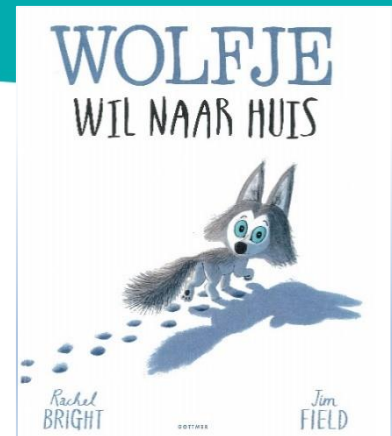




# Activiteiten bij Wolfje wil naar huis

*Wolfje is een welp die graag groot wil zijn. Als de roedel noodgedwongen op zoek moet naar een ander hol, kan Wolfje de groep niet bijhouden en raakt hij hun spoor kwijt. Hij wil niet huilen, hij wil GROOT zijn. Hij valt in het donker in slaap op het ijs, maar de volgende ochtend kraakt het onder hem en valt hij in een wak. Hij wordt gered door verschillende dieren die hem steeds een stukje dichterbij huis brengen.*



De thematiek van het boek is voor jonge kinderen herkenbaar: ze willen graag groot zijn. De begrippen klein en groot zijn belangrijk en kinderen zijn al van jongs af aan bezig met meten en vergelijken. Ook de begrippen “thuis”, “moeder”, “broertjes en zusjes” spelen een belangrijke rol. Het bijzondere van dit boek is dat het geheel op rijm geschreven is. Een goede aanleiding voor een eerste (of verdere) kennismaking met rijm. Het boek is ook passend bij het thema kwijtraken.

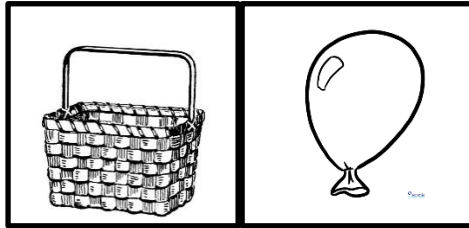
## Groot en klein

Hang een strook papier op in het lokaal. Vraag van tevoren aan de kinderen of ze weten wie groot en wie klein is. Hoe kunnen we dat het beste meten? Kunnen de kinderen zelf in de goede volgorde gaan staan? Van klein naar groot? Zet daarna voor elk kind een streepje op de strook. Het is ook leuk om de strook te laten hangen en na verloop van tijd nog eens te kijken. Voor de oudere kinderen kun je ook vragen toevoegen zoals “Wat zijn voor en/of nadelen van groot of klein zijn?”, “Kun je ook klein zijn maar groot lijken?”, “Kun je ook op andere manieren groeien dan in de lengte?”

## Rijmen

Het herkennen van rijm is een belangrijke vaardigheid voor aanvang van het leren lezen. Het is een stap in de klankontwikkeling, die aangeeft dat kinderen klankgevoelig zijn. Met jonge kinderen kun je op een speelse manier het gevoel voor rijm ontwikkelen met behulp van rijmdomino. De dominokaarten kun je zelf maken. Wanneer je de kaarten plastificeert kun je lang plezier hebben van het spel. De plaatjes op de dominokaarten zijn:

mand - ballon; zon - pijl; bijl - haar; schaar - blok; sok - leeuw; meeuw - kast; kwast - doos; boos - brood; potlood - zwaard; paard - ei; bij - pan; man - peer; beer - fles; zes - kip; wip - spook; rook - vleermuis; huis - bus; kus - kaas; vaas - mond; hond - vuur; muur - bed; raket - kat; bad - fee; zee - haan; zwaan - trui; ui - aap; schaap - blauw; pauw - peen; been - noot; boot - tak; zak - oor; boor - konijn; trein - schoen; citroen - tang; slang - ringen; zingen - hand



Voorbeelden van de eerste dominokaart. Je kunt tekeningen gebruiken of foto's.

