



# Activiteiten bij De grootste reis ooit

## Tips vooraf

Bereid het lezen goed voor. Lees het boek zelf eerst een paar keer rustig door voordat je het aan de kinderen voorleest en stel jezelf de volgende vragen:

- Waar gaat het verhaal over? (thema)
- Wat zijn de belangrijkste gebeurtenissen?
- Welke boodschap probeert het verhaal over te brengen?
- Hoe sluit het verhaal aan bij de groep kinderen die je wilt voorlezen?
- Welke moeilijke woorden komen voor in het verhaal en hoe kan ik die introduceren aan de groep?

Bedenk ook op welke momenten je even kunt stoppen om een vraag te stellen of om met de kinderen te praten over wat er gebeurt in het verhaal.



Blader eerst met een groepje taalzwakke kinderen door het boek. Laat hen de belangrijkste bladzijden zien en vertel alvast in grote lijnen waar het verhaal over gaat, zonder het verhaal letterlijk voor te lezen. Zorg vervolgens dat het boek op een toegankelijke plek in de klas ligt en laat de kinderen ook zelf door het boek bladeren. Mogelijk gebruiken de taalzwakke kinderen hun voorsprong door het boek aan klasgenoten te introduceren.

Een tip voor tijdens het voorlezen: gebruik het smartbord om een scan van het boek te laten zien terwijl je het voorleest, zodat de kinderen de vele details op de bladzijdes goed kunnen zien.

## Verken het prentenboek

Laat de voorkant van het boek groot op het smartbord zien. Wat zie je? Je ziet bijvoorbeeld een pissebed, hoeveel zie je er daarvan? Hoe ziet de pissebed eruit? Vergroot de woordenschat van de kinderen door lastige begrippen te noemen die de kinderen zelf nog niet gebruiken.

Het boek heet 'De grootste reis ooit'. Benoem de titel en stel voorspellende vragen aan de kinderen. Denk aan:

- Wat voor een reis gaan deze diertjes maken?
- Waarom gaan ze deze reis maken?
- Waarom zou het de grootste reis ooit zijn?

Discussieer dit in het klaslokaal en laat je fantasie erop los!



### Na het lezen

Ga na het lezen samen in gesprek over de eerdere voorspellingen die jullie hebben gemaakt. Hebben jullie het verhaal juist voorspeld? Of zaten jullie ernaast? Wat hadden jullie voorspeld en wat is er daadwerkelijk in het verhaal gebeurd?

### Wie ben jij?

Welk insect zou de reis het makkelijkst kunnen doorstaan? Waarom? Welk insect zou de meeste moeite hebben met de reis en waarom? Welk insect zou jij graag willen zijn in dit verhaal? De vlieg omdat die kan vliegen? Of de slak omdat die de kortste weg koos? Of de regenworm omdat zijn benen niet moe kunnen worden? Hoe denk je dat de reis voor jou zou zijn?

### Kennisuitbreiding door informatieboekjes

Waarom leven die beestjes eigenlijk onder een steen? En welke beestjes zijn allemaal insecten? Hier is een mogelijkheid tot kennisuitbreiding met een informatief boek. Vind een bijpassend informatief boek en vraag de kinderen om goed te luisteren want na het voorlezen gaan de kinderen in tweetallen praten over wat jij hebt voorgelezen. Lees een paragraaf voor uit het informatieboek en geef de kinderen vervolgens een minuut om te bespreken wat ze hebben gehoord.

### Kennisuitbreiding door eigen onderzoek

Ga met de hele klas op onderzoek uit naar waar je beestjes zou kunnen vinden. Ga vervolgens buiten op zoek. Kijk onder stenen, bladeren en bij plassen water. Bestudeer de beestjes en bespreek hoe de beestjes eruitzien, wat de verschillen tussen de beestjes zijn en waar jullie de meeste beestjes vonden. Lijken de beestjes op de dieren in het prentenboek?

### De knutselpagina van Loes Riphagen

Loes Riphagen schrijft en tekent haar boeken helemaal zelf. Daarvoor gebruikt ze felle kleuren en mooie technieken. Kijk eens met de klas welke kleuren je allemaal ziet? Wat springt eruit? Heb je vaker insecten gezien in deze kleuren? En wat zijn de beestjes aan het doen? Je ziet ze schaken, schilderen, schommelen, lezen. Denk jij dat het er ook zo aan toe gaat onder een steen? Denk na over hoe je dit boek zelf zou willen inkleuren! Op de website van Loes [Knutselpagina – Loes Riphagen](#) staan verschillende kleur-, knip- en plakplaten van het boek die je kunt printen en uitdelen in de klas. Maak een kleurplaat, een eigen boekje of maak een kijkdoos met hoe jij denkt dat het leven van de insecten eruitziet onder een steen.

### Zelf de grootste reis ooit maken!

Ga zelf de grootste reis ooit maken. Begin door (in het klaslokaal, de gymzaal, het schoolplein of de hele school) een simpele route van A naar B uit te stippelen. Vervolgens kijk je samen hoe je deze reis langer/groter kan maken. Bijvoorbeeld door hinkelend te gaan of door obstakels te plaatsen waar je over of onderdoor moet klauteren.

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Maggie Elzenaar