

Activiteiten bij De bril van Beer

Gesprekje vooraf

Voer voor het voorlezen en het introduceren van het boek een gesprek met de kinderen: Ken je iemand die een bril draagt? Waar heeft die de bril voor nodig? Heb jij wel eens een bril opgehad? Wat zag je toen? Als er een kind is die een bril draagt, kun je vragen wat hij/zij ziet als die de bril niet draagt. Als je zelf een bril draagt kun je zelf uitleggen wat je ziet zonder bril. Introduceer vervolgens het prentenboek. Op de kaft heeft Beer de bril óp zijn hoofd, niet voor zijn ogen. Waarom zou hij zijn bril daar hebben staan? Wat voor dier is een beer? Waar zou een beer een bril voor nodig hebben?

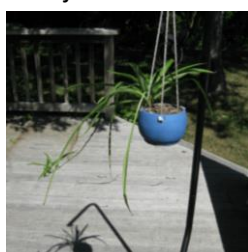


Waarop lijkt dit?

Neem plaatjes mee van voorwerpen die misschien iets weghebben van een dier. Dat kan van alles zijn, denk aan bomen, bloemen, wolken of objecten. Vraag kinderen welk dier beer zou kunnen zien zonder bril. Op welk dier lijkt het object? Waarom lijkt het object op dat dier?



Een luiaard?



Een spin?



Een hond?



Een walvis?

Tekenen

Laat kinderen een voorwerp tekenen en vervolgens de tekening veranderen in een dier. Bijvoorbeeld: teken een wortel en teken er een staart en vinnen bij om er een vis van te maken. Of teken een gitaar en teken er poten en een kop bij om er een giraf van te maken.

Tip om deze activiteit makkelijker te maken: Print alvast wat voorwerpen op een vel papier. Dan kunnen de kinderen het geprinte voorwerp 'verdiertlijken'.

Brillen zoektocht

Print plaatjes en afbeeldingen van brillen (of gebruik echte, oude brillen) en verstopt ze in de ruimte. Laat de kinderen naar de brillen zoeken alsof ze beer zijn. Geef van te voren aan hoeveel brillen er zijn verstopt. Alle gevonden brillen leg je naast elkaar en tel je elke keer als er een is gevonden. Benoem dan ook hoeveel er nog gevonden moeten worden.



Blind verstoppertje

Een kind is de zoeker en wordt geblinddoekt. De andere kinderen verstoppen zich in de ruimte. De zoeker gaat met zijn handen vooruit op zoek naar de andere kinderen.

Begeleid de zoeker daarbij, dat hij/zij niet over dingen struikelt. De truc is dat als de zoeker "Marco" roept, alle andere kinderen "Polo" moeten roepen. Zo kan de zoeker horen waar de kinderen zitten. Het spel stopt als de zoeker een kind heeft gevonden en aangetikt. Dat kind wordt dan de volgende zoeker.

Waar wonen de dieren?

Heb het met de kinderen over waar elk dier woont dat in het boekje voorkomt. Doe dit door plaatjes te printen van alle dieren in het boek en hun woonplekken op aarde. Maak groepjes van twee of vier leerlingen die allemaal een set plaatjes krijgen. Laat de kinderen door de plaatjes zoeken en alle woonplekken bij een dier leggen. Als ze klaar zijn, kun je het centraal met elkaar bespreken. Waar woont een beer? Waar woont een flamingo? En een hert? Laat de kinderen vervolgens de plaatjes die ze niet goed hadden neergelegd op de juiste plek leggen.

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Janne van Rooijen