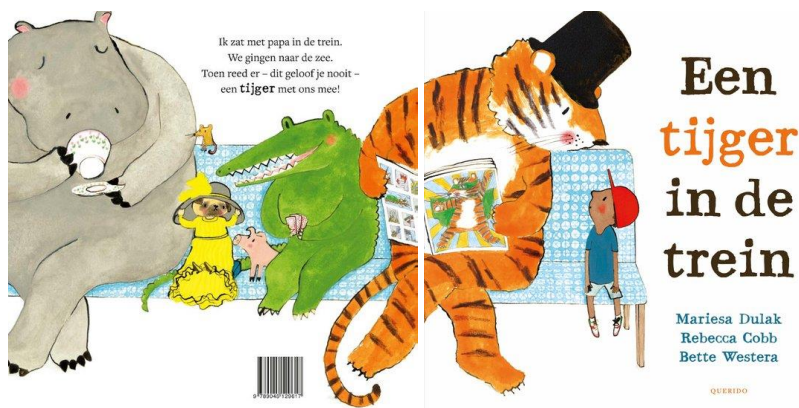


Vóór het lezen

Bekijk de voor- en achterkant met de kinderen en vraag de kinderen om te bespreken wat ze zien en wat de dieren doen. Lees vervolgens de titel voor. De prent laat de dieren in de trein zien. Stel de vraag:

- Waar zullen de dieren naartoe reizen?



Lees vervolgens het stuk tekst op de achterkant van het boek voor. Stel de vraag: Hadden we op de prent kunnen zien dat ze naar de zee gaan?

Lees tot slot opnieuw de eerste zin op de achterkant van het boek voor en stel de vraag: Waar zou papa zijn? Ik zie geen papa op de prent.

Tijdens het voorlezen kun je taalproductie bij alle leerlingen stimuleren door vragen kort in tweetallen te laten bespreken i.p.v. klassikaal.

Goed luisteren

Let op lettercombinaties die een speciale betekenis krijgen in de context van het verhaal. Wijs de letters aan, spreek ze uit en praat over de betekenis met de kinderen. Een aantal voorbeelden:

- KEDENG KEDENG (het geluid van de trein)
- PLINGPLING (de telefoon van papa)
- MJAMJAM (het opsmikkelen van het snoepje)
- SPLISH-SPLASH (de gemorste thee)
- WAFWAF! KNORKNOR (de hondjes en de varkens)
- KEDENG KEPLENG (het geluid van de trein en daarna het omrollen van de trommel)

Laat daarna alleen het geluid horen en laat de kinderen zeggen wat het is. Je kunt ook een kind influisteren om het geluid te maken en de groep laten raden. Breid het repertoire eventueel verder uit met andere geluiden: plonzen, snurken, juichen, etc.

Verhaal op volgorde leggen

Print de pagina's uit het boek en laat de kinderen het verhaal in de juiste volgorde neerleggen. Welke prent komt als eerste in het boek? Bespreek wat er ook alweer aan de hand was op de prent. Wat gebeurde er op dat moment in het boek? Gebeurde daarvoor nog iets anders? Om het spel makkelijker te maken, kun je enkele pagina's uit het spel laten. Nog makkelijker? Selecteer vier of vijf afbeeldingen die de verhaallijn duidelijk weergeven.



Rijmen in de trein

Het boek speelt mooi met de taal. De korte, veelal rijmende zinnen bieden veel aanknopingspunten om met de kinderen aan de slag te gaan met rijmen! Gebruik voor deze activiteit [rijmkaarten](#).

Ga met de kinderen in kring zitten. Kies een machinist uit en geef hem een stapel rijmkaarten. De trein begint te rijden "KEDENG KEDENG KEDENG". De machinist stopt en laat aan een kind een rijmkaart zien. Kan de leerling hier een rijmwoord op bedenken, dan wordt hij de nieuwe machinist. De oude machinist wordt passagier en gaat achter in de trein staan. Dan rijdt de trein verder naar het volgende station. Laat maximaal vier kinderen passagier zijn en begin dan weer een nieuwe trein.

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
Emiel Helmich