



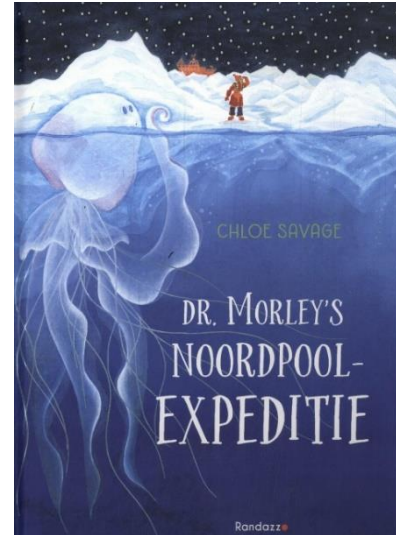
# Activiteiten bij Dr. Morley's Noordpool-expeditie

**Tip vooraf:** Lees het boek voor aan de kinderen en maak een Expeditie-hoek in de klas. Kleed deze hoek aan met enkele spullen die nodig zijn om op expeditie naar de Noordpool te gaan en houd ruimte over voor meer spullen.

## Introductie: we gaan naar de Noordpool!

Vertel de leerlingen dat er deze week iets heel bijzonders op het programma staat: *'we gaan met de klas op expeditie naar de Noordpool, net als Dr. Morley! Voordat we aan dit avontuur beginnen, gaan we ons voorbereiden op de expeditie.'* Laat de leerlingen de expeditie-hoek zien en vertel dat je net bent begonnen met de voorbereidingen voor de expeditie.

Maak kopietjes van de prenten uit het prentenboek en laat de kinderen uitzoeken wat de onderzoekers mee hebben op expeditie. Wat voor kleding dragen ze? Welke spullen nemen ze mee (kookgerei, verrekijkers, duikspullen)? Maak samen een lijst met benodigdheden, voorzien van tekst en plaatjes, en bespreek hoe jullie aan de benodigdheden kunnen komen (vanuit huis, vanuit school). Verdeel de taken, wie neemt wat mee van huis.



Introduceer leerlingen gedurende de week aan objecten in de expeditie-hoek. Introduceer bijvoorbeeld een globe en zoek samen uit waar de Noordpool ligt, introduceer knuffels of dierenspeelgoed in de vorm van ijsberen, narwallen, walvissen, orka's en reuzenwallen en bespreek welke dieren er op de Noordpool leven, of introduceer een kompas en leg uit hoe je daarmee de Noordpool kunt vinden.

## Expeditie-activiteiten

### Creatief.

Voor deze activiteiten zet je verschillende knutselmaterialen klaar op tafel, zoals schoenendozen, wattenbolletjes, verf, kwasten en lijm. De leerlingen mogen zelf kiezen of ze een Noordpool-diorama of een expeditieboot willen maken.

**Noordpool-diorama:** Geef de kinderen een schoenendoos waarmee ze hun eigen Noordpool kunnen maken. Wattenbolletjes kunnen dienen als sneeuw en ijs, blauwe verf kan het water voorstellen, en met wit papier kunnen ze ijsbergen knippen. Geef ze vervolgens een geprint plaatje van een reuzenkwal die ze mogen verstoppen in hun eigen diorama.

**Expeditieboot:** Geef de leerlingen een kleurplaat van de expeditieboot. De leerlingen kunnen hun expeditieboot versieren met verf, wattenbolletjes of gekleurde bolletjes om er iets unieks van te maken. Geef ook deze leerlingen een geprint plaatje van een reuzenkwal die ze mogen verstoppen in of rondom de boot.



### **Educatief.**

#### Experiment met ijsblokjes:

Plaats ijsblokjes in verschillende bakjes op verschillende plekken, zoals in de zon, in de schaduw, in de koelkast, of naast een waterkoker. Laat de bakjes een tijdje staan en voer ondertussen een andere activiteit met de kinderen uit. Kijk een tijd later samen met de kinderen hoe het is afgelopen met de ijsblokjes. Bespreek samen de verschillen: welk ijsblokje is het snelst gesmolten? Welk ijsblokje is nog grotendeels intact? Laat de kinderen nadenken over waarom de ijsblokjes op verschillende plekken anders smelten.

#### Op zoek naar bewoners van de Noordpool:

Print afbeeldingen van dieren die op de Noordpool leven, zoals de reuzenwal, ijsberen, walrussen, orka's en narwallen. Verstop deze afbeeldingen op verschillende plekken in het klaslokaal, waarbij je de reuzenwal op een extra moeilijke plek verstoppt.

Vertel de leerlingen dat jullie zo samen op zoek gaan naar de bewoners van de Noordpool. Vertel ook dat de Noordpool het 'huis' is van deze dieren en dat zij daar wonen. En als je in iemand anders zijn huis komt, hoor je je te gedragen aan bepaalde regels. Je wilt namelijk niet iemand in zijn eigen huis storen. Bespreek met de kinderen hoe zij denken dat je je hoort te gedragen als je op bezoek gaat bij de bewoners van de Noordpool. Samen bespreek je dat je niet te hard mag praten, respectvol moet zijn naar de dieren en ze niet zomaar mag aanraken. Zodra deze leefregels zijn besproken, kunnen de leerlingen op pad. Geef de leerlingen een boekje waarin alle dieren staan afgebeeld, zodat ze kunnen afvinken welke dieren ze al gevonden hebben en welke ze nog moeten zoeken.

Als alle dieren gevonden zijn, bespreek je kort de kenmerken van elk dier. Laat ook filmpjes zien op YouTube om de dieren in actie te zien: hoe ze bewegen, wat voor geluiden ze maken en hoe ze overleven in de koude omgeving.

### **Sportief.**

#### Noordpooltikkertje:

Maak voor deze activiteit gebruik van de gymzaal. Begin de sportieve activiteit met een parcours door de Noordpool! Zet een parcours uit die de leerlingen kunnen afleggen alsof ze op expeditie zijn. Denk aan 'klimmen over ijsschotsen' (stoelen of blokken), 'door de sneeuw kruipen' (onder een doek door), en 'over een bevroren rivier balanceren' (evenwichtsbalk). Na het voltooien van het parcours is het tijd voor een spannend spel: ijsberen en zeehonden tikkertje! Verdeel de klas in twee groepen: ijsberen en zeehonden. Benoem daarnaast één leerling tot reuzenwal. Ijsberen tikken zeehonden, die veilig zijn op de "ijsschotsen" (parcoursobstakels). Getikte zeehonden staan stil tot de reuzenwal hen bevrijdt door te tikken. Als de reuzenwal door een ijsbeer wordt getikt, moet hij 30 seconden wachten voor hij weer zeehonden mag bevrijden.

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Cudi Gölpinar