



Activiteiten bij Mopperkont

Jim heeft een heel slechte dag. Hij is mopperig. Gewoon, zomaar. Zijn vele dierenvrienden snappen er niets van. Het is immers een prachtige dag, maar niet voor Jim. Ze moedigen hem aan rechtop te gaan staan, te lachen, te rollen, te dansen en allerlei andere dingen te doen die hén blij maken. Maar Jim kan er niets mee en wordt er zelfs boos van. Zou het kunnen zijn dat hij het even nodig heeft om één dag mopperig te zijn?

Rondom dit prentenboek zijn vijf verschillende activiteiten gemaakt waarmee de kinderen het verhaal kunnen verwerken. Tezamen vormen ze een stimulans voor de veelzijdige ontwikkeling van de kinderen.

Houd een kort nagesprek

Voer na het voorlezen van het verhaal een kort kringgesprek: Hoe voelt Jim zich? Waar kun je dat aan zien en merken? Wie heeft dat gevoel ook wel eens? Wat voel je dan, en waar? En hoe komt dat, wat is er dan gebeurd? Wat en wie kan je dan helpen om je wat beter te voelen? Laat de kinderen honderduit praten en op elkaar reageren.

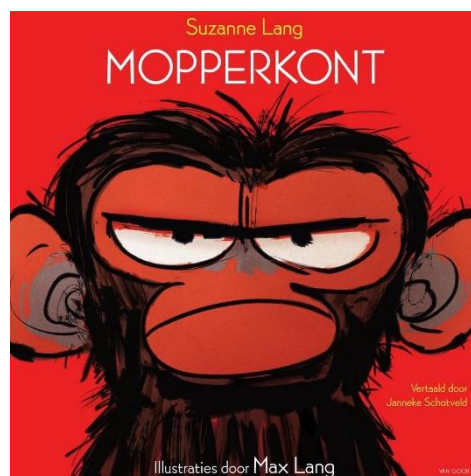
Vertel eventueel ook over een eigen situatie waarin jij even niet lekker in je vel zat en aan het mopperen was. Laat de kinderen weten dat het oké is om je zo nu en dan een beetje 'down' te voelen. Dat is heel gewoon, het hoort bij het leven, net als verdriet, boosheid en blijdschap. Gelukkig gaat het meestal na een tijdje vanzelf over.

Tel en zoek de dieren

In het verhaal komen heel veel dieren voorbij. Een Gorilla, Maki, Zebra, Pauwen, Slang, Slakken. Te veel om op te noemen. Print een aantal pagina's met veel dieren uit, zodat ieder kind een kopie heeft óf scan een aantal pagina's die je op het digibord kunt laten zien. Laat de kinderen alle dieren omcirkelen. Laat ze vervolgens alle dieren op een pagina tellen. Wellicht lukt het om door te tellen en dieren van twee pagina's (bij elkaar op) te tellen. Of probeer eens te schatten hoeveel dieren er op een of meerdere pagina('s) voorkomen, voordat je ze telt. Probeer ook met de kinderen een klein, middelgroot en groot dier aan te wijzen. Welk dier is het kleinst, en welke het grootst? Is er een groter dier dan de olifant?

Oscar uit Sesamstraat

Ook in andere verhalen komen mopperkonten voor. In Sesamstraat leeft Oscar bijvoorbeeld. Hij is een groene muppet en woont in een vuilnisbak. Hij wordt ook wel Oscar Mopperkont of het Moppermonster genoemd. Bekijk met de kinderen een aflevering van Sesamstraat waarin Oscar uitgebreid voorkomt. Wat vinden de kinderen van Oscar? Wat doet hij? In wat lijkt hij op Jim? Waarin verschillen ze van elkaar? Introduceer in het gesprek met de kinderen synoniemen van het begrip





mopperkont en aanverwante begrippen als 'mopperaar', 'nurks', 'brompot', 'mopperpot' en 'brombeer'.

Nadoen van de dieren

De dieren in het verhaal proberen elk op hun eigen, kenmerkende manier Jim een beter humeur te bezorgen. De zebra's nodigen Jim uit om mee te rollen, de pauwen vragen of Jim misschien samen met hen wil flaneren. De leeuwen willen graag dat Jim bij hen komt liggen en de olifanten vragen of Jim misschien zin heeft om mee te gaan stampen. Het zijn allemaal dingen waar zij zélf plezier aan beleven. Maar niets helpt. Jim blijft somber.

Tijdens het verhaal nodig je de kinderen uit om met hun hele lijf mee te doen: stampen als een olifant, lachen als een hyena, knuffelen als een slang, Wanneer het verhaal en de dieren eenmaal bekend zijn bij de kinderen, kunnen er dieren aan het verhaal worden toegevoegd. Laat de kinderen zelf deze dieren verzinnen. Wie weet er nog een dier, en wat doet dit dier om Jim vrolijk te maken? Geef zo mogelijk alle kinderen een beurt. Ze mogen zelf verzinnen op welke manier dit dier probeert Jim minder humeurig te krijgen. Rennen als een poema? Vliegen als een Ooievaar? Tijdens het buiten spelen of beweegspel in het gymlokaal kunnen de dieren uit het verhaal terug worden gehaald om de kinderen lekker aan het bewegen te krijgen en houden.

Blij en mopperig tekenen of schilderen

Bespreek met de kinderen hoe je aan iemand kunt zien of merken of de persoon mopperig is (en gebruik de voorbeelden uit het boek). En bespreek vervolgens hoe je aan iemand kunt zien of hij of zij blij is.

Laat de kinderen vervolgens Jim of Oscar van Sesamstraat natekenen, één keer als blij Jim/Oscar en één keer als boze Jim/Oscar. Denk aan de verschillen die je met elkaar hebt besproken (de mond, oogopslag, wenkbrauwen enzovoort).

Als laatste zou je de tekeningen die af zijn met de kinderen kunnen laten bespreken in tweetallen. Wat heeft de een getekend? Wat de ander? En hoe kunnen zij aan de tekening zien dat Jim boos of blij is?

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
IJsbrand Jepma