opa. Voer samen met de kinderen een ritueel uit met bellenblazen om een dierbare te herinneren of om het over het concept 'vliegen' en 'de lucht' te bespreken. Laat de bellen samen omhoog vliegen. Als jullie iemand herdenken kun je ook een liedje gebruiken over bellen blazen en herdenken:

<https://www.youtube.com/watch?v=wqzYoAZ65zg>



Een magische plek. In het boek komt Finn bij de magische plek waar de oceaan de hemel wordt. Zijn boot steeg op uit het water, of zonk het water onder hem weg? Hij ziet vliegende zeppelins, een verslindende octopus, doorzichtige kwallen en een vliegende olifant. Prikkel de fantasie van de kinderen door samen naar de platen te kijken en laat de kinderen benoemen wat ze allemaal zien. Dan mogen de kinderen zelf bedenken hoe hun eigen magische plek eruit ziet. Welke fantasiedieren kunnen zij bijvoorbeeld bedenken? Zorg voor grote vellen papier en verschillende materialen die kinderen kunnen gebruiken om hun magische plek vorm te geven.

Praten met kinderen over doodgaan

Heeft iemand van de kinderen een overlijden meegemaakt? Iemand uit de familie, of een huisdier? Dan kan het boek een mooie start zijn van een gesprek. Het lokt een reactie uit bij de kinderen. Hoe kijken zij tegen dit onderwerp aan? Sluit aan bij de beleving van de kinderen, maar probeer het niet mooier te maken dan het is en gebruik duidelijke termen wanneer je het hebt over de dood. Volwassenen proberen de dood soms anders te benoemen om een kind te troosten maar dit kan een tegenovergesteld effect hebben. Voor een kind is het moeilijk om het onderscheid te maken tussen termen zoals 'vredig ingeslapen' en slapen in hun dagelijkse leven ('s avonds naar bed gaan).

Voorbeelden van dergelijke 'vage' bewoordingen van de dood zijn:

- Hij is ingeslapen.
- Hij is op reis gegaan.
- Hij was heel erg ziek.
- Hij is heengegaan.

Bron: *Rouw in de klas* door G. van Linden

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Janneke Schilder
(Sardes)