



# Activiteiten bij Dit dier hier

## Wat zie jij?

Een boek begint al bij de voorkant! Ga met de kinderen in gesprek over de kaft van het boek. Vraag wat er te zien is op de kaft en laat de kinderen dit omschrijven. Om de kinderen nog meer te betrekken bij het boek, kan er een spelvorm ingezet worden. Omschrijf een dier op de kaft en laat de kinderen bedenken welk dier het is. Als de kinderen het weten, mogen ze hun vinger opsteken. Daarna kunnen de kinderen dit zelf ook doen. Eén kind omschrijft het dier, de andere kinderen proberen het dier te raden.



## Interactief voorlezen

Zet het liedje 'Dit dier hier' op Youtube op om het boek te introduceren. De kinderen worden in het liedje op een speelse manier aangemoedigd om te raden over welk dier het gaat. Als ze de bedoeling van de raadrijmpjes door hebben, kun je starten met voorlezen uit het boek. Wacht (net zoals in het liedje) met het noemen van het laatste woord, zodat de kinderen actief mee gaan denken. Als de kinderen niet weten over welk dier het gaat, kun je ze hints geven. Probeer hierin te variëren, door soms bijvoorbeeld de eerste letter van het dier te noemen en andere keren het dierengeluid na te doen, de bladzijde met het dier te laten zien of een omschrijving te geven van hoe het dier eruit ziet.

## Wat hoor ik daar?

Tok tok tok! Miauw! Waf! Oefen dierengeluiden met de kinderen, door een dier uit het boek te laten zien en de kinderen het geluid erbij te laten maken. Daarna kun je een aantal kinderen een kaartje geven met daarop een dier. De kinderen met een dierenkaartje mogen zich gaan verstoppen. Als ze zijn verstopt, roep jij welk dier geluid mag gaan maken (bijvoorbeeld: 'de hond mag nu geluid maken!'). Het kind met het kaartje van de hond maakt geluid: 'waf!' Tijd voor de andere kinderen om de hond te gaan zoeken! Deze activiteit kun je uitbreiden door de kinderen eerst heel zachtjes geluid te laten maken en pas later harder.

## Zing je mee?

Bedenk bij welke dieren je een kinderliedje kent. Verzamel plaatjes van deze dieren en stop de plaatjes bij elkaar in een mand. Laat de kinderen om de beurt een plaatje uit het mandje pakken, bedenk samen welk liedje jullie kennen bij het dier en zing het liedje. Voorbeelden van liedjes waarin wordt gezongen over dieren, zijn: olifantje in het bos, poesje mauw, slaap kindje slaap, ze kunnen zeggen wat ze willen en ik zag 2 beren. Zing de liedjes op een wat lager tempo, zodat de kinderen de tijd hebben om goed te luisteren en mee te zingen.

Wist je dat... Veel kinderen het leuk vinden om tijdens liedjes gebaren te maken? Geef dus het goede voorbeeld door uit te beelden wat je zingt en de kinderen zullen je snel nadoen!



### De dierenkoffer

Verzamel attributen die verwijzen naar de dieren in het boek en stop deze attributen in een koffer ('de dierenkoffer'). Laat de kinderen om de beurt een van de attributen uit de dierenkoffer halen en laat ze vertellen bij welk dier het attribuut hoort en waarom. Het antwoord hoeft niet overeen te komen met wat jij hebt bedacht, maar wees wel kritisch. Een bol wol zou ook bij een schaap kunnen horen omdat wol van een schaap komt. Maar een bol wol zou niet bij een hond horen, die speelt niet met wol.

Om aan te sluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen, kun je de kinderen ervaringen laten opdoen met de attributen. Laat ze bijvoorbeeld de honing van de bij proeven, spelen met een bol wol van een poes, knutselen met een pak koeienmelk, buiten op zoek gaan naar een tak voor een giraf, een ei van een kip pellen of knuffels uitlaten met een hondenriem.

### Voorbeelden De dierenkoffer

<i>Bij</i>	→	<i>honing</i>
<i>Poes</i>	→	<i>bol wol</i>
<i>Koe</i>	→	<i>melk</i>
<i>Giraf</i>	→	<i>tak</i>
<i>Kip</i>	→	<i>ei</i>
<i>Hond</i>	→	<i>uitlaatriem</i>

### Waar woon jij?

De dieren in het boek hebben allemaal een andere leefomgeving. Een vis zwemt in het water, een hond leeft op het land en een krab kruipt over het zand! Print afbeeldingen van verschillende leefomgevingen van dieren en kopieer de dieren op de laatste bladzijden van het boek en knip ze uit. Laat de kinderen de dieren opplakken in de goede leefomgeving. Hang de leefomgevingen met de opgeplakte dieren zichtbaar op, zodat de kinderen er later nog eens naar kunnen kijken.

### Aan de slag!

Tijd om de creativiteit van de kinderen te activeren! Een rond gekleurd papiertje kan een schaap worden door er witte watjes op te plakken, maar ook een bij door er gele en zwarte strepen op te plakken of een konijn door er lange oren en een neusje met snorharen aan te maken. Leg wat voorbeelden klaar van dierencreaties en geef de kinderen verschillende materialen. Of de kinderen nu de voorbeelden namaken of hun eigen fantasie en creativiteit de vrije loop laten: de mooiste dierencreaties zullen ontstaan!

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Anne Milder