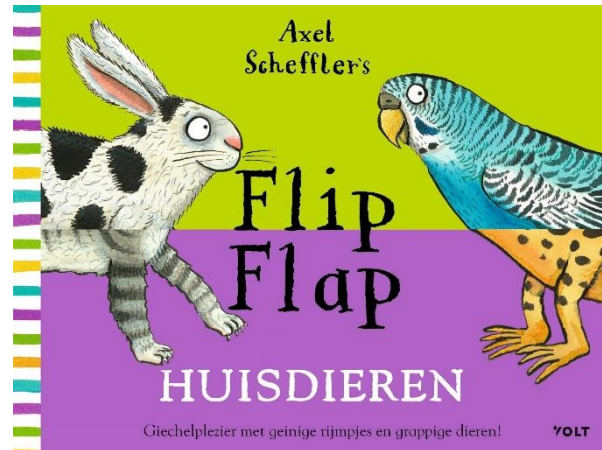


Activiteiten bij Flip Flap Huisdieren

Dit boek gebruiken

Flip Flap Huisdieren is geen verhaal, maar een bonte verzameling huisdieren waarvan je de onder- en bovenkant kunt combineren. En dan veranderen de naam en de tekst meteen mee! Zo kun je zomaar een 'parkedis' krijgen (parkiet + hagedis), die 'graag op zijn stokje zit', maar ook 'sterke zuignappen onder elke teen heeft'. Talloze combinaties zijn mogelijk, waarbij naast de afbeelding en de naam ook de tekst bij het dier verandert.

Het is aan te raden om het boek niet in een keer te behandelen, maar meerdere keren te gebruiken. Hoe beter de kinderen de dieren kennen, hoe meer plezier ze zullen beleven aan al die bizarre combinaties. Zorg er daarom voor dat de kinderen de dieren in hun normale verschijning kennen voordat je de dieren in combinaties laat zien.



Gesprekken

De volgende huisdieren komen in dit boek aan bod: cavia, hond, poes, schildpad, goudvis, hagedis, parkiet, wandelende tak, gerbil, slang (ja echt!), konijn. Om de namen en eigenschappen van de samengestelde dieren te begrijpen is het belangrijk dat de kinderen de 'normale' dieren kennen. Vraag de kinderen daarom voordat je iets met dit boek gaat doen welke huisdieren zij kennen. Wat zijn de kenmerken van die dieren? Hoe zien ze eruit? Wat doen ze? Wat kunnen ze? Leg daarna (of een volgende keer) zelf uit wat voor andere huisdieren in het boek voorkomen. Laat er de afbeelding bij zien en lees de tekst op.

Luisteren I

Kies een willekeurige samenstelling en lees de naam van het samengestelde dier op, bijvoorbeeld 'hagoes' (hagedis + poes). Welke twee dieren zitten er verstopt in deze naam? Weten de kinderen het niet? Doe dan voor hoe jij luistert naar deze naam en hoe jij daar de namen van twee dieren uit afleidt. Kies daarna een andere samenstelling. Welke twee namen zitten hierin verstopt? Te moeilijk? Luister nog eens goed. Als de kinderen het niet weten, laat je de afbeelding zien. Weten ze nu wel welke dieren het zijn? Nee? Geef het geluid van het bovenste dier als hint. Nog te moeilijk? Lees dan de bovenste helft van de tekst. Welk dier was dat ook weer? Laat eventueel de volledige afbeelding zien die daarbij hoort en geef dan de naam van dit dier. Doe daarna hetzelfde met de onderste helft van het samengestelde dier.



Luisteren II

Maak een combinatie van twee afbeeldingen, maar laat dit niet zien. Lees de bovenste helft van de tekst op. Over welk dier gaat dit? Te moeilijk? Geef dan het eerste stukje van de naam en eventueel het geluid van het dier als hint. Nog te moeilijk? Laat dan de afbeelding zien. Doe hetzelfde met het onderste stuk van de tekst.

Kennis van de wereld

Vraag de kinderen over welk huisdier uit *Flip Flap* zij meer willen weten. Zoek daar een informatief boek over en lees daaruit twee korte stukjes voor. Vraag de kinderen na elk stukje om elkaar in tweetallen te vertellen wat ze jou over dit dier hebben horen vertellen. Vraag daarna een of twee duo's om de groep te vertellen wat zij van elkaar gehoord hebben. Lees op dezelfde manier voor uit een boek over het houden van huisdieren.

Kijken

Maak een combinatie van twee afbeeldingen en vraag de kinderen welke twee dieren dit zijn. Lukt het niet? Laat dan eerst de twee volledige afbeeldingen zien. Dit is de ... En dit is de ... Keer daarna terug naar de combinatie. De bovenste helft is van de ... En de onderste helft is van de ... Vraag de kinderen nog eens hoe dit dier heet. Het eerste stukje van de naam is ... Het tweede stukje is ... Te moeilijk? Laat de kinderen dan een fantasienaam bedenken.

Denken

Laat een combinatie van twee afbeeldingen zien. Lees niet de tekst op, maar vraag de kinderen om dit dier te beschrijven. Waar zou dit dier goed in zijn? Waar zou hij niet goed in zijn? Zou hij kunnen zwemmen, vliegen, rennen? Waarom (niet)? Hoe zou de bovenkant van dit dier aanvoelen? En de onderkant? Wat voor geluid zou dit dier maken (geef eventueel een hint naar aanleiding van de tekst). Hoort dit huisdier in een kooi? Een mand? Een hok?

Tekenen

Laat de kinderen een fantasiehuisdier tekenen. Het mag een dier zijn dat uit verschillende dieren bestaat, maar het mag ook een echt fantasiedier zijn. Laat ze zelf een naam voor hun dier bedenken. Schrijf die naam erbij of laat het kind dit zelf doen. Praat met de kinderen over hun creaties. Wat zijn het voor dieren? Wat maakt ze bijzonder? Zijn er dieren die op elkaar lijken? Welke huisdieren zouden graag samen in hetzelfde huis wonen?

Bewegen

Noem de naam van een huisdier en laat de kinderen de beweging van dat huisdier uitbeelden. Laat ze er ook de geluiden bij maken. Doe het zo nodig voor. Doe dit voor een aantal huisdieren. Laat de kinderen daarna tweetallen vormen en geef ze de opdracht om samen de beweging uit te beelden van een samengesteld dier waarvan jij de naam noemt.

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Kees Broekhof
(Sardes)