Spelsuggesties met de rijmdomino:

1. Leg de startkaart op tafel of op de grond en deel de overige kaarten uit in de kring. Benoem het plaatje waarop gerijmd moet worden en laat de kinderen naar hun eigen kaart kijken. Welke kind moet er nu aanleggen? Als er nog kaarten over zijn mag het kind daarna een nieuwe dominokaart pakken.
2. Als de domino helemaal af is vraag je de kinderen om de ogen te sluiten. Wissel twee kaarten van plek. Vraag de kinderen de fout te ontdekken.
3. Begin in het midden bij de kaart van kus – kaas of vaas – mond. Geef de kinderen nu de kans om de domino aan 2 kanten af te maken.
4. Levend domino in de speelzaal: maak gaatjes in de kaarten en knoop een touwtje door de gaatjes. Hang het kaartje bij een leerling om. De kinderen gaan op zoek naar het kind dat een kaart om heeft dat rijmt met zijn eigen kaart. De kinderen pakken elkaars hand vast en gaan vervolgens op zoek naar het volgende kind.
5. Je kunt de rijmdomino ook losknippen. Maak er dan een rijmmemory van.

### Tip

Vind je de rijmdomino te uitgebreid of te groot voor jouw groep? Je kunt deze simpel aanpassen. Kies het aantal opeenvolgende kaartjes dat je wilt en vervang op de laatste kaart van je keuze het rechter rijmwoord door "hand".

### Wolven-tikkertje

De staart van Wolfje dient als inspiratie voor een bewegingsactiviteit die in de speelzaal of buiten kan worden uitgevoerd. Alle kinderen krijgen een lintje. Dat stoppen ze achter in hun broek. Het lintje wordt dan net een staartje. Er zijn twee tikkers. Die proberen de staartjes van de andere kinderen te stelen. Is je staartje gestolen dan kun je een nieuwe halen bij de juf. De tikkers proberen zo veel mogelijk staartjes te stelen. Variatie: iedereen heeft een staartje, maar nu mag iedereen staartjes stelen. Er zijn dus geen aparte tikkers meer, iedereen is tikker. De kinderen moeten proberen zo veel mogelijk staartjes te stelen.

### Familie

Wolfje is blij dat hij weer terug is bij zijn moeder, broertjes en zusjes...terug bij de roedel. Wolven hebben een roedel, mensen hebben familie. Voer met de kinderen een kringgesprek over familie. Je kunt daarbij eventueel gebruik maken van de definitie uit het *Van Dale* Tweede Voorleeswoordenboek: bij je familie horen alle mensen die dezelfde vader en moeder hebben of dezelfde opa en oma hebben als jij. Praat met de kinderen over hun familie aan de hand van vragen als:

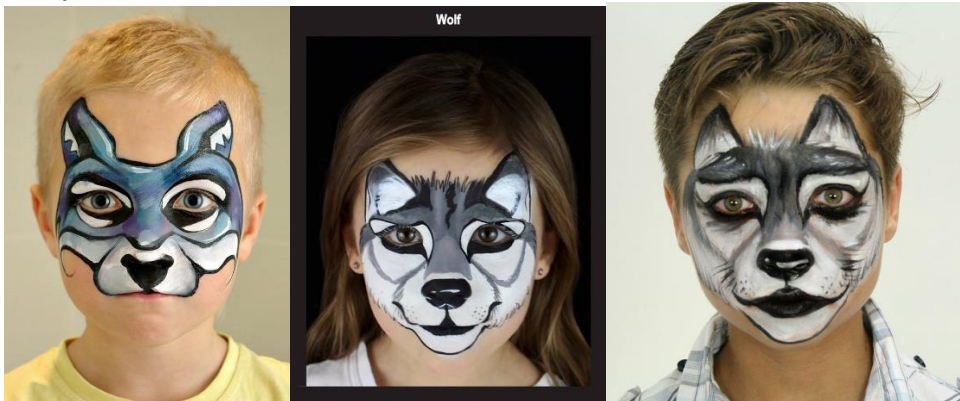
Heb jij een grote familie? Woont alle familie in Nederland? In welke landen heeft onze groep familie wonen?

Wanneer komen er ooms en tantes bij jou thuis? Wat doen ze dan?

Wat voor dingen doe je met je neven of nichten?

### Schminken

Met slechts een paar kleuren waterschmink kun je de kinderen omtoveren tot ware wolfjes. De voorbeelden geven een volledig geschminkt gezicht, maar dit kun je makkelijk vereenvoudigen tot een snuitje. Maak er een wolvenfeest van!



De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
René Melisse (Sardes)